

103 年度校園環境教育執行成果

壹、校園環境教育行動計畫（本年度增修部分請以紅色區分）

一、依據：

- （一）教育部頒「教育行政機關及各級學校暨附屬機關環境保護小組設置要點」。
- （二）中小學永續發展環境教育綠色校園計畫。
- （三）新北市政府教育局102年5月13日北教環字第1021728005號函公布「新北市環境教育中程計畫（103-106年）」。

二、執行期間：103 年 1 月1 日至 103 年 12 月 31 日。

三、計畫目標：

- （一）活化校園空間設置，結合學校本位課程融入原生植物學習，引領師生進入台灣原生美的動植物世界。
- （二）推動校園防災教育，實施校園複合防災教育活動，規劃納入學校例行活動中。
- （三）透過學校教育與社教宣導活動，建立綠色消費習慣。
- （四）利用各項環境行動，讓師生及社區民眾建立垃圾分類、資源回收等的環境行動，以提升生活環境品質。
- （五）推動永續環境教育，營造綠色學校環境，爭取綠色學校掛牌。

四、環境保護小組組織表及任務分工：

計畫職稱	姓名	單位職稱	工作項目
召集人	蔡建文	校長	統籌全校環境教育相關工作。
總幹事	黃建誠	總務主任	1. 推動活化校園空間融入原生植物學習。 2. 校園環境保護工作之規劃與推動。 3. 愛護環境系列活動之推展。 4. 校園環境教育課程推展。
執行小組	黃文俊	訓育組長	執行校園防災教育及愛護環境系列活動之推展。
	游佩璋	老師	執行環境教育相關教學活動與教材之研發。
	張閔惠	老師	執行環境教育相關教學活動與教材之研發。
	葉孟倫	老師	執行環境教育相關教學活動與教材之研發。
	楊麗雪	老師	執行環境教育相關教學活動與教材之研發。
	張淑吟	老師	執行環境教育相關教學活動與教材之研發。
	簡翠苓	老師	執行環境教育相關教學活動與教材之研發。

			研發。
	吳浩維	午餐秘書	協助環境行動與綠色消費的推展。
	粘秀玲	護理師	協助各項推展環境教育計畫維護師生健康。

五、推動內容與方式：

(一) 推動校園環境管理

1. 成立及運作學校環境保護小組。
2. 力行四省計畫宣導綠色生活，建立綠色消費習慣。(購置節能燈具及綠建築材料使用)
3. 營造本土生物多樣性的校園生態環境。(申請諾亞方舟學校、原生植物復育)
4. 鼓勵學生及教師參與學校環境管理，營造整潔、環保之校園教學環境。(解說員訓練)
5. 整合家長及社區資源參與校園環境管理。(生態志工的培訓)
6. 推動校園自然通風或使用電風扇，建立辦公室空調使用之標準。
7. 利用環保素材沙替代遊戲場所地墊之鋪設，增加學校透水鋪面之範圍。
8. 根據「校園環境教育自評表」定期自我評鑑。

(二) 落實環境教學

1. 教導環境相關知識--採融入式教學，以綠色校園主題，做協同教學並結合社區資源與當地特色做連結，使學校成為社區的一部份。
2. 體驗教學融入學習--配合九年一貫課程精神，使學生從做中學，以環境教育為主軸，推動環境教育融入教學。
3. 綠色行動--將環保知能具體實踐在日常生活中。
4. 定期實施防災宣導及演練。

(三) 推動校園生活環保

1. 推行校園源頭減量、禁用免洗餐具、瓶裝水、杯水、資源回收再利用(含參考書、制服、學用品、落葉及廚餘等)。
2. 宣導綠色消費、簡樸生活、辦公室環保之理念。(優先採購環保標誌物品、採購再生紙，紙張再利用、購置節能燈具及綠建築材料使用)
3. 加強宣導省水、省電措施，做到節省能源資源。(採用省水龍頭及廁所馬桶省水裝置、校園水撲滿設置回收水再利用)
4. 校園綠美化及加強校園廁所清潔維護、管理及綠美化。
5. 推動學校實施每週一日「蔬食無肉環保餐」。

(四) 普設環境教育設施

1. 辦理戶外教學或參觀環境教育場所及環保設施(如環保科技園區、濕地故事館、資源回收場及環境學習中心等)。
2. 結合民間環保社團與教師互動，增加環保知能並積極參與運用校園及社區閒置空間，設置環境教育學習場所。

六、預期效益

- (一) 透過學校師生及家長的參與，共創符合永續發展、安全舒適的校園環境。
- (二) 參加綠色校園環境教育伙伴關係網，成為永續發展的綠色學校。
- (三) 活化學校之教學空間，豐富學生的學習內容。
- (四) 營造校園的生物多樣性，進而分享鄰近學校並推廣到社區。

七、評鑑與獎勵：

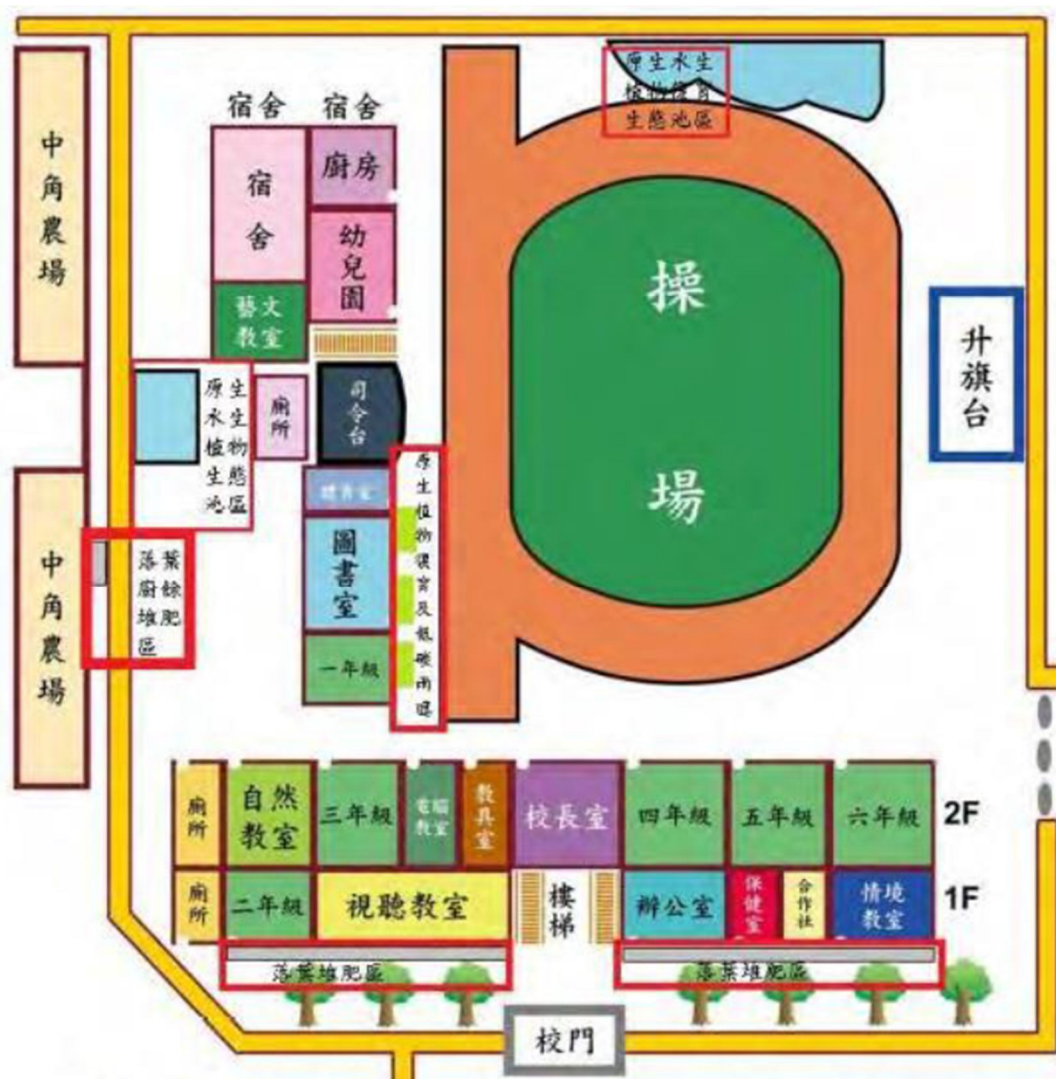
- (一) 每學期結束，完成學校自評工作。
- (二) 辦理本計畫有功人員，依相關規定辦理敘獎。

八、本計畫呈請校長核定後實施之，修正時亦同。

貳、學校基本資料（填報本學年度資料）：

學生人數：88	103 年度綠色學校伙伴網路葉片數:49
學生班級數：7	校地總面積：10537 平方公尺
環境教育指定人員：	黃建誠

一、校園基本配置圖（學校平面圖—新增修或改善位置請加註說明）



新北市金山區中角國民小學校園平面圖

二、96—104 年度各月份水電費使用統計表

96—104 年度各月份電費統計表

年度 月份	96	97	98	99	100	101	102	103	104	備註 (辦理活動或改善○○ 使費用度數增加或減少)
1	0	0	0	0	0	0	0	0		
2	27943 元	19067 元	23241 元	30897 元	30689 元	27367 元	23512 元	24,674 元		

3	0	0	0	0	0	0	0	0		
4	25721 元	28346 元	23369 元	31660 元	32145 元	25931 元	27770 元	19,594 元		
5	0	0	0	0	0	0	0	0		
6	30836 元	26202 元	23393 元	39497 元	25729 元	22814 元	31416 元	20,332 元		
7	0	0	0	0	0	0	0	0		
8	24314 元	20295 元	23742 元	34734 元	34815 元	20143 元	32004 元	23,438 元		
9	0	0	0	0	0	0	0	0		
10	25702 元	16474 元	31061 元	38745 元	19208 元	19488 元	29568 元	25,393 元		
11	0	0	0	0	0	0	0	0		
12	28287 元	11974 元	31994 元	37719 元	32340 元	22646 元	30619 元	26,207 元		

96--104 年度各月份水費統計表

年度 月份	96	97	98	99	100	101	102	103	104	備註 (辦理活動或改善○○使 費用度數增加或減少)
1	2063 元	1765 元	1776 元	1666 元	1372 元	1409 元	1439 元	1306 元		
2	2030 元	1832 元	2241 元	2517 元	1196 元	1343 元	1600 元	1806 元		
3	1931 元	1434 元	948 元	959 元	1027 元	1395 元	726 元	1056 元		
4	0 元	1738 元	2594 元	1549 元	1600 元	1152 元	1461 元	1747 元		

5	2042 元	1732 元	2108 元	2055 元	1431 元	1218 元	1159 元	1350 元		
6	2030 元	1821 元	1910 元	2009 元	1791 元	1461 元	1564 元	1931 元		
7	0 元	3279 元	2495 元	2241 元	1652 元	1093 元	1181 元	1299 元		
8	2352 元	1887 元	2064 元	2106 元	1402 元	1608 元	1542 元	1813 元		
9	1213 元	1511 元	1501 元	1424 元	1689 元	1203 元	1086 元	843 元		
10	848 元	1280 元	1964 元	1159 元	1527 元	1248 元	1446 元	1453 元		
11	3147 元	2274 元	2495 元	1909 元	1174 元	1718 元	1314 元	1255 元		
12	2241 元	2352 元	2218 元	1372 元	1233 元	1512 元	2078 元	1813 元		

三、環境教育相關議題已推動成效：

(一) 校園環境管理成效：



節能~教室增加 T5 燈管



校園生態池施工



原生植物復育(大白斑蝶暨植樹嘉年華)



校園空間運用復育原生植物

(二) 校園環境教學成效：各年級環境教育計畫彙整表，請至少提報3件學校結合環境教育教學活動成果。

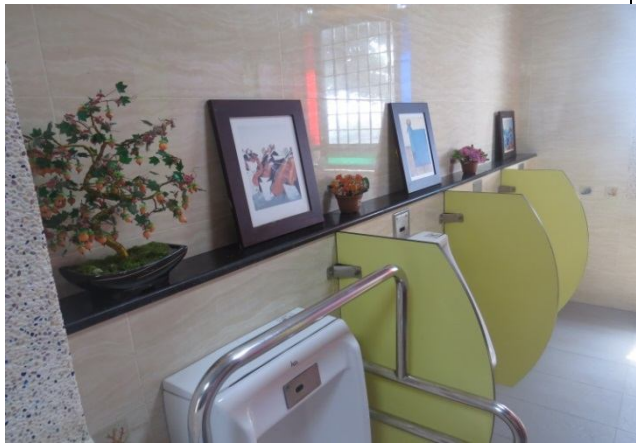
年級	主題活動	活動內容	
一年級	主題:一棵希望之樹;一個特別的我 (詳如附件)	1. 學生於開學闖關活動中，由教師及學長姐帶領，在校園一隅種下屬於自己要照顧的一棵小樹苗。 2. 教師叮嚀學生照顧小樹苗的方式，並讓學生明瞭小小希望樹就像是自己一樣，是個小小新鮮人。	

二年級	清水溼地踏查(詳如附件)	結合綜合領域第三單元「我的社區生活」課程內容，帶領學生實際「清水溼地」，並進行探索。	
三年級	核能行?不行?(詳如附件)	(詳如附件)	
四年級	風力能源(詳如附件)	(詳如附件)	
五年級	擁抱大自然(詳如附件)	從南一國語第一二單元的課文閱讀去探討環境與人的關係，了解現代社會的開發人類對自然帶來的災害，進一步促使學生去思考大自然對我的重要性，我們可以從那些方面去保護我們的環境。	
六年級	轉角”芋”到田(詳如附件)	五年級時學生在自然教材中，了解植物的構造及功能。六年級要更進一步知道金山三寶當中的芋頭，有什麼特別之處(環境、構造)，可以使它成為金山的特色產物。	

全校性	地震避難掩護複合型災害防災演練 (詳如附件六)	1、實施 1 分鐘演練地震避難掩護動作：依據內政部及教育部共同訂定之地震避難掩護演練時間流程及應作為事項辦理。 2、防災演練：實施防震、消防、防海嘯及防核能災害之掩護與逃生演練。	
-----	----------------------------	--	--

(三) 推動校園生活環保成效：學生生活教育符合永續校園概念實際行動與教學成效彙整表結合，例如：零廢棄物—推動班級垃圾減量、禁用一次性餐具及免洗餐具、二手教科書再利用、制服回收再利用、廢棄電池減量宣導及回收、廚餘回收……(量化資料)、水資源教育、能源教育。

	推動項目	活動內容
1	資源回收再利用(詳如附件)	二手書回收再利用
2	購置節能燈具及綠建築材料使用	更新辦公室及幼兒園 LED 燈管
3	校園水撲滿設置回收水再利用	
4	加強校園廁所清潔維護、管理及綠美化。	1. 採用省水龍頭及廁所馬桶省水裝置 2. 每日清潔定時巡簽紀錄
5	宣導綠色消費、簡樸生活、辦公室環保之理念	1. 教師晨會宣導綠色消費 2. 回收紙再利用 3. 優先採購環保標章物品
6	每週一日蔬食無肉環保餐(詳如附件)	每週二無肉日及有機蔬菜推廣
7	廢棄電池減量宣導及回收(詳如附件)	量化資料
8	廚餘回收	量化資料



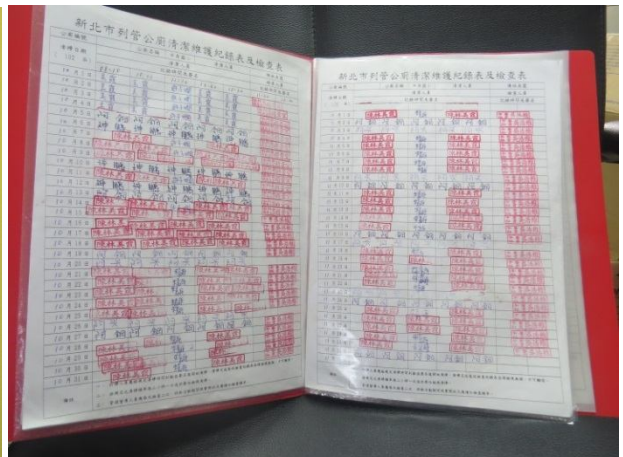
校園廁所清潔維護、管理及綠美化



校園廁所清潔維護、管理及綠美化



省水二段式沖廁器



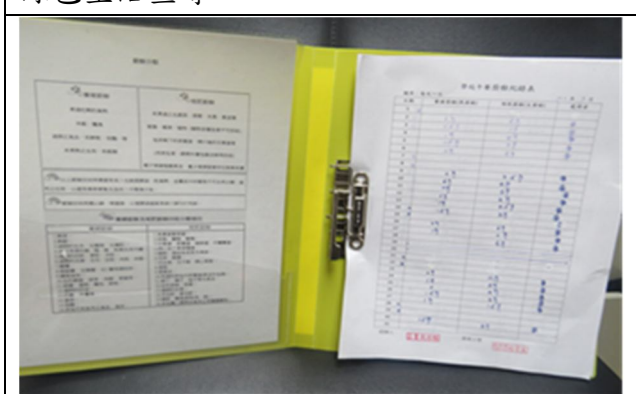
每日清潔定時巡簽紀錄



省水龍頭



省水龍頭

	
綠色生活宣導	優先採購環保標章物品
	
每日廚餘量化紀錄表	辦公室環保宣導

(四) 學校與社區結合互動實例：例如：學校與社區聯合宣導社區家庭節能減碳、學校與社區有關永續概念推動實質之各項活動或交流情形，請至少提報3件學校結合環境教育親師生參與的活動成果。

	推動項目	活動內容
1	資源回收教育宣導	(詳如附件)
2	植樹嘉年華暨大斑蝶復育計畫	(詳如附件)

(五) 相關議題推動成效：

103 年度綠色夥伴學校填報彙整資料

日期	文章標題	葉片數
2014/12/22	嚴重瀕臨滅絕的新訪客：白鶴--現蹤在清水溼地	8
2014/10/31	擁抱大自然-八里永續發展環境教育中心	6
2014/06/06	清水溼地踏查	2
2014/06/04	我們來認識一下“水”資源教育	1

2014/05/16	校園環境藝術與生態學習	1
2014/05/09	閱讀課程：從碳足跡到中角農園小小農夫體驗	4
2014/05/02	綠色採購、綠色消費、綠色生活與綠色商店	2
2014/05/02	2014 世界地球日淨灘暨沙灘越野賽跑活動	4
2014/05/01	一起來種白蘿蔔	2
2014/05/01	學校特色課程--擁抱美人腿	2
2014/04/15	複合型災害防救教育宣導與演練	1
2014/04/03	古厝尋幽--走訪金山老街	3
2014/04/03	芋來芋有趣	3
2014/03/06	金山溫泉初體驗	3
2014/02/19	散步朱銘美術館	2
2014/02/08	法鼓禮讚--社區踏查尋訪	1
2014/01/24	社區郊遊趣	4

(六) 其他：以上未含之各校發展特色。