

中角報報

2024.05

性別無差別

職業無分別

唯有尊重與包容 你我他和諧共處

發行人：朱聖雯 校長

編輯小組：簡翠苓 主任 李緯奇 主任

黃文俊 主任 許燕萍 主任

執行編輯：陳靜惠、劉馨如 老師

出版日期：中華民國113年5月10日



新北市金山區中角國民小學
A great school to learn and explore



以身為中角人為榮

中角國小雖然是位於北海岸的偏鄉小校，卻擁有碩大能量，盡心盡力帶領每個孩子發光發熱。中角有好山、好水、好老師，帶出學生的好表現：好山與好水，是得天獨厚依山傍海的天然環境；好老師，是無怨無悔、付出專業與教育愛的中角團隊；好學生，是樸實有禮、好學自信的中角兒童。

學生人數不多，除了重視課堂上知識的學習，對於潛在課程也不輕忽，不論是校內的閱讀活動、生態探究、食農體驗、體能活動、藝文展演、以及動靜態各類社團，還是校外的戶外學習、家鄉踏查、海上運動 - 衝浪、SUP 及趴板，或是帶孩子參觀國際書展、美術館、博物館…等，都規劃於學期行事，希望孩子不是只會背課本上的知識，還能在日常生活中印證，內化於腦海中，更要能開拓視野，將學習觸角延伸得更遠更廣。

為了培養孩子的榮譽心及成就感，校內辦理個人項目的比賽，如朗讀、字音字形、作文、英語單字競賽及賽跑，我們期許孩子將眼光放遠，不自滿於校內的成績，人外有人、天外有天，所以帶領孩子參加校外的語文、田徑、音樂、說故事、英語歌曲、英語讀者劇場…等比賽，最大的目的是希望孩子重視比賽前的練習過程，做出最好的準備迎接挑戰，不必畏懼對手的強大，也絕不看輕自己，成績好壞是一時的，盡力參賽才能為自己補充能量、創造機會，也才會留下美好的回憶。

「合作」是未來生活的重要能力，透過校際活動與鄰近學校建立夥伴關係，我們舉辦了世界地球日淨灘暨沙灘越野賽跑，號召金山高中、金山、金美、三和及大鵬國小，一起至中角灣淨灘及沙灘越野賽跑，用行動展現海洋保育力量；帶領太鼓和直笛社團的孩子參加萬金石學校藝文成果發表，與夥伴學校互相觀摩學習，成就彼此！

相信每位在中角的同仁及孩子，應該都有同感「以身為中角人為榮」，期待中角的校園活力蓬勃繽紛，學生學習持續精彩，為自己創造生命的亮點。

校長 朱聖雲



性別 翹翹板

談落實性別教育的重要

兼輔教師 劉馨如

進入正題前，先來做個小測驗吧！
今天邀請了三位不同行業的人，與同學分享他們的職業甘苦談。請根據人物的穿著、學歷與從業時間，將人物與職業進行配對：

職業選項有：服裝設計師、工頭、護理師。

甲女

年齡 24，她穿著白色短袖外搭一件藍色吊帶裙，一雙帆布鞋，她從事這個工作已經三年。她的職業是_____。

乙男

年齡 30，他穿著花襯衫，搭配一條墨綠色短褲，一雙帆布鞋，畢業後就業至今，沒有更換工作。他的職業是_____。

丙男

年齡超過 50 歲，他穿著西裝與一雙皮鞋，他說已經從事這個行業二十年以上了。他的職業是_____。

您心目中的答案是什麼呢？想知道答案的讀者，可以前往網站



了解答案唷！

不經意的刻板印象

過去常說「男兒有淚不輕彈」、「女生應該要溫柔婉約」，我們要求孩子的外在形象時，不知不覺中，透露我們對於生理性別上的認同。在某次與家人出遊時，我跟哥哥正在「想當年」，談起小時候的遊戲、玩具，一旁的母親說：「當初買洋娃娃給你，是因為我覺得女生就該玩洋娃娃，但那不是你自已想要的，你想要的是和哥哥一樣，玩汽車、打球和騎腳踏車。」原來，我以前的個性比較中性、活潑，父母希望我可以優雅端莊，所以在挑選生活用品時，便不知不覺走入了刻板印象。

生活中的性別平等

學校致力推動性別平等教育，宣導、課程內容十分豐富。前一次的性別平等課程，我請孩子從繪本故事延伸，調查日常生活中聽過的刻板印象辭彙。令人欣慰的是，他們很少聽到關於刻板印象的語句，因此，班上的孩子在討論性別議題時，認為許多行業、差事，男女都可以兼任。他們相信，只要量力而為、努力做好，人人都可以把事情做得盡善盡美，甚至討論出「不同性別可以相互合作，大家都能享受美好成果」的結論。可見，將性別平等教育落實在家庭、校園以及社會，不僅讓孩子學會尊重彼此，還懂得互助合作，達到共好的情誼。

邀請您欣賞孩子們的性別平等視野，這都是課堂上討論的唷！

我們班的女生會和男生一起搬重物。

男生也可以選擇穿裙子上臺表演。

我是女生，小時候有常常玩汽車喔！

女生可以去修車廠上班，男生可以當護理師。

玩具上沒有貼著哪個性別不能玩，所以大家都可以玩，甚至一起玩！

不管是男生、女生，遇到難過的事情，都可以哭一哭來紓壓。

女生也可以跑跑跳跳，因為我們班的女生都跑得超級快！

我們都應該尊重每個人的興趣與他的氣質。

性別平等教育是一顆種子，種在每個人的心中；它是生活的一部份，也是生命的一環。透過教育及陪伴的灌溉，透過同理與接納的滋養，這顆種子隨著時間，深耕發芽，成長茁壯。





化解彼此的衝突與對立

特教老師 王行娜

◎什麼是「情緒行爲曲線」？

當孩子情緒暴衝，而我們還要忙碌的時候，此時很難真正同理孩子的狀態。如果再加上時間急迫的壓力，通常會想快速降低孩子的情緒或是對立行爲，但往往結果都不是太好，很容易失敗原因是，當孩子情緒處在高張，情緒互相衝擊，我們會不自覺地對孩子生起氣來。如此負向循環，常演變成更加對立的結果。

情緒的處理只有在事前與事後有效，但我們常在對方爆衝當下試圖「消除」情緒，其實，容易失敗也增加挫折與怨懟，不僅耗費心力，也耽誤了家事、課務的進行

◎情緒漸進的七個階段

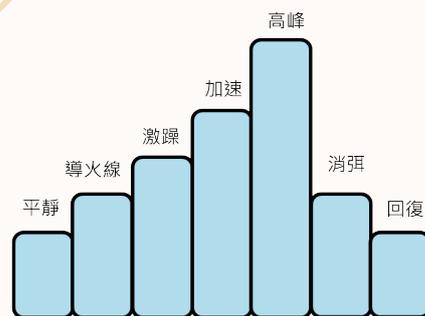
一個人從平靜到爆炸再回歸平靜，是經過許多細微的階段。只是我們總在孩子大爆炸的當下或前一刻，才注意到他們的變化，因此常有孩子動不動就生氣、難搞的印象。

人在情緒爆炸的過程中會經歷哪些階段呢？

根據「情緒行爲曲線」圖會經歷七個階段：平靜期、導火線、急躁期、加速期、高峰期、消弭期、回復期。

資料來源：賴英宏特教老師

節錄：暫停情緒風暴 / 陳品皓著



既然每一個人的情緒行爲都會經歷七個階段，那就意味著，在每一個階段，我們都有介入及選擇的機會。運用「情緒行爲曲線」觀察孩子行爲問題的發展，藉此了解孩子正在經歷的生理、情緒及認知的狀態：

- 一、平靜期：**生理反應、情緒平穩且專注於任務中，其行爲表現良好，最容易為家長教師所忽略。此階段處理的重點在注意與增強好的行爲，哪怕只是微不足道的小事。
- 二、導火線：**生理反應出的緊張不易察覺，在承受壓力的狀態下，其情緒、分心的情形開始波動。此階段處理的重點在協助孩子解決行爲所反應出來的困難。
- 三、急躁期：**生理反應、情緒激動可察覺，認知反應出現負向或偏頗的想法。此階段處理的重點：嘗試轉移孩子對於不安情緒、負向認知等的注意力，給予鼓勵、安排短暫休息，使行爲曲線不再往上飆升。
- 四、加速期：**生理反應、情緒強烈激動，如憤怒、哭泣、不服從、防衛、挑釁、口頭威脅等行爲出現，無法持續進行正在做的任務。此階段處理的重點：再次嘗試轉移孩子對於不安情緒、安排短暫休息或空間的暫時轉換等策略，使行爲曲線不再往上飆升。
- 五、高峰期：**出現嚴重威脅自身或他人安全的行爲，包括破壞東西、自傷、攻擊等。此階段孩子正經歷一場風暴，其處理的核心重點乃在「安全」，例如：減少語言刺激，不要加入權力抗爭、必要時指令簡潔以「動詞」為主，例如：停下來、去喝水。確保安全，給予時間和空間可以「等待」。
- 六、消弭期：**生理反應強度緩和不少，情緒、認知感到懊悔羞愧，對指令稍有配合、歸罪他人、逃避對行爲問題的討論等。此階段處理的重點在「同理」，而非同意其不適切的情緒行爲反應，此時切忌急著與孩子檢討剛才發生的事件、批判對錯，以免使孩子惱羞成怒而造成正在下降緩和的曲線再度揚升。
- 七、回復期：**生理反應回復到平靜，孩子亟欲回到團體中，不太願意討論之前的風暴。可在此階段幫助孩子整理事件的過程，並從中有所學習。

當孩子漸漸長大需學習獨立面對事情，我們協助孩子體驗各種經歷時，亦要做孩子最有力的後盾，當孩子感到困惑、難以理解或控制自己的情緒時，若我們能以不批判的心情聆聽孩子的想法；當孩子需要引導時，及時回應他的需要。這種互動關係將會受用一輩子。

家庭閱讀 經驗分享



家長 高佑彤 (岷恩媽媽)

談到分享家庭閱讀的經驗，我的經驗是一善用圖書館資源。

新北市立圖書館—金山分館，位處於「郵局」後方，位置容易尋找。其中館藏非常的豐富，尤其推薦辦理「家庭卡」，雖會限館使用，但可以借達 30 冊且借閱一個月，是非常能夠讓家長隨時隨地營造閱讀氛圍的利器。此外，該館也常舉辦活動，若家長能讓小孩多參加相關活動，接受多元刺激，我覺得也是另一種學習體驗。

新北市立圖書館兒童版網站有舉辦小博士信箱活動，讓小孩隔週能夠從問題尋找答案，進而學習相關知識，是個很有趣的歷程，可以和小孩一起找答案，就如十萬個為什麼？原來如此等。值得一提的是每年都有兩次抽獎活動，會贈送超商禮券鼓勵小孩，這也是另一種回饋！！

學校的家庭閱讀活動讓我們更親近書本。最後還有個小訣竅偷偷告訴大家—中角圖書室的藏書種類也是非常多樣，尤其新書購買的速度比圖書館還要快，常常小孩借回來與我分享時都說我借的太慢了！學校都有了！鼓勵大家好好利用這麼近又方便的資源，讓小孩慢慢愛上閱讀唷！

家長 林婉嬪 (易宸媽媽)

和孩子一起閱讀的同時，可讓知道孩子喜歡看什麼書，還可以安靜的聽他唸書給我聽，是一種很好放鬆、消除疲勞的方式；透過閱讀時教導小孩，真是很好的方法喔！

家長 梁靖雯 (詠涵媽媽)

閱讀能增廣見聞，還可以學習課外知識，豐富自己的詞彙，寫作、表達時才不會詞不達意。

平時養成閱讀的好習慣，能使我們越來越優秀，所以閱讀為我們帶來無數的好處。



秉辰、秉育和爸爸



教養 小撇步分享



家長 柳英敏 (朋諺媽媽)

古老的一本書曾說到：「不要在盛怒下管教孩子。」我覺得非常有道理。换位思考，相信每一個人在接受別人勸導的時候，都不希望對方是出於負面情緒、甚至是盛怒之下。孩子是我們最珍貴的資產，我們希望他們成為什麼樣的人，自己也必須努力成為這樣的人，所以，做家長的，不但要努力的在言談、行為、思想上精進，也要讓自己成為更好的人，因為我們是他們最重要的榜樣。

我發覺當父母的角色，最重要的，是要不斷的學習。孩子每天上學，就是不斷的開闊眼界，如果我們自己不繼續學習，就很難和孩子有好的溝通關係，因為不進則退。努力學習表現愛，愛是不能空口說白話，必須要付出行動，讓孩子從內心真正體會父母對他們的關心，讓孩子在愛的環境下成長。

家長 劉富良 (庭瑜、宸瑜爺爺)

說出自己以前的人生經驗，讓孩子知道哪些事能做，哪些事不能做；有些事用說故事的方式，有些用實事來比喻。

小孩做錯事的時候，問她們該怎麼處理？讓她們自己動腦想出解決的辦法，可以讓她們更獨立思考、更懂事。



用一個字代表我的國小六年



忙

六甲柳易宸

剛上一年級的時候，懵懂的我們不知道要
做什麼？剛開始學習注音和國字時，我們都不會唸，
所以心裡也很慌張。迷迷糊糊地，到了三年級，要學
習的東西越來越多，我們更加的忙碌。到六年級時，
要聽的宣導還有作業變多了，生活上要做的事情也
很多，所以更忙，但一我很快樂！

玩

六甲劉庭瑜

「玩」這個字，優點是能讓我的生活變得更有趣、更好玩，
缺點是會一玩就不小心玩過頭；玩可以讓我傷心時變高興，也可以在
我生氣時，讓我變快樂。在天真、無憂無慮的校園生活中，朋友常陪
在我身邊。我們可以一起到一些地方玩，例如：到海邊踏浪、玩水，
到山上觀察動物、透透氣、爬山，或到各地觀賞風景……。在中角這
個友善的校園中，只要「玩」就可以放下心中所有不安的事情，讓即
將畢業的我，不再是那個曾經弱小無助的小朋友，而是一個成熟的青
少年。

快

六甲吳岷恩

回想六年前剛來到學校的時候，一、二年級無憂無愁
的生活就像流星雨一樣，在短促的時間中就流逝殆盡。每天
的生活總感覺越來越快，直到六年級要畢業的此時，我豁然回首，
發現自己就要升上國中了。真心希望下一個階段能更加充實！

憶

六甲蔡毅堯

「憶」這個字最能代表我在中角的九年。為什麼？我
來告訴你！

時間過得很快，當我們還在哀怨要六年才能離開時，現在竟已到了
要哀怨六月就要畢業的季節了！從幼兒園開始，分分合合的同學及
所有的小確幸，都伴隨著我度過這幾年的青春歲月。總結來說，在
這擁有好山好水的學校裡，有我許許多多精彩的回憶及友情，祈
願我們這即將遠航的15隻小魚，能在未來的某處相遇。

玩

六甲邱昕宥

在這六年內，不管何時何地我都在玩；只要下課鐘聲
一響，我就會馬上跑去打打球、玩玩滑板，日子過得非常開心。
有時雖因為功課沒寫完或訂正太多，讓我只能含淚補寫，無法下課，
但美好的回憶仍應日子一天天的過去，一點一滴的累積。相信未來，
無論有多忙碌，我都會懷念這無憂無慮的小學六年時光。

我忙碌的人生，在中角國小寫下第一章。

六甲李予晴

從小一開始，每天都很忙。一早開始閱讀，接著到教室開始了一
天一抄聯誼簿，執行老師的任務，開始聽宣導，吸收生活中必不可少
的常識。隨著年齡的成長，忙碌的人生變得更滿。

好不容易習慣這匆忙的腳步，好像才要開始習慣生活上滿滿的行程，
也開始習慣中角的一切，但卻在這時，畢業的號角響起，即將畢
業的我，就要離開這留下滿滿回憶的地方了！

快

六甲張詠涵

在六年的小學生活裡，經歷了很多令我印象深刻、
難忘的事情。還記得剛升小一的時候，第一天，一踏進校園，
我就因感到不知所措而大哭起來，也不願鬆開爸爸的手。幸好
後來有老師們耐心地勸導，我才勇敢地踏出一步，進入偌大的
校園。相比起現在，已經成為最高年級的我，我才發現時間過
得真快，不知不覺已經過了六年，我就要離開中角了！

難

六甲李龍允

在小學的這六年間，我讀了金美國小和中角國小。在金美國
小時，我常不是很開心，轉到中角國小後，我很感謝老天爺讓我遇
到譬如和顯潔老師，因這一路上，有不少挫折與困惑，是她們把我從
黑暗的低谷中拉了出來，所以我很感謝兩位老師的幫助。真心謝謝她
們！

快

六甲沈紹云

我選這個字，是因為我覺得這六年的時間過得很快！回
想當年，我還是個小一新生，正參加入學儀式向大家問好...，但一
轉眼，時間就過了！這六年來，我每一次跑步都很快，不但代表學校參
加田徑比賽，也領了不少的獎項。說真的，小學這六年，有開心，也有
不開心，無論如何，很快的，我就要畢業了，就要離開我的學校了！

拜拜呀！中角！後會有期！

樂

六甲練烜赫

這六年來，我每天都快樂的去上課；每天一
看到同學，我就感到很開心，因為他們常會陪我玩，只要
功課一寫完，大家就會相陪，然後快樂的出去玩。對我
來說，只要把功課完成，到學校去就不用煩惱，下課也可以無
憂無慮、快樂的玩。

快樂不僅如此，還記得某一年過年我玩刮刮樂，當時我心
中一直期許著，希望能刮出個 2000 元來，沒想到到最後，
我竟只花了五百元，就刮中 5000 元，全家人都開心得
一起歡樂慶祝呢！

多元文化社 復活節彩蛋



予晴

以恩

佑寬

佑學



沐辰



宜庭



秉辰



秉宥



雨瞳



品晨



品霓



宸瑜



展昊



莉安



詠涵



雅涵



語瞳



毅堯

觀童劇 賞藝文



透過觀劇培養「創意」、「美學」和「愛與關懷」的能力，為偏遠地區的孩子們提供了接觸藝術的機會。透過觀賞原創的精緻兒童劇和藝術表演，他們能夠欣賞到美好的藝術饗宴，豐富了他們的內在世界。



翻轉童樂節

「上下課反轉！」校園內提供多元學習資源，讓學生能有更多自我安排活動時間，例如：打球、溜滑板、閱讀、玩桌遊、影片欣賞…等等，透過活動讓孩子理解兒童節的意義，瞭解兒童應有的權利、義務與角色，進而促進兒童身心均衡發展，感受節慶歡愉。



菇事初體驗



近年來，菇類栽培已成為臺灣重要的精緻農業之一。透過當地青農的解說，學生們有機會參與以太空包栽培的香菇種植方式，並親眼見證香菇從生長到採摘的過程。這樣的農業體驗，讓孩子們對於食農教育有了全新的認識與成長。



Follow me 齊淨灘

「捲袖、俯身、拾遺、記錄」，再現中角灣的一片碧綠。

關心海洋，從自身做起！身體力行，以重複使用的態度，告別一次性使用的習慣。讓我們在日常生活中逐漸減少塑膠製品的使用，並投身更多愛海的行動。

一起動起來，為保護海洋奮戰！



口腔衛教

減少蛀牙率

活動集錦

鼓勵學生培養正確的刷牙習慣：透過刷牙有助於牙齦按摩，促進血液循環，提高牙齦組織的健康性。此外，使用牙線可以清除牙齒上的軟垢，控制牙菌斑的形成，培養良好的口腔衛生習慣，讓學生擁有一個健康的口腔環境。



愛護地球 人人有責



原來我們製造的垃圾除了會破壞環境，還會讓好多小動物吃下肚！企鵝寶貝們了解到垃圾對於地球的危害，也想了一些方法來保護地球，像是要做資源回收、自備環保袋與環保餐具、淨灘…等。

珍惜資源、愛護環境—愛護地球，人人有責！



多元文化教師增能，體驗異國風情！

你知道黃金煎餅 Bánh Xèo (讀音近似斑宵) 嗎？這種外皮以粘米粉加入些許薑黃粉製作，吃時沾點獨特醬汁的煎餅，是道地、經典的越南小吃，現在讓您不用出國也能親自製作、品嚐唷！

隨著全球化時代來臨，面對社會種族文化的多樣性，提升教師的國際觀，使能有意識地透過教學營造學生的歸屬感，培養尊重多元、跨文化的素養，進而促進校園多元文化的交流與共融。



玩出家人好感情

透過有趣的桌遊活動，讓親子在歡樂的氛圍中，增進彼此間的溝通和情感交流。這種輕鬆自然的共享時光，將有助於重新凝聚家庭的力量，並積累更多珍貴的親情資產！



玩出好感情 一甲社莉新

5/1	品德宣導—感恩	5/17	七星分區五年級田徑交流賽
5/4	創校 70 周年校慶運動會	5/22	親職講座 & 家庭閱讀活動
5/6	校慶運動會補假	5/23	五甲小書蟲
5/7、14、21、28	高年級游泳課程	5/24	二年級趴板 / SUP 體驗
5/9	SDGs 行動日 高年級金山蹦火漁村文化體驗	5/25	食農綠金進行式
5/9、16、23、30	中年級游泳課程	5/28	高年級新北科學日活動
5/14	防災防溺宣導	5/28、29	中角語文競賽
5/15	品德教育宣導—孝悌	5/30、31	六年級畢業考 五年級能力檢測

世界地球日 - 沙灘越野佳績



項 目	第一名	第二名	第三名	第四名	第五名
幼兒園 中小班組	陳芮昕	陳浩鎧	李思涵		
幼兒園 大班組	王心云	李俊宥	許園德		
低年級 男子組	劉展碩	高永麒			
低年級 女子組	李沐宸	王思云	江夏茉	黃小又	郭莉安
中年級 男子組	張芮瑀	李權祐	陳柚睿	林祐霖	簡佑學
中年級 女子組	印梓卉	王亭云	曾筠淇		

高年級男子組：第三名林以恩 第六名練烜赫 第七名邱昕宥 第九名沈祐辰

高年級女子組：第三名李予晴 第四名劉宸瑜 第七名劉庭瑜

賀喜



六甲李予晴榮同學

當選本校品德楷模，建立典範學習

招生

- ☆校車接送服務，滿足學生就學需求。
- ☆持續發展特色團隊，參與校外展演與競賽，展現學生藝能與語文力。
- ☆師資專業，學生表現優異並且多面向發展。
- ☆本校為教育部特色學校，校務評鑑成績優異，獲新北市卓越學校榮譽認證。

歡迎預約
蒞校參觀

小學部

招生日期：5/11(六)9:00-12:00
報名專線：2498-2413 分機 11 或 15
線上報到：5/8-5/14

幼兒園

登記年齡：3 歲以上至入國小前之幼兒（民國 107 年 9 月 2 日至 110 年 9 月 1 日出生）。
登記時間：5/17(五)10:00 起至 5/23(四)16:00 止。
登記方式：一律採「網路報名」方式辦理（家長請至招生網站登記）。
招生網站：<https://kid123.ntpc.edu.tw>