

新北市金山區中角國民小學 107 學年度 推動「臺灣母語日」活動實施計畫

一、 實施依據：

- (一) 教育部 95.06.21 臺語字第 0950087762B 號令發布之「高級中等以下學校及幼稚園推動臺灣母語日活動實施要點」。
- (二) 教育部公布之「國民中小學九年一貫課程綱要語文學習領域綱要」。
- (三) 臺北縣國民中小學 97 學年度鄉土語言教學實施計畫。
- (四) 臺北縣 95.07.07 北府教學字第 0950485958 號函發佈之臺北縣立高中職暨公立國民中小學推動「臺灣母語日」活動實施計畫。

二、 實施目的：

- (一) 推動臺灣母語日藉以落實學校之課程目標及精神。
- (二) 鼓勵學生學習、運用各種臺灣母語，增進各族群間的瞭解、尊重、包容及欣賞，奠立臺灣母語於相關領域課程中之基礎，推展並營造臺灣母語優質環境。
- (三) 鼓勵學校教依據課程綱要，整合規劃學生鄉土語言課程聽、說、讀、寫能力，並融合九年一貫各領域課程，落實以臺灣為主體之本土化教學。
- (四) 讓學生能在臺灣母語日活動中做深度學習，深刻感受鄉土語言之美，進而建立愛護鄉土、關懷社會與自然之人本情懷。

三、 實施對象：本校幼兒園、一至六年級學生及全體教職員工與家長。

四、 實施原則：

- 〈一〉 本計畫所稱之「臺灣母語」，係指本校所在社區民眾日常使用之閩南語為臺灣本土母語。
- 〈二〉 學校邀請家長、教師及行政人員代表，成立「臺灣母語日」推動小組（名單詳名附件），負責擬訂實施計畫及執行、考核等相關事宜。
- 〈三〉 本校經由「臺灣母語日」推動小組開會決定於每週三為學校母語日。
- 〈四〉 本校臺灣母語日之推動，包括課程規劃、教學實施、課間活動、情境布置、創作發表或研究等之深度運用。
- 〈五〉 實施當日應將相關領域中與鄉土教育相關之內容，予以重新整合，並針對各校之特色，結合鄉土語文，規劃活動主題。
- 〈六〉 活動內容以生活化、趣味化、統整化為原則，形式、理念、結構、活動方法，

都能隨領域之特性而轉變，讓「教」與「學」雙向同時進行學習。

- 〈七〉 鄉土語言之教學目的在於使學生更加豐富其日常生活，在活動過程均強調「生活接觸、活動參與」，經由學習、討論、統整後實際建構知識。
- 〈八〉 藉由情境營造促進學生學習，有效豐富鄉土語言學習內涵，並讓學生在活動中建立「人親、土親、文化親」的深刻體認。
- 〈九〉 臺灣母語日當日之廣播、下課時間之對話，儘量以母語應對為原則；朝會、晨會之報告建議以活潑、多元之母語方式呈現，亦可安排教師或學生上臺表演；晨光、用餐、打掃、放學等時間可播放母語歌謠作品，供全校師生聆賞。

五、 活動設計：臺灣母語日當日之活動，除依上述原則辦理外，各領域可參考下面所列之內容，配合原有課程進度、內容，自行設計相關活動，並儘量以母語作為主要教學語言。

- (一) 語文領域（國語）—提供國語與臺灣母語對應、俗諺與成語對照或鄉土文學之優良作品，教導學生朗誦。
- (二) 語文領域（英語）—教導學生介紹各學校、鄉鎮市特色之簡短英語與母語之對應。
- (三) 語文領域（鄉土語言）—設計與母語文化有關之闖關內容，諸如俗諺、謎語、歇後語搜查、當地重要人物簡介及其影響、特有景觀等內容，並著重趣味性。教材內容部分，特別增加李鴻謀老師(本校閩南語教師)的相關著作，並結合金山、中角社區特色，配合學校本位及特色課程內容，將教材加以轉換或延伸。
- (四) 自然與生活科技領域與生活課程—介紹校園動植物、自然景觀及週遭生活之相關原理；指導學生製作火空窯土塊，體驗傳統火空窯之樂。
- (五) 社會領域—帶領學生走訪鄰近古厝、金山老街，製作金山家鄉地圖，瞭解在地歷史風情。
- (六) 藝術與人文領域—鼓勵學生進行皮影戲及布袋戲之表演，並介紹各鄉鎮市特有風采及各展覽館區之特色。
- (七) 健康與體育領域—於體育課實施扯鈴(民俗童玩)教學及每週一三五課間活動安排扯鈴活動。
- (八) 資訊領域—協助完成本校母語教學網頁。

- (九) 綜合活動領域及社團活動—聘請各鄉鎮市傑出民俗藝術工作者到校傳承技藝(種稻、草編、竹編、紙編活動)，相信更可豐富學生的學習內涵。

六、活動評鑑：

- (一) 中角國小推動臺灣母語日活動實施計畫，納入學校行事曆執行，並定期考核評鑑，檢討得失，作為修正執行之參考。
- (二) 成立推動臺灣母語日活動考核評鑑小組，對各項推動臺灣母語日活動推展成效做考評、檢討及改進。
- (三) 擬定具體推動臺灣母語日活動考核評鑑及獎勵辦法，依年度及工作重點分組考核評鑑之，並對表現優異的人員公開表揚以茲鼓勵。
- (四) 建立推動臺灣母語日活動內部評鑑與推動臺灣母語日活動外部評鑑對話機制，以確實落實缺失之改進事宜。

七、預期效果：

- (一) 經由每週一日之臺灣母語日活動，活用校內現有教育資源，將母語適時、適量融入學校生活中，深化九年一貫課程鄉土語言教學的學習內涵，並逐步融入各科教學之中，擴大母語使用空間。
- (二) 讓學生及社區民眾經由接觸後進一步了解、接納、尊重各族群之語言、文化、藝術之豐富內涵及其生活方式與文化特質，進而肯定各族群民族之文化，為母語傳承進行有效之紮根工作。
- (三) 經由本活動讓各領域教學作橫向連結，多元呈現母語豐富內在，積極營造母語環境，使政策更落實於生活應用中，除讓學校師生能開口說母語外，亦可在活動中培養對各族群文化的了解與尊重。

八、本計畫呈校長核可後實施，修訂時亦同。

教務組長

教導主任

校長

新北市中角國民小學「臺灣母語日」推動小組成員

職 稱		姓 名	執 掌	備 註
召 集 人	校 長	朱 聖 雯	綜理臺灣母語日相關事宜	
主 任 委 員	教 導 主 任	朱 芳 梅	督 導 臺 灣 母 語 日 相 關 事 宜 及 計 畫 執 行	
執 行 秘 書	教 務 組 長	藍 婉 瑜	規 劃 臺 灣 母 語 日 相 關 事 宜 及 計 畫 執 行	
執 行 委 員	總 務 主 任	黃 文 俊	協 助 臺 灣 母 語 日 相 關 事 宜 及 計 畫 執 行	
	輔 導 主 任	吳 麗 玲		
	幼 兒 園 主 任	賴 玉 珍		
	訓 育 組 長	劉 庭 光		
		張 淑 吟		
		簡 翠 苓		
		劉 馨 如		
		陳 靜 惠		
		李 嫻 瑩		
		葉 孟 倫		
		吳 俊 澤		
	高 忠 仁			
	家 長 會 長	林 俊 吉		