

綠活「角」色蝶鳥飛

報告學校：中角國小

報告人：張閔惠

環教方案課程實踐

設計理念

1. 認識自己生活週遭的生態環境。
2. 愛護環境並行動實踐保護動、植物的生長環境。



環教方案課程實踐

課程架構



環教方案課程實踐

教學架構



年級	主題	課程內涵	物種類別
一年級	與大自然交朋友	認識16種動、植物	琉璃波紋小灰蝶、沖繩小灰蝶、大鳳蝶、大冠鷲、樹鵲、紅嘴黑鵯、白頭翁、小白鷺、榕樹、水黃皮、木棉、食茱萸、金銀花、老荊藤、雞屎藤、酢醬草
二年級	猜猜我是誰	認識(16+16)種動、植物	[前述] + 大白斑蝶、紋白蝶、白鶲鴒、綠繡眼、台灣藍鵲、蝗蟲、螳螂、螽斯、爬森藤、冇骨消、月桃、苧麻、茄苳、海檬果、百合、姑婆芋
三年級	植物拼圖	認識(32+10)種動、植物 + 植物的構造	[前述] + 青帶鳳蝶、黑眶蟾蜍、蜻蜓、豆娘、大捲尾、朱槿、紅楠、苦棟、文殊蘭、金花石蒜
四年級	動物密碼	認識(42+10)種動、植物 + 動物的構造	[前述] + 蚊子、大琉璃紋鳳蝶、長腳赤蛙、貢德氏赤蛙、蓋斑鬥魚、山黃梔、厚葉石斑木、山刈葉、穗花棋盤腳、槐葉萍
五年級	生態小達人	動、植物的生長環境 + 報告(課程教授內容)-PPT、口頭報告	
六年級	尋找我的最愛	動、植物的生長環境 + 報告(自訂其他物種)-PPT、口頭報告	

環教方案課程實踐

執行現況/教學說明

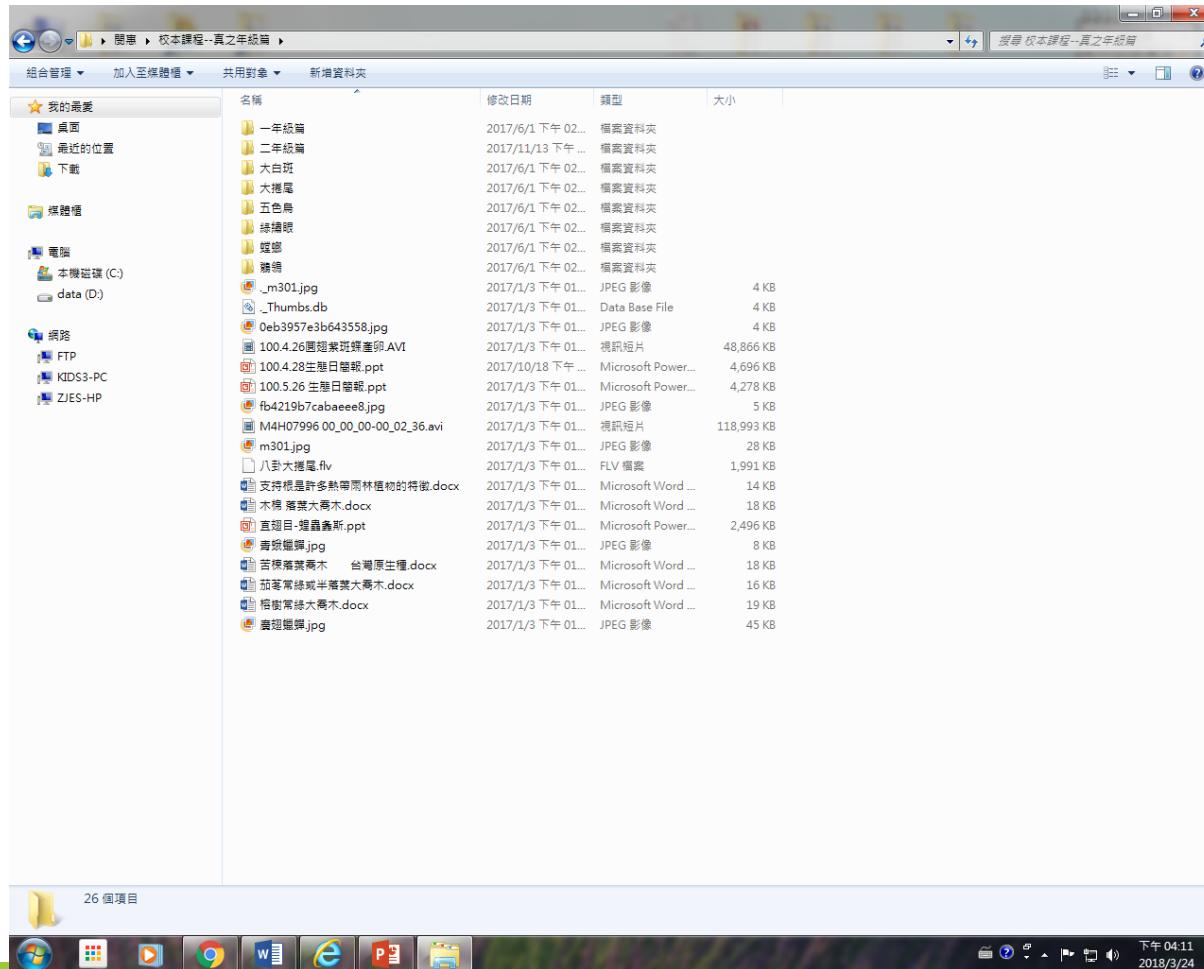


編號	學習領域	課堂主題	單元簡述	實施年級	節數	參與人數
1	生活	認識16種金山海濱之動、植物	與大自然交朋友	一	4	13
2	生活	認識(16+16)種金山海濱之動、植物	猜猜我是誰	二	4	10
3	自然與生活 科技	認識(32+10)種金山海濱之動、植物 +植物的構造	植物拼圖	三	4	6
4	自然與生活 科技	認識(42+10)種金山海濱之動、植物 +動物的構造	動物密碼	四	4	9
5	自然與生活 科技	1. 行動實踐保護動、植物的生長環境。 2. 動植物的生長環境+學生自製PPT簡報班級發表(以課程授課內容為主)。	生態小達人	五	4	7
6	自然與生活 科技	1. 行動實踐保護動、植物的生長環境。 2. 動植物的生長環境+學生自製PPT簡報全校發表(自訂其他物種)。 3. 研究報告。	尋找我的最愛	六	4	10

評量方式及預期成效：

- 畢業前能認識金山海濱之動、植物，並自製PPT簡報於全校發表
- 行動實踐保護、愛護自己生活週遭的環境

課程教材參考



與大自然交朋友



發現青帶鳳蝶的蛹



認識通泉草



牆邊的百合花



觀察泥土裡的昆蟲



月桃樹上發現小螳螂



完成栽種課程

猜猜我是誰 (戶外)



沿路復習介紹過的苧麻、海濛果、姑婆芋等植物外，並介紹天人菊、木麻黃、蔓荊等海濱植物讓學生認識。



小朋友透過實際踏查的過程，了解溼地的生態及其意義。

猜猜我是誰 (校園內)



藉由學校投影片及網路照片、
影片等，先行介紹茄苳、海檬
果、百合、姑婆芋等植物的外
形、特徵、開花的季節等等。



觀察海濱植物



毛毛蟲羽化成蝶

動物密碼



找找水中有
什麼動物



幫蟲蟲寶貝
整理家園



尋找我的最愛



先由教師複習學生已學習過的校園常見原生動植物，回憶校園曾經出現過的所有動物，藉由分組討論與上網收搜尋資料，製作屬於自己小組的原生動植物簡報。

特色項目說明

生態社團組訓

編號	日期	起迄時間	課程內容	預定講師	內/外聘	室內/戶外研習	參與對象	參與人數	時數
1	10/2、 10/16、 10/23、 10/30	15:30- 16:15	植物達人-植物分類與校園 植物解說練習	楊麗雪	外	室內/ 戶外	生態小志工	15	4節
2	11/6、 11/13、 11/20、 11/27	15:30- 16:15	植物達人-植物分類與校園 植物解說練習	葉孟倫	內	室內/ 戶外	生態小志工	15	4節
3	12/4、 12/11、 12/18、 1/8	15:30- 16:15	認識蝴蝶-校園常見蝴蝶分 類與辨識	楊麗雪	外	室內/ 戶外	生態小志工	15	4節
4	3/5、3/12、 3/19、 3/26	15:30- 16:15	認識蝴蝶-校園常見蝴蝶分 類與辨識	楊麗雪	外	室內/ 戶外	生態小志工	15	4節
5	4/9、4/16、 4/23、 4/30	15:30- 16:15	水生植物-認識水生植物與 水生池維護	葉孟倫	內	室內/ 戶外	生態小志工	15	4節
6	5/7、5/14、 5/21、 5/28	15:30- 16:15	水生植物-認識水生植物與 水生池維護	楊麗雪	外	室內/ 戶外	生態小志工	15	4節



106.09.19 小志工課程 校園植物想一想



106.09.26 下操場除草



106.10.03 小志工課程 認識校園植物



106.10.17 植物課程-薜荔



106.11.07 植物課程-百合



106.11.21 植物課程-雙面刺



106.11.28 植物課程-海金沙



106.12.12 發表練習



106.12.19 植物課程-月桃



106.12.26 發表準備



107.03.04 獅頭山親子講座遊學體驗



107.03.06 獅頭山活動檢討



107.03.13 整理校園



107.03.20 室內課 山黃梔



方案執行成效評估

質性分析	方案課程實踐	<ol style="list-style-type: none">方案課程的實施方式為導師將生態課程融入教學中。運用每個月一次的生態日將，原生植物復育活動融入校本課程，發展學校特色。收集研發生態課程的教材讓全校導師於課堂中方便運用
	其他項目(擇一或具特色項目即可)	課程內容是要讓生態社團的學生認識原生植物之重要性及生態意義，生態小志工利用課堂所學到校園周遭野外觀察辨識動植物，並擁有解說能力。
量化成果	方案課程實踐	<ol style="list-style-type: none">與大自然交朋友-低年級，參與人數12人。猜猜我是誰-低年級，參與人數14人。動物密碼-中年級，參與人數10人。尋找我的最愛-高年級，參與人數11人。
	其他項目(擇一或具特色項目即可)	<ol style="list-style-type: none">辦理生態社團，目前參加的學生為中高年級，人數 約15人。辦理獅頭山遊學體驗，由生態小志工做導覽，參與人數親師生約70人。

棲地營造及物種復育說明



棲地營造現況	<ol style="list-style-type: none">生態池的營造增加校園生態的多樣性，提供教師教學的場域。建立水循環，接入活水，增加水的循環。生態池周圍，種植食源及蜜源植物以提供昆蟲食物，提供並吸引環境附近之動植物昆蟲。
物種復育現況	<ol style="list-style-type: none">目前基隆澤蘭、濱排草、台灣百合都有復育成功，將利用生態日讓學生親自栽種在校園的角落。金銀花，指導學生運用插枝的方式進行物種復育。爬森藤去年有收成許多種子，會運用播種的方式復育。
效益分析	<ol style="list-style-type: none">槐葉萍因季節氣候在炎熱，生態池水溫過高，未能復育成功，目前水循環系統正在慢慢建置中，待循環系統完備，再進行復育。目前物種都尚在育種的階段，復育成效還不明顯。待物種復育成功可以將種苗分給鄰近有需要的學校，或學校內對於種植有興趣的家長。

敬請指教