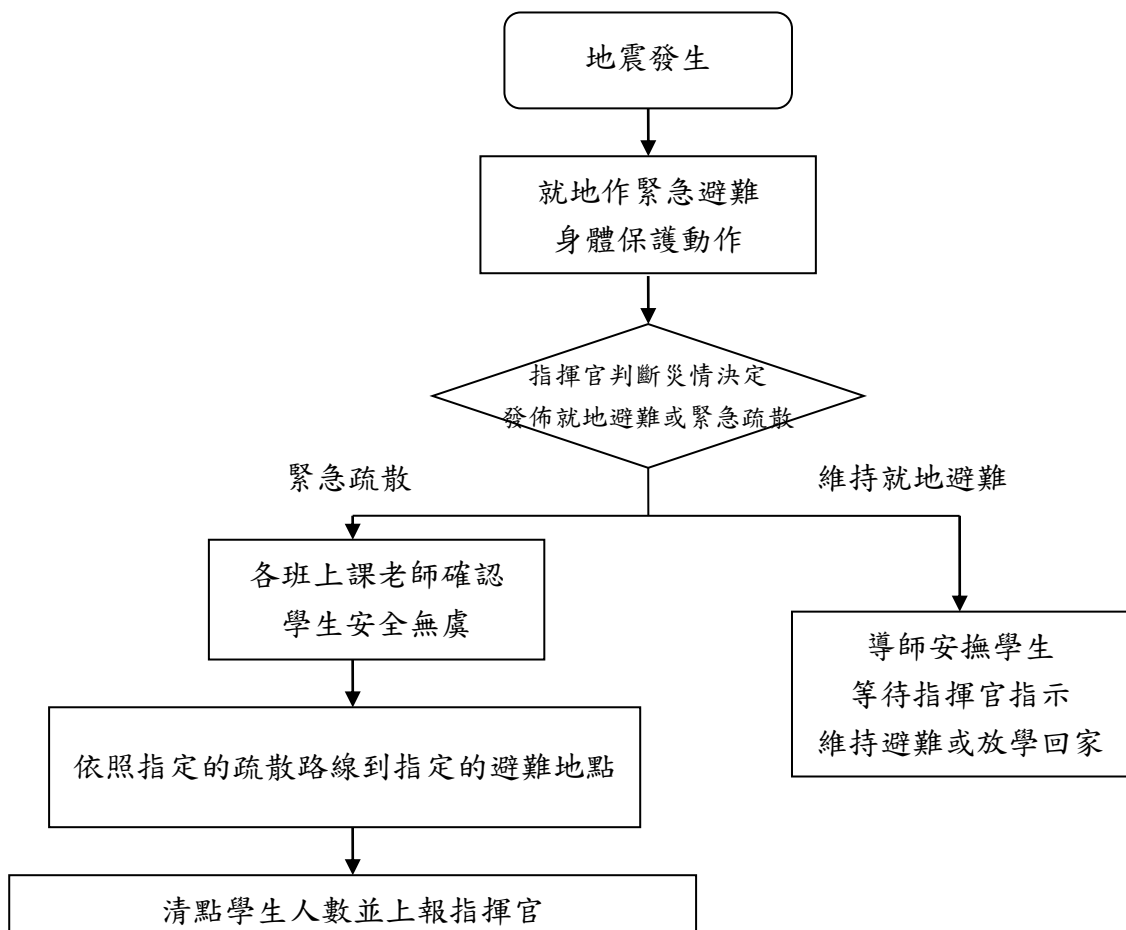


新北市金山區中角國民小學複合型災害演練

演練項目：

階段	演練重點	演練人員
一	事故發生與察覺：練習就地掩蔽要訣。	全校師生
二	成立災害應變中心：緊急啟動災害應變機制。	緊急應變小組
三	地震災情發佈、學生逃離與避難引導：所有人員以最快速度依避難路線至操場集合。	全校師生 緊急應變小組
四	應變小組分派工作：緊急應變小組成員在待命位置集合、分派任務。	緊急應變小組
五	災情初步發現與疏散集結通報：清點各班人數、確認人員避難情形。	全校師生 避難引導組
六	緊急搜救與傷患救助：搜尋、緊急救護與送醫。	搶救組
七	緊急滅火：火災處理、滅火器使用、119 通報、消防隊救護。	搶救組 消防隊
八	人員引導與疏散：校舍受損嚴重，學生於操場等候家長帶回，並進一步確認後續事宜。	全校師生 通報組
九	掌握災情及傷亡的統計與災情蒐集：災情統計與回報。	全校師生 通報組

緊急疏散流程圖



災害防救應變組織

編組職務	負責人員	編組組員	負責工作
指揮官	校長		<ol style="list-style-type: none"> 負責指揮、督導、協調。 負責協調及主導各組中所有運作。
副指揮官 (兼發言人)	教導主任		<ol style="list-style-type: none"> 負責統一對外發言。 通報中心受災情形、目前處置狀況等。
搶救組	輔導主任	護理師 警 衛 陳靜惠 蘇原欽 工友 約聘廚工 高忠仁	<ol style="list-style-type: none"> 受災學校教職員生之搶救及搜救。 清除障礙物協助逃生。 強制疏散不願避難之學校教職員生。 依情況支援避難引導組。 基本急救、重傷患就醫護送。 心理諮商。 急救常識宣導。 提供紓解壓力方法。
通報組	訓育組長		<ol style="list-style-type: none"> 以電話通報應變中心已疏散人數、收容地點、災情及學校教職員、學生疏散情況。 負責蒐集、評估、傳播和使用有關於災害與資源 狀況發展的資訊。 負責協調及主導各組中所有運作。
避難引導組	總務主任	幼兒園主任 教務組長 各班導師 幼兒園教師 教保員 幼兒園工友	<ol style="list-style-type: none"> 分配責任區，協助疏散學校教職員、學生至操場。 協助登記至避難所人員之身份、人數。 設置服務站，提供協助與諮詢。 協助疏散學區周遭受災民眾至避難所。 協助發放生活物資、糧食及飲水。 各項救災物資之登記、造冊、保管及分配。 協助設置警戒標誌及交通 管制。 維護學校災區及避難場所治安。

地震演練：

導師在各班級內先要求靠近前後門的小朋友將門打開，導師則將教室總電源開關關閉，並指導學生在正確位置進行躲避。待主震結束餘震開始前，指導學生迅速將書包或數本課本頂在頭上保護頭部，依序從前後門往樓下迅速移動(姿勢保持稍低位置)，避難引導組 A 組(庭光師)請在校長室兩側樓梯(先 34 再 56 引導)，避難引導組 B 組(美媽)在中走廊引導並指導學生前進方向，學生集結點在操場正中央。護理師必須立即在醫護站設置地點成立醫護站(原欽、靜惠協助)。集合在集結點時，導師第一要務就是點名並向教導處訓育組回報人數及狀況，並在此時安撫學生維持秩序，因餘震的強度可能還是會有劇烈的搖晃。檢視家庭防災卡彙整表，請小朋友確實明白自己與家人的集合地點與相關電話。

火災演練：(請總務處準備兩支過期的滅火器置放於廚房外)

在強烈地震發生的時候可能導致的不只是房屋倒塌的嚴重災害，同時很容易併發火災的災害產生，本次演練僅簡單設置一個起火點，起火點預定設在廚房的前方，因電線走火及瓦斯的危險性都比較高，屆時由美媽準備油盆、棉線及煤油預備，由警衛點火(油盆)後，警衛請立即用對講機通知訓育組，以利派遣搶救人員(忠仁師及原欽大哥)前往起火點進行搶救，待起火點熄滅後，由忠仁師直接用對講機回報狀況並撤離現場。

核輻射演練：

強震與海嘯都有可能造成核一、核二廠的發電機組故障而發生核輻射外洩危機。一旦真的發生，透過廣播或其他傳媒所公布的消息進行避難。如學校人員均在校內的話，迅速讓所有的人回到教室或其他室內場所，同時將教室的所有門窗緊閉。如人員在外進行避難，則立即尋找附近的掩蔽物進行躲避。等待相關訊息並進行後送至三重五華國小避難。



宣導



就地掩蔽—掩蔽3步驟



疏散



集結、清點人數(心理安撫)



成立救護站、傷患處置



火災處置