新北市金山區中角國民小學環境教育行動計畫

一、依據：行政院環境保護署、99年4月29日環署綜字第0990030134A號及台環字第

 0990059477B號函「加強學校環境教育三年實施計畫(99-101年)」辦理。。

二、執行期間： 99 年1 月1 日至101 年12 月31 日。

三、計畫目標：

（一）、有效運用教育方法及過程，培育國民了解人與環境之相互關係，增進國民改善環境所

 需之知識、態度、技能及價值觀。

（二）、以人文理念和科學方法，致力於自然生態保育及環境資源的合理經營，以促進永續發

 展。

（三）、推動環境倫理與主動積極的環境行動，透過學校教育與社教宣導活動，讓師生及社區

 民眾主動積極建立垃圾分類、資源回收的環境行動，以提升生活環境品質。

（四）、培養愛護環境，尊重自然，養成珍惜資源、節約能源、惜福、愛物的生活習慣。

四、環境保護小組組織表及任務分工：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 計畫職稱 | 姓名 | 單位職稱 | 工作項目 |
| 召集人 | 蔡建文 | 校長 | 統籌全校環境教育相關工作。 |
| 總幹事 | 趙景宜 | 總務主任 | 校園環境保護工作之訂定與愛護環境系列活動之推展及各項經費預算與支出。 |
| 副總幹事 | 王一梅 | 教導主任 | 校園環境教育課程規劃與推展。 |
| 執行小組 | 黃文俊 | 訓育組長 | 執行校園環境保護工作及愛護環境系列活動之推展。 |
|  | 潘雅佳 | 教務組長 | 執行環境教育教材之發展與推行相關藝文活動。 |
|  | 黃美姿 | 護理師 | 協助各項推展環境教育計畫維護師生健康。 |

五、推動內容與方式：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 項 目 | 內 容 | 進行方式 | 執行單位 |
| 一、推動校園環境管理 | （一）訂定（修訂）校園環境管理計畫 | 1.訂定（修訂）並發展符合當地特色的校園環境管理計畫，營造健康、安全與關懷的校園環境。 | 總務處 |
| 2.結合家長及社區資源參與校園環境管理計畫的推動。 | 教導處 |
| 3.推動校園環境稽核實務，以強化校園環境自主化管理。 | 總務處 |
| （二）執行校園環境管理 | 1.採行綠建築觀念，建構及修繕房舍、設施、場所，並營造本土生物多樣性的校園生態環境。 | 總務處 |
| 2.妥善處理研究、教學、實習後之廢液及廢棄物，落實實驗室安全衛生教育。 | 教導處 |
| 3.定期取樣學校飲用水體送檢化驗，並委由專人或維修商依約定期維護管理。 | 總務處 |
| 4.推動校園多採自然通風或使用電風扇，並建立校園內空調使用之標準，宣導冷氣溫度控制應適度。 | 總務處 |
| 5.進行校區防疫教育宣導與防治工作。 | 教導處 |
| 二、落實環境教學 | （一）培育環境教育師資 | 鼓勵成立環境教育教師專業成長團。 | 教導處 |
| （二）開發環境教材 | 1.鼓勵設計環境教育教案。 | 教導處 |
| 2.推薦環保輔助教材為課外讀物。 | 教導處 |
| 3.善用校園環境資源、規劃校園環境教學步道，提供教學。 | 總務處 |
| （三）舉辦環境教學活動 | 1.定期實施防災宣導及演練。 | 總務處、教導處 |
| 2.將資源教育、低碳教育、節約用水教育等融入課程 | 教導處 |
| 三、推動校園生活環保 | （一）舉辦環保競賽及會議 | 1.舉辦環境地圖繪製、攝影、徵文、戲劇、網頁、海報、有獎徵答、環保創意設計、及教學觀摩等活動。 | 教導處 |
| 2.舉辦環保教育宣導、研習會、研討會、讀書會、工作坊及展覽等。 | 教導處 |
| （二）落實校園生活環保 | 1.推行校園源頭減量、禁用免洗餐具、瓶裝水、杯水、資源回收再利用(含參考書、制服、學用品、落葉及廚餘等)、跳蚤市場、辦公室做環保、校園種植原生種樹木、有助清淨空氣之盆栽及使用節能器材與設備等。 | 總務處、教導處 |
| 2.推動省電節能、節約用水、廢棄物減量、綠色交通、綠色校園等低碳創新與特色校園之相關工作。 | 總務處 |
| 3.落實綠色採購方案，定時上網填報，修正最新採購比例，並加強校園辦理綠色消費之宣導活動及鼓勵師生力行綠色採購。 | 總務處 |
| 4.結合家長及社區資源並配合政府機關環保施政重點，推動環保服務工作。 | 總務處、教導處 |
| 5.推動教職員生及家長步行、共乘或使用大眾運輸系統及低污染綠色運具，以減少車輛廢氣排放及能源消耗。 | 總務處 |
| 7.校園餐廳或承包營養午餐之中央廚房儘量採購當季、當地新鮮食材，並推動各級學校實施每月至少一日「蔬食環保餐」。 | 總務處 |
| 四、普設環境教育設施 | 整合設置環境教育設施或場所 | 1.鼓勵學校戶外教學或參觀環境教育場所及環保設施（如環保科技園區、焚化廠、資源回收場及環境學習中心等）。 | 教導處 |
| 2.鼓勵民間非營利組織的積極參與運用校園及社區閒置空間，設置環境教育學習場所。 | 總務處 |

七、預期效益

（一）透過學校師生及家長的參與，共創符合永續發展、安全舒適的校園環境。

（二）促使本校教師執行環境創意教學，增進學生對環境覺知、技能、行動及價值觀。

（三）加強本校各班級主動積極推動校園環境保護工作，增進學校成員環保行動力。

八、執行與考核 、執行與考核

（一）訂定校內永續園環境管理計畫，報教育局備查。

（二）環境保護小組隨時視察、檢討推行教育情形。

（三）遴選、表揚獎勵推動環境教育有功之班級師及學生。

承辦人： 相關處室主任： 校長：