

新北市金山區中角國民小學 106 學年度環境教育成果資料

主題名稱：護送螃蟹過馬路

設計者：黃文俊

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
第 8 週	<p>1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。</p> <p>4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。</p> <p>5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p> <p>5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p> <p>5-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。</p> <p>5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。</p> <p>5-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。</p> <p>5-3-3-3 能理解簡易的文法及修辭。</p> <p>5-3-8-3 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理◎海洋教育</p> <p>3-3-4 發現臺灣海洋環境的特色，瞭解其海洋環境與人文歷史。</p> <p>3-3-5 廣泛閱讀以海洋為素材之文學作品。</p> <p>◎環境教育</p> <p>1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。</p> <p>1-2-2 覺知自己的生活方式對環境的影響。</p> <p>3-2-1 了解生活中個人與環境的相互關係，並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。</p>	<p>第一單元擁抱海洋</p> <p>第二課護送螃蟹過馬路</p> <p>(一) 引起動機：請學生說說看，是否有參加過「護送螃蟹過馬路」的活動呢？</p> <p>(二) 概覽課文：請學生放聲自由讀課文。</p> <p>(三) 講述大意：</p> <p>1.教師以問答的方式，引導學生說出課文的大意。</p> <p>2.教師歸納課文大意</p> <p>(四) 指導學生深究課文內容：</p> <p>1.以討論問答方式進行教學</p> <p>2.教師歸納主題</p> <p>3.教師講述本課課文結構、寫作技巧</p> <p>4.教師說明本課所引用的修辭</p> <p>◎延伸活動</p> <p>1.觀賞影片</p> <p>(1)墾丁陸蟹的生命之旅</p> <p>(2)墾丁護送螃蟹過馬路</p> <p>2.針對影片引導學生討論</p> <p>(1)墾丁陸蟹有哪些?</p> <p>(2)墾丁陸蟹的一生</p> <p>(3)為何墾丁要辦護送螃蟹過馬路的活動?</p> <p>(4)對於我們中角附近的海洋生態，我們可以做些什麼事情來保護它?</p>	5	<p>南一數位教學館</p> <p>影片</p> <p>墾丁陸蟹的生命之旅</p> <p>墾丁護送螃蟹過馬路</p>	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>