

# 新北市生態學校推廣計畫

## 成果報告

### 一、計畫目標

- (一)讓中角國小成為臺灣北海岸濱海原生植物的復育基地。
- (二)讓中角國小成為臺灣北海岸衝浪水域活動的健康校園。
- (三)讓中角國小成為臺灣北海岸戶外教學課程的標竿學校。

### 二、工作成果

#### (一)辦理內容及方法

- 1.提高由非政府生態團體成員、學生家長或社區居民組成，至少占總人數5%。
- 2.定期召開生態行動團隊會議。
- 3.提高學生參與會議的品質與次數。
- 4.辦理學生公開說明會或報告乙次，並將相關資訊公布於資訊交流平臺。
- 5.建立本校一套完整的環境檢視行動步驟或作業流程。

#### (二)參加對象

全體教職員師生、家長及社區人士。

#### (三)生態行動會議

時間	會議內容	參與對象
9/18	新的學期和學校教師及家長說明新學期的生態相關活動。	家長約 60 人，教職員 23 人
9/24	與家長、社區人士討論有關金山在地的生態人文發展。	家長 8 人，社區人士 3 人，教職員 6 人

### 三、計畫實施效益

- (一)師生合作於臺灣生態的復育，水生池復育臺灣萍蓬草等本地水生植物，並於花圃間種植金銀花、老荊藤、爬森藤、歐蔓等等攀沿性及高氏佛澤蘭、食茱萸等蜜源性原生植物，營造中角成為北海岸的原生物種復育基地。
- (二)發展「中角國小水域活動健康課程」，研訂幼兒園及一至六年級學生每個學年需學習的水域運動技能，並建議師長參與適當水域運動之健康處方箋。
- (三)發展與健康生活路徑相關課程
  - 1.山的課程：發展中角農園課程、星光步道課程、閱讀老榕課程、法鼓山教育園區課程、朱銘美術館校館交流課程、金山三寶課程。

2.海的課程：發展溫泉課程、跳石海岸課程、沙畫漂流木課程、清水濕地賞鳥課程。

#### 四、生態宣言

中角生態好多元，學習觸角真深遠；  
體驗實作趣味多，豐富收穫頭腦冠。

附件：活動照片



生態行動會議



教師與學生增能

## 臺灣北海岸濱海原生植物的復育基地



建置原生生態之植物園區與水生植物、魚類園區

## 臺灣北海岸衝浪水域活動的健康校園



親近海洋



獨木舟



幼兒園 SUP(衝浪)



國小衝浪

### 臺灣北海岸戶外教學課程的標竿學校

#### 星光步道



#### 濱海植物步道



實際走訪並進行濱海植物的介紹與解說

歲時節令的好滋味



地瓜的收成

