

新北市金山區中角國民小學校長及教師公開授課實施辦法

2019/09/18 課發會通過

壹、依據

- 一、 教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」實施要點。
- 二、 新北市政府教育局 108.08.05 新北教研資字第 1081406646 號函。
- 三、 本校 107-110 年度中長程教育發展計畫。

貳、目的

- 一、 落實十二年國教課程與教學相關方案，提升教學品質。
- 二、 藉由公開授課落實專業對話，形塑同儕共學教學文化。
- 三、 深化教師專業內涵，鼓勵課堂研究，促進學生有效學習。

參、實施對象：本校全體教師(含校長)、代理(課)教師。

肆、實施內容

- 一、 新學年度開始時，由教師自行規劃本學年度校內公開授課(或區級公開授課)時間，授課科目依其任教或專長科目為原則，並填妥公開授課時程表由教務組公告於校網。
- 二、 校長及每位教師每學年度至少需參加一場公開教學觀課，並依授課時程表定時間進行共同備課、觀課及議課活動。
- 三、 公開授課時間以正常化教學為原則，觀課時間以每節 40 分鐘為一單元。

伍、實施方式

- 一、 課例研究安排：教務組於每學期初彙整公開授課辦理時間表。
- 二、 課程備課、教學活動設計：進行公開授課之教師針對教學內容進行完整教案的設計，並與共備老師進行教學活動規劃、討論、修正。
- 三、 正式授課前說課：正式授課前，針對授課內容、課程規劃、學生背景向參與課例研究人員進行說明。

- 四、授課觀察：參與課例研究人員授課教師提供教案，觀察學生學習表現。授課完後填寫「公開授課觀課紀錄表」，並留下公開授課影像紀錄。
- 五、議課討論：公開授課結束後，召開課後研議會議(共同議課)，授課者三日內收回「公開授課觀課紀錄表」，並留下共同議課紀錄及影像紀錄。
- 六、授課後教學省思：共同議課結束後，公開授課之教師依據議課回饋內容進行自我省思與改進，並將省思所得紀錄於「教師教學省思檢核表中」。
- 七、公開授課教師於課例研究結束一個月內，將上述表單（課程教案、共同備課紀錄、公開授課觀課紀錄表、共同議課紀錄及教學省思檢核表）上傳至教務組指定資料夾。

陸、獎勵方式

- 一、學校所屬教師依照本職進行之校內公開授課不再提列敘獎。
- 二、受學校指派擔任校內教學示範者，凡校內觀課人員至少 3 人以上，且完備公開授課相關流程及表件，教學者嘉獎 1 次。
- 三、擔任區級以上公開授課者，校內觀課人員至少 5 人且校外觀課人員至少 3 人，公開授課教學優良，教學者敘嘉獎 2 次。
- 四、參與課例研究之教師於觀課後一週內與授課教師進行回饋分享。並於觀課後一個月內會同授課教師將「教學活動設計表」、「共同備課紀錄表」、「教學觀察紀錄表」、「共同議課紀錄表」、「教學省思心得表」，上傳至教務組指定資料夾彙整。

柒、本辦法經校長核可後公布實施，修正時亦同。

表 1

新北市金山區中角國民小學 108 學年度教學活動設計表

領域類別		教學設計者	
單 元		學群成員	
實施節數	本單元共 節 (公開觀課是第 節)	實施時間	107.3.26(一) 上午 9:30 至 10:10
教學對象	年 班	人數分組	25 人/4 或 5 人一組
主要概念		使用媒材	
能力指標			
教學目標			
先備知識			
教學重點			
關鍵問題			
教 學 設 計 內 容			時間
壹、課前準備			
貳、引起動機			
參、教學活動			
肆、綜合活動			
伍、結語			

(欄位請自行增列)

表 2

新北市金山區中角國民小學備課會議記錄

一、時間： 上午 時 分至 時 分

二、地點：

三、主席：

四、記錄：

五、出席：(請簽名)

六、討論：(依一~四項詳實討論並紀錄)

- (一) 討論本次授課人員、班級、授課領域、單元
- (二) 共同討論教學設計內容
- (三) 議課時間安排、地點
- (四) 工作分配(照相、會議紀錄、印製資料、成果製作…..)

七、散會。

八、會議照片(**請貼於下方**)：

表 3 **新北市金山區中角國小 108 學年度公開授課教學觀察紀錄表**

觀課年級/科目：【 / 】

授課教師：_____老師

觀課日期：107 年 月 日

觀課人員：_____

面向	觀課項目		紀錄內容(請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?		
	2. 是否有熱衷的學習環境?		
	3. 是否有聆聽學習的環境?		
	4. 全班是否有專注學習?		
學生學習歷程	協同學習	1. 學生是否相互關注和聆聽?	
		2. 學生是否互相協助討論和對話?	
		3. 老師是否關照特殊需求學生?	
	個人學習	1. 學習專注	
		2. 學生是否學習投入參與?	
		3. 自主學習的表現	
		4. 學生主動尋求協助	
	行動學習	1. 學生是否能增加學習動機?	
		2. 行動載具能幫助達成教學目標?	
		3. 學生能由被動學習轉變為主動學習?	
		4. 行動載具能否幫助學生探索、問題解決能力?	
	學生學習結果	1. 行動學習是否有成效?	
2. 學生學習的困難之處是什麼?			
3. 學生學習思考程度是否深化?			
4. 學生是否樂於學習?			
觀課的心得和學習			

新北市金山區中角國小 108 學年度公開授課教學觀察紀錄表

觀課年級/科目：【 / 】

授課教師：_____老師

觀課日期：107 年 月 日

觀課人員：

◎ 學生的學習情形

行為類別	觀察學生行為紀錄			未呈現
	大部分學生	約半數學生	少部分學生	
專心參與課堂活動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
回答問題	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
對話或澄清迷思概念	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
練習技能	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
參與合作活動(討論、實作、設計、作品發表等)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
寫作業或測驗	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
◎ 綜合評論：學生學習投入情形為何？				

◎ 教師的教學情形

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	適時檢視學習成效	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
◎ 綜合評論：授課教學的優點及待調整之處？					
◎ 觀課心得：					
觀課教師：_____					

表 4

新北市金山區中角國民小學議課紀錄表

觀課 時間	年 月 日 第()節	授課 內容	()年級()領域第()課/單元 名稱：
授課教師：		觀課 班級	
觀課時間： 年 月 日 ()時()分~()時()分			
觀課教師：(請簽名)			
一、 教學演示教師心得分享(困難點、下次教學修正方向、學生學習成果檢討……)：			
二、 同儕專業回饋與建議			

三、簽到表(拍照貼上)

四、觀課照片(一~二張)

五、議課照片(一~二張)

表 5

新北市中角國小教學省思心得表件(自評表)

教學領域：_____

教學單元名稱：_____

教學班級：_____

日期：____年____月____日第____節

一、公開授課照片(含備課、觀課、議課照片各1~2張):

<p>備課</p>	<p>議課</p>
<p>觀課</p>	<p>觀課</p>

二、教學檢核：

《填寫說明》

本自評表的目的係為了協助您自我覺察教學上的優缺點，進而產生自我改善的作用。為了達到自我診斷的目的，請您在閱讀完評鑑指標後，以慎重的態度，勾選最能真實代表您表現情形的欄位，然後在後面的意見陳述中，具體補充說明您整體表現的優劣得失以及自我改善的構想。

項目	檢 核 內 容	表 現 程 度			
		完全符合	部分符合	部分不符合	完全不符合
教學 教材	能蒐集、分析與選擇合宜的教材				
	教材有組織循序漸進能注重橫向統整、縱向銜接				
	能符合學生需求並考量學生個別差異、啟發引導學生學習				
	補充教材適當				
教學 方法	教學方法生動活潑且多元				
	能符合學生需求、引起學習興趣，注重基本能力培養				
	能營造良好的教學氣氛注重教學情境的佈置				
	有適當的班級經營				
教學 資源	有效運用教學資源，適當運用網路資源				
	有效運用社區教學資源及結合日常生活時事				
評量 與 補救方案	評量方式適當且多元				
	評量能兼顧學生的個別差異				
	注重診斷性評量與補救教學				
	設計與規劃良好的補救教學方法				
	能有效運用評量結果轉化具體教學策略				
教 學 自 我 省 思					
1. 我的優點或特色是：					
2. 我遇到的困難或挑戰是：					
3. 我預定的成長計畫：					

教學者簽名：