

### 附件3

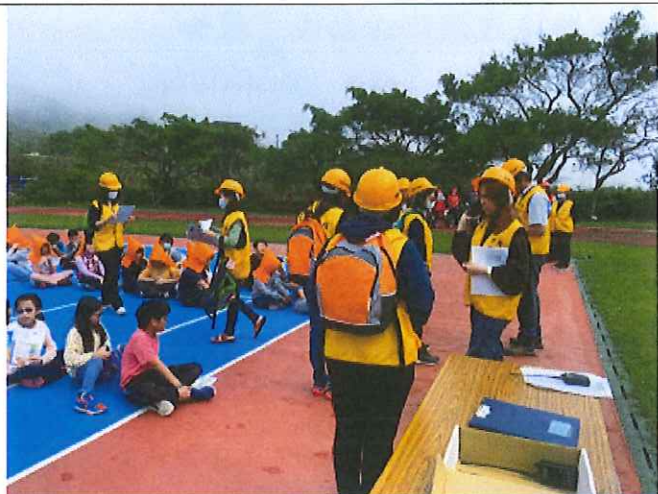
#### 110年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練活動成果報告

(一) 學校名稱	新北市金山區中角國小	電話：2498-2413	傳真：2498-1434
(二) 聯絡人	陳育瑩	電話：2498-2413 手機：0989-886-936	E-mail： carolyn911@apps.ntpc.edu.tw
(三) 辦理期間	110年3月19日至110年10月14日		
計畫執行成果	(四)原計畫之目標及預期成果(本項內容為原訂計畫之目標與工作項目、成果) 1、模擬面臨地震災害情況，增進學生對各種災害之警覺心及敏感度。 2、熟悉災害防救運作模式，各種防災教育資源，建立良好學習環境，進而強化社會整體抗災能力，建立正確防災觀念與緊急避難應變能力。		
	(五)執行情形 1、110年3月19日：兒童朝會進行防災宣導活動 2、110年3月19日：進行全校性複合型災害防災逃生演練 3、110年9月6日：教師朝會防災宣導 4、110年9月11日：兒童朝會宣導及全校防災影片觀賞 5、110年10月4日：複合型災害防災演練檢討會		
	(六)效益評估 1、透過防災教育演習，配合教育政策，宣導防災教育，建立學生正確的防災概念及知識。 2、增進學生了解防災的重要性並運用防災知識、技能，緊急應變以保護自己與家人安全。 3、由學校領頭，學生將防災知識帶入家庭，從家庭進而影響社區，帶動全體社會防災態度和技能的建立。		
	(七)檢討與建議 1、演練時未事先告知學生，讓學生依實際上課地點進行避難演練，較能符合真實地震發生情形。 2、透過預演，讓全校教職員工生更熟悉地震發生時應有的作為與程序，並負起地震發生時應有之分工責任。 3、就地掩蔽時，宜多注意頭部的保護，以確保生命安全。 4、事前防災教育宣導與演練後檢討有助於防災演練順利進行。		

中華民國110年10月25日



活動照片與說明（照片數量及說明須能充分呈現活動實況）：



地點：操場  
時間：110年3月19日  
說明：疏散集合後進行各組員回報



地點：操場  
時間：110年3月19日  
說明：疏散集合後進行清點班級人數



地點：視聽教室  
時間：110年3月19日  
說明：說明核子事故避難疏散應變重要事項



地點：視聽教室  
時間：110年9月11日  
說明：說明緊急避難包該準備哪些必需品



地點：新北市五華國小  
時間：110年10月14日  
說明：五華國小進行疏散演練說明



地點：班級教室  
時間：110年9月11日  
說明：學生進行就地掩蔽動作



# 預演/正式檢討會

◎提案討論與檢討會記錄：

案次	提案相關內容
提案一	提案人：訓育組長 案由：防災事項檢討
	議案討論
	學年一：若科任課時遇到相關的地震或災難時，導師需要前往一同指揮學生逃生嗎？ 訓導主任：若科任課時遇到相關的地震或災難時，科任老師應負起指揮學生逃生的責任，故科任老師在平時演練時亦應了解相關的路線及措施。
	學年二：演練時是否需要立即關燈及開門動作？ 訓導主任：正確的地震逃生原則是馬上找到掩護物，如桌子下、堅固樑柱牆角旁，如果在床上，就拿隨身的棉被、枕頭等保護頭部，穩住自己，並盡量避免在玻璃窗旁，以免遭震碎的玻璃割傷。如果發生會讓家中大門變形的地震，這時為了要去開門，反而可能會因劇烈搖晃而讓自己容易受傷。因此，地震時立即採取「趴下、掩護、穩住」的動作，躲在桌下或是牆角，形成防護屏障，以免被掉落的物品砸傷，等地震搖晃停止後，再來檢查家中水管、瓦斯管線、電線、房屋是否受損。
	學年三：感謝教導處及總務處相關人員事前準備的逃生路線圖及詳細說明，讓老師在進行逃生教學說明時，能明確的向學生說明，讓學生能實際從演練中更加了解防災及逃生的重要性。 訓育組長：感謝各處室及導師事前準備工作完善，讓避難演練進行順利。另外防災演習時，應以小跑步疏散才是正確的，請老師加以指導學生以小跑步疏散，而非快速奔跑。
	決議
	教導主任： 1. 謝謝大家的鼓勵與指導，將就提出建議再進行防災事項研議修正。 2. 謝謝各位老師提出的意見與建議，會將提出的建議利用兒童朝會與教師會議時，加強宣導。 3. 進行疏散時，學生到達一樓後請以小跑方式前進；學生在班級要疏散時，不需整隊，只需有秩序的向外移動，確保安全即可。

承辦人

承辦主管

校長

教師兼  
訓育組長陳育瑩

教師兼  
教導主任黃朝傳

校長朱聖雯

