

# 新北市中角國民小學 106 學年度上學期環境教育課程計畫

二年級

設計者：張淑吟

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
<p>第十三週</p>	<p><b>【綜合】</b></p> <p>1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。</p> <p>3-1-1 分享自己在團體中與他人相處的經驗。</p> <p><b>(七大議題)</b></p> <p><b>【海洋教育】</b></p> <p>1-2-5 瞭解家鄉或鄰近沿海或河岸景觀的特色。</p> <p>4-1-1 察覺水與生物生長的關係。</p> <p>5-2-7 關懷河流或海洋生物與環境，養成愛護生物、尊重生命、珍惜自然的態度。</p> <p><b>【環境教育】</b></p> <p>1-1-1 能運用五官觀察、探究環境中</p>	<p><b>※清水溼地踏查(學校本位特色課程)</b></p> <p><b>【活動一】踏查前之室內課程</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀賞相關簡報：為增加小朋友對所踏查的地方有更大的興緻及了解，故教師先行以簡報作說明。</li> <li>2. 行前教育：教師指導小朋友，在進行清水溼地踏查時需注意的事項及要點。</li> </ol> <p><b>【活動二】摸蜆樂淘淘</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 帶小朋友發現田野間的清水溝渠。</li> <li>2. 教師示範摸蜆與淘蜆的方法。</li> <li>3. 指導小朋友如何體驗摸蜆活動並注意安全。</li> <li>4. 讓孩子做到：大地自然之物，觀察後應將牠們輕放回原處，即使是一顆小蜆，也應尊重其生命之成長。</li> </ol> <p><b>【活動三】觀察清水溼地生態及周遭環境</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 帶領小朋友實地造訪學校附近的清水溼地。</li> <li>2. 引導小朋友透過實際踏查的過程，了解溼地的生態及其意義。</li> <li>3. 透過認識清水溼地常見的植物，知道植物生長時所需要的環境和條件，教師引導小朋友觀察不同植物的特徵，並認識濕地植物的名稱。</li> <li>4. 引導小朋友透過使用望遠鏡的方法，觀察水鳥。</li> </ol>	4	<b>※自編教材</b>	<p>觀察評量</p> <p>態度檢核</p> <p>實地觀察</p>	<p>※海洋教育融入領域教學</p> <p>※環境教育融入領域教學</p> <p>※學校本位課程</p>

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	<p>的事物。</p> <p>3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並瞭解生態保育的重要性。</p> <p><b>【人權教育】</b></p> <p>1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p>	<p><b>【活動四】認識李氏古厝</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 帶領小朋友察覺社區裡不一樣的特色建築。</li> <li>2. 教師介紹一級古蹟李氏古厝的由來，以及在建築外觀上的特殊意義與用途，引導小朋友分享觀察收穫。</li> </ol> <p><b>【活動五】新橋賞鳥趣</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實地踏查拐個彎到新橋。</li> <li>2. 認識西伯利亞小白鶴。</li> <li>3. 教師介紹在新橋附近易看見的候鳥種類，引導小朋友觀察不同鳥類的特徵、認識其名稱，並說明觀察鳥類時應注意之事項。</li> <li>4. 教師作統整與歸納活動。</li> </ol>			<p>口頭分享</p> <p>觀察評量</p>	