

2025第三屆台灣永續教育獎

活動簡章

壹、主辦單位

財團法人台灣永續能源研究基金會

貳、活動緣起及目的

- 一、強化我國教育單位在環境永續、社會共融、校園治理的認知，以符合聯合國永續發展目標，並接軌國際新趨勢，深化校內永續教育，發揮地方特色，提升全校師生之永續發展素養。
- 二、鼓勵教師瞭解永續發展教育之特色與標準，並將聯合國永續發展目標（SDGs）融入校本課程，呼應全球與在地關鍵永續發展議題。

參、活動期程與內容

階段	內容及項目	時程
簡章	簡章、公文發布	2025年04月09日（三）
報名及繳件	活動報名／繳交參選資料及相關資料	2025年06月30日（一）前
徵件說明	線上徵件說明會	2025年05月07日（三）
初審	初審入選名單公告	2025年07月16日（三）前
決審／頒獎典禮	決審報告	2025年07月30日（三）（暫定）
亞太永續博覽會 舞台活動	成果分享	2025年09月13日（六）

可參考活動網頁：
<https://taise.org.tw/events-view.php?ID=477>

一、獲獎後續：

敬請獲獎學校、教案團隊，於收到獎盃、獎狀後，與獎盃獎狀合照並回傳至 sdgsedu@taise.org.tw 以利後續活動成果展現。

二、舞台活動分享：

將優先邀請獲獎校園或教案，於本屆《亞太永續博覽會》舞台分享成果。

肆、活動內容

一、參賽資格及繳件方式

（一）傑出永續校園獎

1. 對象：我國各縣市公、私立國民小學
2. 件數：以「學校」為單位，每校參選資料限一件
3. 本活動著重於「已執行」或「現行案例」為準，以便能實際查證施行狀況，以利評比。
4. 報名及繳件方式：以線上表格方式填寫
<https://www.surveycake.com/s/Vw6wy>

（二）傑出永續教案獎

1. 對象：我國各縣市公、私立小學正式、兼任、代課教師或實習教師

2. 人數：以「組」為單位，每組1~5名。每人僅能參加一組（含共同作者），每組作品限一件。
3. 繳件內容（詳見附件）：
報名表、封面、授權同意書、永續教案內容
4. 繳件規定：
 - (1) 頁數：15頁（不含封面、報名表及附錄）
 - (2) 格式：徵選資料須含封面、報名表。標題字請用14pts，內文請用12pts，字體不限。（請參考附件一）
 - (3) 內容：教案內容須包含ESG三個面向，不可只偏重其中一或二種面向。
5. 報名及繳件方式：
 - (1) 報名方式：
填妥本簡章附錄之報名表後，以 email 方式寄至：
sdgsedu@taise.org.tw，收到「報名完成」回信後即報名完成。
 - (2) 繳件方式：
利用本簡章附錄之格式，將評審資料以 email 方式寄至：
sdgsedu@taise.org.tw，收到回信「繳件成功」回信後即繳件完成。
（若繳交檔案較大，建議上傳至個人雲端後，寄送下載連結。）
 - (3) 可先報名後繳交評審資料。

(三) 評選時間：2025年07月

二、徵件說明會

(一) 活動資訊

1. 時間：2025年05月07日（三）14:00~16:30
2. 地點：線上會議
3. 報名：工作坊採線上報名制，活動報名網址將於日後於基金會網站、FB 公布

(二) 議程：

時間	流程
13:30~14:00 (30mins)	開放線上報到
14:00~14:05 (5mins)	開場致詞
14:05~14:55 (50mins)	永續教育概念分享
14:55~15:15 (20mins)	徵件說明
15:15~15:30 (15mins)	Q&A

三、評選方式

(一) 初審：

1. 傑出永續校園初審標準：
依填寫的線上表單內容，以下列方式評分

評審項目	說明	比例
主題契合度	1. 主題明確且符合活動宗旨與目的。	10%

	2. 對聯合國永續發展教育有完整與正確的理解。 3. 以連結「永續發展」之關鍵議題為核心主題，同時考量經濟、社會與環境面向。 4. 對於聯合國永續發展目標（SDGs）有完整與正確的理解。	
環境永續面	校內環境、硬體設施等，有因應環境永續方面議題設有對應設施或因應方式。	30%
社會共融面	校內對各個社會共融面議題、領域有設計探究能力的活動。	30%
校園治理面	學校從事永續政策及校務規畫執行評估的治理歷程。	30%

2. 傑出永續教案初審標準：

評審項目	說明	比例
主題扣合性	1. 教案的主題明確且符合活動宗旨與目的。 2. 對聯合國永續發展教育有完整與正確的理解。 3. 以連結「永續發展」之關鍵議題為核心主題，同時考量經濟、社會與環境面向。 4. 對於聯合國永續發展目標（SDGs）有完整與正確的理解。	30%
實施可行性	1. 教案內容完整、可行，並具有推廣價值。 2. 教案符合素養導向及永續發展教育之教學設計。 3. 教案符合聯合國永續發展教育之多元特性。 4. 教案結合學校或地方特色。	40%
課程創新性	1. 教案融合地方特色並具備整合、跨領域特色。 2. 教案能有效引導學生多元發展與思考探究能力。	20%
綜合評量性	教學活動中有多元評量設計，能使教師了解學生學習成果。	10%

(二) 決審：

1. 決審實施方式：

- (1) 入選學校及隊伍需出席決審並報告，並依現場表現作為決審成績。報告順序由評審抽籤決定，並於決審前提前告知參賽隊伍。
- (2) 報到後請各組於準備室稍候，待工作人員叫號後至報告會場進行報告。
- (3) 報告時間每組10分鐘，9分鐘時響一聲短鈴，10分鐘時間到會響1聲長鈴，此時請停止報告。
- (4) 報告結束後會有5分鐘評審提問，採統問統答方式進行。

2. 傑出永續校園決審標準：

評審項目	說明		
方案內容	主題契合度	主題明確且符合活動宗旨與目的。	50%
		對聯合國永續發展教育有完整與正確的理解。	
		以連結「永續發展」之關鍵議題為核心主題，同時考量經濟、社會與環境面向。	
		對於聯合國永續發展目標（SDGs）有完整與正確的理解。	
環境永續面	校內環境、硬體設施等，有因應環境永續方面議題設有對應設施或因應方式。	50%	
	社會共融面		校內對各個社會共融面議題、領域有設計探究能力的活動。
	校園治理面		學校從事永續政策及校務規畫執行評估的治理歷程。
現場簡報	簡報內容		30%
	口語表現		
問答表現	20%		

3. 傑出永續教案決審標準：

評審項目	說明			
方案內容	主題扣合性	教案的主題明確且符合活動宗旨與目的。	50%	
		對聯合國永續發展教育有完整與正確的理解。		
		以連結「永續發展」之關鍵議題為核心主題，同時考量經濟、社會與環境面向。		
		對於聯合國永續發展目標（SDGs）有完整與正確的理解。		
	實施可行性	教案內容完整、可行，並具有推廣價值。		50%
		教案符合素養導向教學設計。		
		教案符合聯合國永續發展教育之多元特性。		
		教案結合學校或地方特色。		
課程創新性	教案融合地方特色並具備整合、跨領域特色。	50%		
	教案能有效引導學生多元發展與思考探究能力。			
綜合評量性	教學活動中有多元評量設計，能使教師了解學生學習成果	50%		
現場簡報	簡報內容		30%	
	口語表現			
問答表現	20%			

四、 決審暨頒獎

(一) 活動資訊

1. 時間： 2025年07月30日 (三)
2. 地點： 台灣永續會館
(臺北市松山區南京東路五段188號8F-9)

(二) 決審暨頒獎時程：

1. 傑出永續校園獎

時間	流程	參與模式
09:00~09:30 (30mins)	開放報到	實體
09:30~09:40 (10mins)	開幕致詞／決審流程說明	
09:40~10:25 (45mins)	傑出永續校園獎：決審報告 (part1)	
10:25~10:30 (5mins)	休息時間	
10:30~11:15 (45mins)	傑出永續校園獎：決審報告 (part2)	
11:15~11:45 (30mins)	講評與頒獎	

2. 傑出永續教案獎

時間	流程	參與模式
13:00~13:30 (30mins)	開放報到	實體
13:30~13:40 (10mins)	開幕致詞／決審流程說明	
13:40~14:40 (60mins)	傑出永續教案獎：決審報告 (part1)	
14:40~14:45 (5mins)	休息時間	
14:45~15:45 (60mins)	傑出永續校園獎：決審報告 (part2)	
15:45~15:50 (5mins)	休息時間	
15:50~16:50 (60mins)	傑出永續校園獎：決審報告 (part3)	
16:50~17:20 (30mins)	講評與頒獎	

伍、獎勵方式

一、 傑出永續校園獎

	獎金、獎勵	數量 (校)
金獎	獎金5萬元、獎盃1座	1

銀獎	獎金3萬元、獎盃1座	2
銅獎	獎金2萬元、獎盃1座	3
	內容包含（但不限於）： 科技永續、資源永續、社會共好、創意教育、永續實踐等永續教育方面之成果。	

※ 前述獲獎必要時得「從缺」方式辦理，若因任何情況取消參賽及得獎資格，不另外辦理遞補事宜。

二、傑出永續教案獎

	獎金、獎勵	數量 (組)
金獎	獎金2萬元、獎狀1幀	1
銀獎	獎金1萬5千元、獎狀1幀	4
銅獎	獎金1萬元、獎狀1幀	6
	內容包含（但不限於）： 科技永續、資源永續、社會共好、創意教育、永續實踐等永續教育方面之教案及成果。	

陸、其他注意事項

- 一、 參賽者應保證所有填寫或提出之資料均為真實且正確，且未冒用或盜用任何第三人之資料。如有不實或不正確之情事，主辦單位得取消參加或得獎資格。如因此致主辦單位無法通知其得獎訊息時，主辦單位不負任何法律責任，且如有致損害於主辦單位或其他任何第三人，參賽者應負一切相關責任。
- 二、 團隊參賽必須在正式報名表上，指定團隊代表（主要聯絡人）一人。團隊代表於活動期間代表該團隊簽署著作權授權同意書，並負責比賽聯繫、得獎資訊及相關活動事宜。
- 三、 參賽者同意主辦單位蒐集其電子郵件、電話等報名資料，作為本活動驗證身分、訊息通知及聯絡等相關用途使用。
- 四、 參賽者同意得獎作品之著作權受中華民國法律保護，於略去個人相關基本資料後，無償提供主辦單位於非商業用途使用，但作品之著作人格權仍屬創作者所有。
- 五、 參賽作品不得有抄襲、剽竊或其他違反我國法令、侵害他人權益之情事。若經發現有上述不法情事者經查證屬實者，法律責任則由該創作者及參賽團隊自行負責，並取消其參賽及得獎資格；如致主辦單位受有損害者，應自負民事或刑事上賠償之責任。獲獎者已領取獎金應於指定日期內退還主辦單位，如造成損害，應另負損害賠償責任，得獎缺額之遞補與否由主辦單位及評審共同協議之。
- 六、 參賽作品於參賽期間，雖可同時參加其他競賽，但與其他競賽單位有任何爭執疑問之處時，參賽者應負一切相關責任，主辦單位不涉入爭議，參賽者著作權轉移予他人情況時同上。
- 七、 敬請注重智慧財產權，參賽作品若涉及抄襲或侵犯他人智慧財產權，所有法律責任由參賽者自行負責，並取消參賽資格。
- 八、 應繳之相關資料有缺失或延遲等情形者，主辦單位得通知限期補正，逾期不

補正或補正不全者，主辦單位有權取消該隊伍參與資格並不予受理評審。

九、本活動之決審須派員報告，否則視為棄權。

十、凡參加報名者，視為已閱讀並完全同意遵守本活動之一切規定。

十一、領獎須知：

- (一) 得獎者應於主辦單位公告之領獎方式及規定期限前將「得獎領據」及「廠商收款銀行帳戶申請書」等相關資料，親簽詳填後交付主辦單位。
- (二) 依綜合所得稅法第十四條第八類規定，凡參加各種競技比賽或抽獎活動，獲勝或中獎所取得的獎金或獎品，即是競賽及機會中獎的獎金或給與。前項獎項價值若超過 NT\$1,000，所得將列入個人年度綜合所得稅申報，扣繳的規定如下：
 1. 獲獎人為國內居住的個人，或在國內有固定營業場所的營利事業，其中獎的獎金或給與，若獎項價值總額\$20,001元(含)以上者需扣繳，按給付金額扣取10%，但應扣稅額未達\$2,000元者免予扣繳。
 2. 獲獎人為非中華民國境內居住之國人（即在中華民國境內居住未達183天之本國人及外國人）不論得獎者所得之金額，須就中獎所得扣繳20%機會中獎稅。扣繳稅款未超過 NT\$2,000，免扣繳（外籍人士不適用）。
 3. 若得獎者經主辦單位通知拒絕繳納代扣稅額，視為得獎者放棄得獎權益。
- (三) 未依上述說明辦理領獎手續者，視同放棄獲獎資格。
- (四) 若團隊獲獎，團隊需推派一名成員領取已扣繳機會中獎稅額之實領獎金，該名成員應確認及負擔年度個人綜合所得稅申報，後續若有獎金之分配問題主辦單位不涉入。

十二、所有投稿作品主辦單位一概不予退還，參賽單位應自留底稿及備份。

十三、主辦單位保留解釋、取消、終止、修改或暫停之權力，本活動如有未盡事宜，依官方網站說明為準。

十四、本簡章如有未盡事宜，悉依民法及相關法令補充辦理，如因之涉訟，雙方同意以台灣台北法院為第一審之管轄法院。

柒、聯絡資料

聯絡人：台灣永續能源研究基金會 顏旭宏 高級專員

電話：(02) 2769-8968 分機 835

E-mail：sdgsedu@taise.org.tw

基 金 會 官 方 網 站 :

<https://taise.org.tw/>

《台灣永續教育獎》活動網址：

<https://taise.org.tw/events-view.php?ID=477>

基 金 會 FB :

<https://www.facebook.com/taise.org/>

附件一、傑出永續教案徵選報名資料格式

2025台灣永續教育獎 傑出永續教案徵選

○○○ (教案名稱)
○○○○ (組別名稱)

中華民國114年○○月○○日

2025台灣永續教育獎報名表

參加類別	b 傑出永續教案獎		
組別名稱	此為方便評審及收件統計整理，請發揮創意，自由命名		
組員 (若獲獎，此資訊將公開於獎狀上)	姓名	職稱	任職學校

聯絡人	姓名： 電話：(公) 電子郵件：	職稱： (手機)	
通訊地址			
報名日期	年	月	日
代表人簽章			

2025臺灣永續教育獎

傑出永續教案徵選

教案摘要	<p>此為範例，可依照需求自由調整表格內容</p> <p style="text-align: center;">方案/教案名稱</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>○○國小永續教案</p> <p>對應 SDGs 指標(舉例如下)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>4 優質教育</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>13 氣候行動</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>17 促進目標實現之全球夥伴關係</p> </div> </div> <p style="text-align: center;">課程/單元</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">單元1</th> <th style="width: 25%;">單元2</th> <th style="width: 25%;">單元3</th> <th style="width: 25%;">單元4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">重點1</td> <td style="text-align: center;">重點1</td> <td style="text-align: center;">重點1</td> <td style="text-align: center;">重點1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">重點2</td> <td style="text-align: center;">重點2</td> <td style="text-align: center;">重點2</td> <td style="text-align: center;">重點2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">重點3</td> <td style="text-align: center;">重點3</td> <td style="text-align: center;">重點3</td> <td style="text-align: center;">重點3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">重點4</td> <td style="text-align: center;">重點4</td> <td style="text-align: center;">重點4</td> <td style="text-align: center;">重點4</td> </tr> </tbody> </table> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px; text-align: center;"> <p>學習目標</p> <p>目標1</p> <p>目標2</p> </div> </div>		單元1	單元2	單元3	單元4	重點1	重點1	重點1	重點1	重點2	重點2	重點2	重點2	重點3	重點3	重點3	重點3	重點4	重點4	重點4	重點4
	單元1	單元2	單元3	單元4																		
重點1	重點1	重點1	重點1																			
重點2	重點2	重點2	重點2																			
重點3	重點3	重點3	重點3																			
重點4	重點4	重點4	重點4																			
領域/科目																						
設計者/團隊																						
適用年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級 <input type="checkbox"/> 跨年級(_____年級)																					
教學節次	共__節																					
單元/教案名稱																						
設計理念 (約300字)																						

課程架構	
課程涵蓋 SDGs 指標	例：SDGs 1、5、17。
教案關鍵字	關鍵字為日後搜尋使用，最多 <u>六個</u> 。

設計依據						
學習重點	學習表現	列出相關的學習表現，且能具體表現在學習目標。 例：1b-II-1：解釋社會事物與環境之間的關係。				
	學習內容	列出相關的學習內容，且能具體表現在學習目標上。 例：Ab-II-1：居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。				
核心素養	總綱核心素養	例：E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。				
	領域核心素養	例：社-E-A2：敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。				
議題融入	實質內涵					
與其他領域/科目的連結		非必要的項目，可視需要再列出。				
教材來源						
教學設備/資源						
教學活動設計						
學習目標/活動階段		教學活動內容及實施方式		時間	評量方式	備註

參考資料： <u>若有參考資料請列出。</u>				
教具/學習單：				

※ 學習重點與核心素養請參照國教院十二年國教課程綱要
<https://reurl.cc/Z1v1Yg>

附件二、授權同意書

2025台灣永續教育獎

傑出永續教案徵選 授權同意書

隊伍名稱：_____

教案名稱：_____

1. 本人（以下稱授權人）同意將參賽專案作品（以下稱本作品）授權予財團法人台灣永續能源研究基金會（以下稱本會）進行非營利或推廣之使用。
 - （1）授權條件：無償
 - （2）授權範圍：編輯權、重製權、改作權、散布權、公開展示權、公開演出權、公開上映權、公開播送權、公開傳播權、公開口述權。
2. 授權人擁有完全權利與權限簽署並履行本同意書，且已取得簽署本同意書必要之第三者同意與授權。
3. 授權人同意放棄行使著作人格權及著作財產權，且基於宣傳需要，本會擁有參賽作品之編輯及重製光碟、書刊等其他型式宣傳品（含攝影、報導、展出及其他相關媒體公開刊登作品）之非營利行為權力，並配合本會安排，於活動結束後將作品進行公開展示亦或配合相關之宣傳活動。
4. 本作品及本同意書內容範圍內，若因可歸責於授權人之事，而致主辦單位受有損害，授權人願負一切法律責任。
5. 本同意書為非專屬授權，授權人對授權著作仍擁有著作權。

此致

財團法人台灣永續能源研究基金會

本作品作者簽章：

_____（須全體成員簽章）