新北市中角國民小學 104 學年度上學期四年級環境教育課程計畫

主題名稱：包出在地好滋味 設計者：葉孟倫

| 教學  期程 | 領域及議題能力指標 | 主題或單元活動內容 | 節數 | 使用教材 | 評量方式  ＊兼重認知、情意、技能評量 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第  十  二  週 | 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。  3-1-1 經由接觸而喜愛生物,不隨意傷害生物和支持生物生長的環境條件。  3-1-2 具有好奇心，思考存在環境中萬物的意義與價值。 | **環境教育教學活動**  【包出在地好滋味】  活動一 初探美人腿:為了讓孩子能夠更了解在地農產品，並配合三年級自然課程「認識植物的身體構造」，學校將「初探美人腿」列為特色課程重點活動之一，每年皆由中年級老師針對專長及喜好進行相關課程活動。  活動二 自然與生活的火花:帶著孩子們到學校附近的水田解說茭白筍的生長環境及食用的部位，大家蹲在田邊，仔細觀察，原來我們所食用的是茭白筍膨大的筍狀嫩莖。 除了觀察茭白筍的構造，孩子們對於水田裡的其他生物也充滿好奇心，紛紛張大眼睛尋找自己認識的小動物。  活動三 包出在地好滋味:首先，幫茭白筍脫殼及刨絲的動作，各組孩子互相協助。接著，老師指導孩子進行醃肉，並以鹽巴將茭白筍脫水。孩子們最喜歡的「水餃包包樂」終於登場囉!除了自己吃得過癮外，還把水餃分享給全校師生，讓學校到處飄著揉著愛意的水餃香。  活動四 創意料理學習單:為了深化學習，老師特別設計了一張小廚師學習單，請孩子們在活動過程中紀錄使用的食材、製作方式、烹飪技巧……，並寫下活動心得。 | 4 | 茭白筍田  茭白筍  絞肉  調味料  水餃皮  烹飪工具  自編學習單 | 觀察評量  口頭問答  態度檢核  觀察評量  心得分享 |  |