

中角報報

2024.06

發行人：朱聖雯 校長

編輯小組：簡翠苓 主任 李緯奇 主任

黃文俊 主任 許燕萍 主任

執行編輯：陳靜惠、劉馨如 老師

出版日期：中華民國113年6月10日



以正向教養為動力
用良好品格豐厚羽翼
願乘著希望與夢想
天高海闊 自由翱翔



新北市金山區中角國民小學
A great school to learn and explore

希望中角 擁夢飛翔

校長 朱聖雯

70週年校慶暨社區運動會，一早的雨勢令人無奈，只能移至風雨教室舉行，但是中角師生熱情不減，精神抖擻，仍盡全力演出，節目緊湊精彩無冷場，令全場觀眾大為讚賞，連行程滿檔的貴賓們也捨不得提早離開，一致稱讚，全校學生僅86人的小校，竟有如此豐富的表演節目，質量兼俱，而且每個孩子都是主角，絕不比中大型學校遜色。因為在中角，教師和學生都有一顆不畏艱難的心，平時勤奮練習，臨場盡力表現，積極迎接所有挑戰。

老天爺也被我們感動，10點左右就放晴了，中角團隊號召校友及家長，一起整理場地，親子及社區的趣味競賽也順利舉行，親子合作完成任務，每個畫面都令人感動；校友和社區民眾也卯足全力爭取勝利，個個都像小朋友一樣，享受著玩遊戲的樂趣。雖然個人競賽和大隊接力，受限跑道濕滑，為了安全考量，無法如期舉行，我們也利用課間時間進行補賽，孩子依舊奮力奔跑，為自己及團隊爭取最佳榮譽，展現出勝不驕、敗不餒的運動家精神，這也是中角師長一直以來對孩子的教導與期許。



當大家還沉浸在運動會孩子的優秀表現時，已悄悄來到了六月。六年級的孩子即將邁向新的求學旅程，帶著中角師長的祝福與及期許，體驗了一系列活動，包含勇闖魚路古道、衝浪、科學日-隱形的色彩、金山漁村蹦火仔…等，師長並籌劃了溫馨感人的畢業典禮，就是讓畢業生再次回顧在中角六年的學習歷程，留下美好回憶，帶著師長及學弟妹的祝福，向新的學習旅程啟航，未來都成為中角的榮耀。而幼兒園大班的寶貝們，暑假後即將進入國小生涯，也安排了幼小銜接，與一年級的“大哥哥、大姐姐”一起上課，體驗小學生活，期望他們能盡早適應，讓學習的腳步更順暢。



中角國小是個大家庭，彼此相互照顧。回顧這一學年，親師生們共同參與了很多活動，留下了許多美好的回憶，在未來新的學年度，依然會有許多的學習內容與挑戰，希望中角寶貝都能把握每一刻學習時光，讓自己學得更棒、更好！



正向教養

溫和而堅定的力量

輔導主任 簡翠苓

近 20 年來，心理學界鼓吹正向發展，正向的觀念也由個人層面，推廣至家庭、學校。校園廣泛的推行正向教育，舉辦很多的正向管教講座，那到底什麼是「正向教養」呢？

「正向教養」，也常被稱作「正向管教」或「正向教育」，是一種以理解、尊重和指導為基礎的教養方式，在溫和而堅定的教導下，培養孩子自我認識、責任感和解決問題的能力，使孩子在感受到尊重及有尊嚴的狀況下，自願遵守規則，進而產生自律的行為；也在自律自控的情況下體驗自我能力，因而建立自我價值。這是不同於傳統的權威式或懲罰式的教養方法，但也不是溺愛、縱容，放任孩子不管的教養方式！

傳統的教育方式，常在孩子做錯事時，指出孩子的錯誤；更嚴厲者會用處罰的方式，希望孩子心生警惕，謹記教訓，不再犯同樣的錯誤。然而，這樣的教養方式，孩子未必能知道該怎麼做才是對的，而處罰產生的拒絕和否定影響，更是剝奪了孩子訓練自己負責及自我行為修正的機會，孩子可能因而產生負面的自我價值。

然而正向教養強調的溫和、尊重，難道不會一不小心就變成沒有界線的縱容與放任？現今家長常擔心孩子不愛自己，希望與孩子像朋友般的相處，又希望孩子每天在學校能夠「愉快學習」，於是在教養界線上不斷包容、退讓，不知不覺，便養出了任性的小霸王。

那到底該怎麼做，才是比較正確的「正向教養」方式和理念呢？以下提供一些建議供大家參考～

以更多的鼓勵取代與其他孩子的比較

教養中使用鼓勵而非比較。家長若能關注孩子的個別進步和努力，重視他們的獨特性和價值，發展孩子的優勢能力，而非將他們與其他人進行比較，能讓他們感受到被無條件地愛與接納，甚至提升對自己的自信心。

培養孩子的社會貢獻感

讓孩子參與家庭日常事務，如輪流做家務、照顧寵物或幫忙準備餐點等，藉機培養責任感與生活能力，感受自己是家庭重要的一員，能對家庭有所貢獻。

讓孩子有機會獨立解決問題

當面對衝突或問題時，與孩子一起討論問題，鼓勵他們提出自己的看法和解決方法，不但增強他們問題解決的能力，也強化親子間的關係與相互尊重。

引導孩子找到問題的根源

教育孩子學會自我覺察，了解自己的情绪和行為模式。當面對孩子的情緒和不適當行為時，要把握「先同理，再處理」原則，即先同理孩子的情緒，引導孩子表達感受、想法，等孩子情緒穩定後，再處理不當的行為，幫助他們理解背後的原因，並探索更好的行為選擇。

家長自身的模範作用

家長透過自身言行一致的身教模範，展現出希望孩子學習的行為和價值觀。包括如何處理挫折、如何與他人溝通，以及如何積極面對生活的挑戰等。

剛開始採用正向教養方法時，孩子的不當行為可能會變得更加嚴重，但若我們能以尊嚴和尊重的態度加以堅持，孩子很快就會學到，不當行為無法為他們帶來預想的結果，於是孩子就產生了改變行為的動機，同時無損他們的自尊。家長只要明白這一點，就可以度過孩子行為惡化的短暫期間，也不會落入過度管教的那種時時刻刻無止盡的權力抗爭。

（整理自網路文章）



中角國小113年度食/魚教育推廣計畫

午餐祕書 高忠仁

繼 2016 年客家語言交流暨發展傳統文化活動（牽罟）、2023 年「學校午餐採用國產可溯源石斑魚專案實施計畫」、「漁火的饗宴」食物日活動後，中角國小今年申請行政院農業部漁業署食魚教育推廣計畫的經費補助，以金山當地重要漁業活動—牽罟為主題，串聯「樂遊跳石海岸」、「罟寮與牽罟」、「勇闖魚路古道」、「戀戀金山漁村」與「慢遊金山老街」等校訂課程，進行延伸體驗教學，讓孩子們透過體驗、探索、動手做與科技學習應用的學習模式，透過生活化的體驗活動，建立屬於學生故鄉記憶與溫度的味道。

「罟寮」是中角的舊名，指的是存放漁網的所在。從舊地名出發，期許中角的每個孩子在「樂學好浪角·牽罟傳奇話中角」課程的引領之下，以海洋為場域，以在地海洋特色為航道，打造具特色的海洋學校。

過去，學區內部分居民在農忙閒暇之餘以「牽罟」來增加收入。牽罟是一種傳統捕魚的方式，需要多人合力拉網而成，過程中，常也牽起了大家的感情，但在現代已經很少見了。中角國小很幸運，位於中角灣海濱，才有機會一揭牽罟的神秘面紗！

本課程融入各領域課程，並結合在地漁業資源，及漁業歷史、飲食文化、在地漁法、環境保護與海洋資源永續、漁船及漁港特色、食物安全及營養健康等構成完整的統整架構，引導學生以自己的故鄉為起點，重新認識在地海洋特色，營造自發、互動、共好的學習情境，提升學習的自信心，建立人與食物、海洋、文化的關係，將教育與生活合而為一。





責任感的特質，你符合了幾個？

有責任感的人通常具備了以下特質

謝書沛 老師

- ①**自律性**：良好的自我控制和管理能力，能管理自己的情緒、行為和想法，有助於克服困難和提高生活質量。
- ②**誠實正直**：以真誠的方式對待他人和自己，不欺騙和詐欺。
- ③**信守承諾**：是建立良好人際關係和提高個人信用的基礎。不輕易答應他人，倘若答應了，卻無法兌現承諾時，能即時溝通並告知對方，避免失信於人。
- ④**積極主動**：願意主動承擔責任和義務，不逃避困難和挑戰，積極尋找解決問題的方法。
- ⑤**關懷他人**：會關心他人的需求和感受，願意幫助他人，承擔起照顧和支持他人的責任。
- ⑥**尊重法律和規則**：尊重法律、規則和規範，遵守社會公則和道德準則，不輕易違法或違反規則。
- ⑦**對社會的責任感**：除了對自己和他人有責任感外，還會對社會和公共事務負責任，積極參與社會公益活動。
- ⑧**堅忍不拔**：面對挑戰和困難時，不輕易放棄，努力克服困難。
- ⑨**自我反省**：能接受反饋和批評，從中吸取教訓，不斷改進自己，提高自己的責任感和能力。

這些特質不僅有助於個人成長和成功，也有助於國家社會的穩定和進步。有責任感的人通常被認為是可靠、值得信賴的。能全心全意投入自己想做的事情中，會對自己的行為負起責任，在團隊中，常是領導者或是值得信賴的人。你！是有責任感的人嗎？

健康一夏放暑假！

護理師 粘秀鈴

暑假要來臨了，真開心！面對即將到來的暑假，提醒小朋友除了要做好完善的假期生活規劃，充實自我外，更重要的，別忘了在漫長的假期中，持續落實「健康生活化」一要快樂放暑假，健康不放假！



視力保健

定期休息眼睛：長時間注視 3C 容易導致眼睛疲勞，每 30 分鐘就要讓眼睛休息 10 分鐘，遠眺遠處的景物，幫助減輕眼睛疲勞。

牙齒健康

定期刷牙：每天刷牙至少兩次，早晚各一次，使用牙線和漱口水進行全面清潔，保持口氣清新。

定期口腔檢查：寒暑假皆進行一次口腔檢查，可及早發現牙齒問題，保持口腔健康。



健康體位

均衡飲食：飲食均衡是維持健康體重的關鍵。選擇各種食物，包括蔬菜、水果、全穀類、蛋白質和健康的脂肪，並避免過多的加工食品和高糖飲食。



規律作息

保持良好的睡眠和生活節奏，對於維持健康體重至關重要。不良的睡眠習慣可能導致體重增加，因此要確保每晚有足夠的睡眠時間唷！



在熱風中散步

三甲 李權祐

夏天的腳步悄悄到來，教室內的溫度逐漸攀升，炙熱的空氣讓人期待，終於可以與陽光打個招呼了。

我不喜歡被夏日的熱風吹拂，與爸爸、媽媽待在家中享受冷氣的涼爽，不像冬天那般寒冷刺骨。

夏日的午後，公園裡可以看到阿公和其他人們一起運動，活力四溢的場景令人心生嚮往，讓我渴望加入其中。

媽媽告訴我，夏威夷的海灘風景特別美麗！我真希望有一天全家人能一同出國旅行，共同體驗那片迷人的風光。

海風記趣

三甲 盧則璋

夏天來臨，氣溫逐漸上升，海邊的人潮也開始增多，這是玩水的季節！我迫不及待地想請爸爸帶我去海邊，因為終於可以和長褲說再見了。

我喜歡在海灘上玩沙子、游泳、丟石頭等等，全家一起出遊的感覺真是幸福。在海邊，我看到有人在捕魚，被捕上岸的魚充滿生氣地跳躍著；還有人帶著衝浪板直奔大海，迎著浪花前行。夏天的午後，海味濃郁，心情也變得輕鬆愉快。

媽媽告訴我，每到夏天，墾丁的海灘總是擠滿了人潮，成為許多人暑假旅遊的首選。一聽到這個消息，我更加期待暑假的到來，這樣我們全家就可以去墾丁度假了。

下課真好玩

三甲 李雨瞳

下課鐘聲響起，每個班級都充滿了興奮的氛圍，許多人的心已經飄向了窗外。當老師喊出「下課」的時候，不到10秒，教室就立刻變得空無一人，只剩下老師靜靜地整理教具。

下課時間，會有很多人奔向遊樂器材區，也有人在沙地嬉戲玩樂，球場上更是歡呼聲不斷；有人躺在草地上曬太陽，還有人在跳繩、玩扯鈴等等，而我最喜歡的是玩丟球，將球一顆一顆拋向天空，我的心也隨之舞動著快樂的節奏。

下課時間是老師和學生最喜愛的時刻，大家在這個時間裡互相交談，笑聲不斷，充滿歡樂與和諧，也是讓心靈放鬆的時刻。

我的下課時間

三甲 何孟憲

你知道蚯蚓的魅力嗎？每當下課鐘響起，我的心情就飛到了蚯蚓飼養盒那裡。我迫不及待地跑去看蚯蚓，因此我不想浪費下課時間，常希望能立刻完成我的功課，不耽誤下課時間。

和我一樣，許多小朋友都圍繞著蚯蚓飼養盒，仔細尋找蚯蚓蛋。我們都深怕一不留神就會遺漏某顆蚯蚓蛋，所以一邊尋找一邊討論，這樣的互動讓我和同學之間的關係也越來越好。

在這節下課中，我找到了12顆蚯蚓蛋，收穫滿滿！我立刻將它們移到培養皿中，讓它們安心地長大。我希望我的努力能夠獲得好的成果。

許多人在下課時都去操場玩耍，但我最喜歡觀察蚯蚓的生態。看著它們逐漸長大，我的心情也變得愉快起來。

我心目中的家人



予晴



以恩



佑學



佑實



品晨



品霽



宜庭



宸瑜



展昊



庭瑜



梓卉



毅藁



沐宸



莉安



詠涵



語瞳



雅涵



雨瞳

親子同堂歡校慶

70 週年校慶，不僅是一個慶祝的時刻，更是家庭成員之間互相支持和關愛的象徵，家長與孩子一起參與有趣的遊戲和互動，共同創造美好的回憶。



複合防災學應變

經由消防人員解說與示範，可以讓學生對於災害有更深刻的認識。再透過與專業人員的互動，了解為何會發生災害以及災害造成的後果，培養學生的安全意識與自我保護能力。



減少剩食大作戰

讓學生認識每一樣食物的里程和碳排放，及端上桌的每個食物所消耗的資源，學習如何適量取食，避免浪費食物，了解到每一樣食物的生產過程，包括種植、運輸和加工，同時意識到減少剩食對於減少碳足跡的重要性，建構惜食觀念。



我是 3Q 小達人

成為 3Q 小達人，必須具備挫折復原力 (AQ)、情緒管理能力 (EQ) 和道德涵養 (MQ)。利用繪本、桌遊、紓壓小物 DIY 等，讓學生學習從失敗中獲取經驗，找到解決問題的方法；與他人合作、溝通時更加和諧；具備良好的道德價值觀和行為準則。



磺火捕魚文資走讀

蹠火捕魚不單單是一個捕魚作業，帶領學生體驗挑魚走古道、駕馭三叉網捕撈漁獲、點燃磺石吸引魚群...，是現在與過去先民智慧的維繫，亦包含著現代對於前一代的感情，是本地自然與人文環境相結合的最佳寫照。



閩南語童趣天地

「老師，勢早！小朋友，勢早！」閩南語是臺灣的語言寶藏，更是一種文化的傳承和連結。我們將閩南語融入遊戲、音樂、故事等活動，營造自然的學習環境，也透過母語日活動，激發寶貝們對語言的興趣，培養對語言與文化的理解和尊重。



在地食米點心上桌

「哇！超香的，我好想立刻咬一口。」從縮短碳足跡，品嚐在地米食的樂趣，現在又有了一個新吃法 -- 米鬆餅。以在地食米製作而成，感受到土地的味道與文化的融合，不僅帶給學生們新的口味體驗，同時也鼓勵學生對於在地食材的重視和支持。



夏日防蚊 趕盡殺”子”

炎炎夏日，病媒蚊孳生，清除孳生源是登革熱防治的根本，務必落實「巡、倒、清、刷」，主動清除居家內外的積水容器，才能有效阻斷疫情傳播。此外，從事戶外活動時，穿著淺色長袖衣褲，方能防止蚊蟲叮咬，杜絕感染風險。



6/4	生態日 魚路古道巡禮—六年級	6/24	花仙子科學日—高年級
6/5	品德教育宣導—反省 二年級游泳課	6/25	「聽見舞蹈、看見音樂」 舞蹈空間舞團表演
6/6	三甲小書蟲 高年級衝浪體驗	6/26	二年級趴板 / SUP 體驗
6/10	端午節放假	6/27	ETA 歡送會 · 全校大掃除
6/11	中年級趴板 / SUP 體驗	6/28	休業式
6/12	畢業典禮	7/1	暑假開始
6/13	二年級游泳課	7/2-9	暑期藝學營
6/20-21	期末評量	8/30	開學

感謝

三重玄聖殿瑤華仙主慈善基金會、桃園市愛心義剪協會蒞校，為學子進行愛心義剪。

道德優良小公民

一甲謝秉辰、二甲游雅涵
三甲郭昊祥、四甲王亭云
五甲李侑宸、六甲吳岷恩



112 學年度模範生

一甲劉品晨、二甲郭莉安
三甲吳冠鑒、四甲簡佑學
五甲李晨琰、六甲張詠涵



新北市七星分區五年級田徑交流賽 獲獎名單

四甲 池原彰 - 男童乙組 鉛球 第四名
五甲 郭光浩 - 男童乙組 60 公尺 第五名
四甲 印梓卉 - 女童乙組 60 公尺 第六名



四甲 珊瑚家族 參加新北市 113 年度
東區英語讀者劇場競賽 榮獲中年級組佳作

70 週年校慶運動會 - 徑賽風雲榜

項 目	第一名	第二名	第三名
幼兒園中小班 40 公尺	陳芮昕	李思涵	許閔皓
幼兒園大班 40 公尺	許園德	王心云	許宸瑋
低年級男生組 60 公尺	劉展碩	高永麒	
低年級女生組 60 公尺	王思云	江夏棠	李沐宸
中年級男生組 100 公尺	陳柚睿	林祐霖	李權祐
中年級女生組 100 公尺	印梓卉	曾慧君	曾筠淇
高年級男生組 150 公尺	邱昕宥	吳岷恩	沈祐辰
高年級女生組 150 公尺	劉宸瑜	沈紹云	劉庭瑜

酷暑衝浪等你來

本校承辦 衝浪 和 SUP 水域活動體驗營，

歡迎您和朋友一同參加！

活動內容請上官網查詢。

強力推薦 暑期藝學營

「學習」是大人跟小孩間最浪漫的互動之旅，讓孩子在營隊中享受豐富好玩的課程，從玩耍中探索學習的樂趣。