

新北市中角國民小學 104 學年度一年級環境教育課程計畫

設計者：簡翠芬

教學 期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備 註
八	<p>【生活】</p> <p>1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。</p> <p>2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。</p> <p>3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。</p> <p>4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>(七大議題)</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>1-1-2 尊重不同性別者的特質。</p> <p>2-1-2 學習與不同性別者平等互動。</p> <p>2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p> <p>◎環境教育</p> <p>1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p> <p>3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生</p>	<p>【認識校園裡的大樹】</p> <p>主題三、大樹</p> <p>單元一、校園裡的樹朋友</p> <p>校園是學生在下課時最喜歡去遊戲的地方，而大樹也是與學生最貼近的玩耍基地，在大樹下他們可以嬉戲、乘涼、遮風、聊天等，因此本單元從學生下課時，常到校園裡的哪棵樹下和同學聊天、嬉戲切入，觸發學生想要認識「樹」的好奇心，進而能懂得珍惜、愛護它。</p> <p>【活動一】到樹下玩吧！</p> <p>1.能表達出自己喜歡的大樹名稱和在校園裡的位置。</p> <p>●我們常在大樹下玩什麼遊戲？</p> <p>●校園裡，哪裡有大樹呢？</p> <p>【活動二】和榕樹爺爺做朋友(環境教育)</p> <p>1.課前請小朋友準備 2B 或彩色鉛筆、白紙。</p> <p>2.教師先在校園中找尋幾棵外形特徵明顯的樹木(包括創校老榕樹)，引導小朋友作觀察，試著讓小朋友察覺其特徵，並分辨不同的樹幹。</p> <p>3.指導小朋友拓印樹木表皮和樹葉的技巧。</p> <p>4.引導小朋友動手拓印前庭老榕樹的樹皮。</p>	6	<p>南一版教科書 第一冊 主題三、大樹 、 南一數位 教學館</p> <p>※自編教材</p>	<p>觀察檢核 口語評量 行為檢核 態度評量 實作評量</p>	<p>※生命教育融入 領域教學</p> <p>※結合學校本位 課程—與大自然 交朋友主題</p>

教學 期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備 註
	<p>命，並瞭解生態保育的重要性。</p> <p>3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。</p> <p>4-1-1 能以語言、文字或圖畫等表達自己對自然體驗或環境保護的想法。</p> <p>5-1-1 具有跟隨家人或師長參與社區環境保護的活動經驗。</p> <p>5-1-2 能做到簡單的校園環保行動，並落實到家庭生活中。</p> <p>◎家政教育</p> <p>1-1-3 願意與他人分享自己所喜歡的食物。</p> <p>3-1-4 察覺周遭美化生活的物品。</p> <p>◎人權教育</p> <p>1-1-1 舉例說明自己所享有的權利，並知道人權是與生俱有的。</p> <p>1-1-4 說出自己對一個美好世界的想法。</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。</p>	<p>5.利用拓印的成品，修剪成該樹樹幹的樣子，並利用色紙，剪出樹葉。</p> <p>6.將剪下來的樹幹、樹葉等，組合成一棵特別的樹，再畫上枝條。</p> <p>7.引導小朋友進行作品發表與欣賞。</p> <p>8.課後，將小朋友的作品張貼在教室後方的作品欄中。</p> <p>◎補充資料</p> <p>校園常見的樹木 1</p> <p>1.榕樹 (Ficus microcarpa Linn. f.)</p> <p>(1) 俗名：「正榕」、「烏松」。</p> <p>(2) 特徵：常綠性大喬木，葉子呈橢圓形或倒卵形，長約 5 公分～ 8 公分，葉表為革質，葉子是深綠色的。榕樹的樹枝會長出垂下來的氣生根，氣生根暴露在空氣中，會吸收空氣。榕樹的氣生根生長到地面時，「氣生根」會形成「支撐根」，支撐整棵榕樹。榕樹的果實呈圓形，直徑約為 5 毫米～ 12 毫米，果實成熟時呈粉紅色。</p> <p>(3) 生長習性：榕樹的生長速度快，適應性強比較適合種植在寬廣的公園或是校園，不適合作為行道樹。</p> <p>用途：臺灣民間習俗認為榕樹的葉子有避邪的功效，所以，榕樹也是寺廟中常見的廟埕樹，或民間膜拜的主要神樹。</p>				
九	<p>【生活】</p> <p>1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。</p> <p>2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變</p>	<p>主題三、大樹</p> <p>單元二、樹下新發現</p> <p>「一花一天堂，一沙一世界。」本單元的主旨乃希望學生能學會用一顆「慧心」去看待、探索大自然的奧秘，即便是一片不起眼的樹葉，也都</p>	6	南一版教科書 第一冊 主題三、大樹	觀察檢核 口語評量 行為檢核 態度評量	※生命教育融入 領域教學

教學 期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備 註
	<p>化的可能因素。</p> <p>3-1 嘗試運用各種生活素材，表達自己的感受與想法。</p> <p>4-3 能聽取團體成員的意見，遵守規則、一起工作，並完成任務。</p> <p>5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。</p> <p>(七大議題)</p> <p>◎環境教育</p> <p>4-1-1 能以語言、文字或圖畫等表達自己對自然體驗或環境保護的想法。</p> <p>5-1-1 具有跟隨家人或師長參與社區環境保護的活動經驗。</p> <p>◎家政教育</p> <p>2-1-1 關心自己的衣著。</p> <p>3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。</p> <p>3-1-4 察覺周遭美化生活的物品。</p> <p>3-1-5 認識日常生活的用具。</p> <p>◎人權教育</p> <p>1-1-1 舉例說明自己所享有的權利，並知道人權是與生俱有的。</p> <p>1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>1-1-2 認識自己的長處及優點。</p>	<p>值得去玩味學習，活動的切入點則從上節觀察大樹的活動中，發現樹下有落葉，引發學生想去觀察落葉與樹木的關係，進而思考生命的意義。</p> <p>【活動一】發現落葉</p> <p>1.思考落葉發生的原因，討論落葉與樹木的關係。</p> <ul style="list-style-type: none"> ●大樹怎麼會飄下落葉來？ ●為什麼會有落葉產生？ <p>【活動二】我愛中角的花草樹木</p> <p>1.教師提問： 最近你在戶外看過哪些花草樹木？</p> <p>2.請小朋友自由發表。</p> <p>3.藉由網路照片、影片等資料，引導小朋友認識校園內及附近可觀察到的花草樹木，如：百合、酢醬草、芋麻、姑婆芋、榕樹、水黃皮……等植物的外形、特徵等。</p> <p>4.事先分組，並帶領小朋友實際到校園裡進行觀察、欣賞。請小朋友特別留意觀察它們的形狀和顏色，並撿拾一些落花、落葉等，加深其對校園花草樹木的認識。</p> <p>5.在觀察的過程中，要特別提醒小朋友：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1)不攀折植物。 (2)不觸碰不熟悉的植物。 (3)觀察植物後一定要使用肥皂徹底清洗雙手。 <p>6.請小朋友自由發表觀察後的心得：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1)你看到的花草樹木形狀和顏色一樣嗎？ (2)說說看，你看到什麼特別形狀或顏色的植物？它在校園的哪個地方？ <p>7.教師提問： 你最喜歡校園裡的哪一種植物？為什麼呢？</p> <p>8.鼓勵小朋友自由發表，並畫出自己最喜歡的植</p>		<p>、</p> <p>南一數位 教學館</p> <p>※自編教材</p>	<p>實作評量</p>	<p>※結合學校本位課程—與大自然交朋友主題</p> <p>※學校本位課程—與大自然交朋友主題，讓學生認識中角校園及附近可見的酢醬草、芋麻、姑婆芋、榕樹等四種植物。</p>

教學 期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備 註
	2-1-1 培養互助合作的生活態度。	物。				