

中角報報

2024.11

發行人：朱聖雯 校長

編輯小組：簡翠苓 主任 李緯奇 主任

黃文俊 主任 許燕萍 主任

執行編輯：簡洛婕、徐筠軒 老師

出版日期：中華民國113年11月10日

風雨無情人有愛，
品德相伴共前行，
守望互助更溫馨。



新北市金山區中角國民小學
A great school to learn and explore

災時考驗，成長契機

山陀兒水災的心路歷程

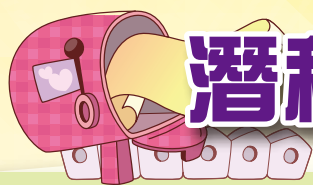
校長 朱聖雯

10月初山陀兒颱風來襲，停課兩日風雨不大，並沒有造成學校災情，沒想到災情最重的卻是恢復上課的10月4日，下午2時左右下起磅礴大雨，彷彿像是從天上倒下一桶又一桶的水，非常駭人。所幸學校地勢較高，校內並沒有淹水，但是卻忽略了臺二線往金山方向部分道路地勢較低，已經淹水超過車輛的輪胎高度，導致人車無法通行，學生放學及家長接送都被迫要等到雨停水退，期間也從社群網路得知，金山地區災情慘重，連市區道路都淹水，山區溪水暴漲溢出橋面，手機頻頻傳來土石流的國家警報，令人心驚膽顫。

附近變電箱因雨損壞，學校停電了，隨著天色愈來愈暗，雨勢完全不見趨緩，仍舊暴雨不斷；黑暗加深了孩子的恐懼感，接近晚餐時間，活動一整天的孩子們肚子都餓了，這些問題雖然令人憂心，但中角團隊立即應變，利用太陽能充電電池，在視聽教室點亮了一盞燈，燈光下，師長陪著孩子聊天遊戲，穩定所有不安的情緒，同時感恩校內有懷恩基金會捐贈的餅乾、世界和平會及統一超商捐贈的鮮奶，讓孩子能先墊一下肚子，師長也拍攝了孩子不驚不懼報平安的影片，傳至班級群組，讓家長放心。

教育局一直不斷與學校聯繫，了解現場狀況並協調安排支援，感謝消防局、金山區公所及社會局，派遣人力進駐、提供照明設備、準備炒麵、炒飯、麵包、礦泉水及睡袋，近9時，老師紛紛帶領孩子至幼兒園、圖書室就寢，準備當晚留宿學校。侯市長和教育局張局長也涉水到學校，關心孩子的情形，對於中角師長照顧孩子的精神與態度，表達感謝與敬佩。慶幸10點多以後雨勢漸緩，陸陸續續有家長到學校接孩子，看著孩子都被接回家了，我們懸著的一顆心才慢慢放下，畢竟沒有任何準備就要夜宿學校，不僅孩子受苦，家長也不能安心入睡。

近年來氣候變遷，天然災害頻傳，中角國小位於北海岸地區，近山面海，不免遭受強風驟雨的肆虐，這次的災情是個考驗，提醒我們平時就要重視防災工作、定期檢視環境安全，災害來臨時，保持警覺心，才能保護自己的安全！



潛移默化的品德教育

輔導主任 簡翠苓

去年，國三生殺人案的新聞震驚全臺；近日，則看到電視上報導未成年孩子無照駕駛，甚至撞死人的事件，引發社會各界的廣泛關注與討論。對此，我們忍不住要問，現在的孩子到底怎麼了？另一方面，亦不禁反思，我們的品德教育是否出了問題？

說起品德教育，學校在這方面的推動，一直是不遺餘力，且相當積極、落實的。由公德、合作、責任…至反省，總共十二個中心德目，是結合新北市品德聯絡簿，以每個月一德目為主題，在晨間藉由不同的老師，輪流向全校學生進行宣導；此外，學校的教導主任、訓育組長，也時常利用時間，提醒學生生活上應注意的道德觀念、行為準則等；甚而將品德教育融入各領域教學活動中，引導學生以建立品德素養。但僅管如此，校園中仍不時出現學生亂丟垃圾、不守秩序，或上課插嘴、爭吵、不交作業…等情事。為什麼會這樣呢？

最近，剛好有機會聆聽到展義高飛公益協會蕭慶文老師的演講。這是一場以生命教育為主題的演講，年逾六十的老師，豐厚的人生閱歷，從不同角度剖析主題，演講內容著實充滿智慧，啟發人心。其中，他提到有關品德教育的五種教育方式時，讓我特別有感。在此也藉機與大家分享～

※ 進行品德教育的五種方式：

- 1 訓誡。(結果～學習者知道，但是做不到。)
- 2 教導。(結果～學習者瞭解，但不一定做到。)
- 3 訓練。(結果～學習者會做，但不一定願意做。)
- 4 影響。(結果～學習者願意做，但不一定樂意做。)
- 5 感動。(結果～學習者樂意做，因已潛移默化。)



不知大家是用哪一種方式來教育孩子？但不論是哪一種，仔細推敲，就可以輕易明白為什麼致力進行或推動的品德教育、教養，成效卻不一樣。因為重要的是進行品德教育後，孩子所感受到的到底為何。其實生活中我們有太多機會可以教育孩子了！不論場域在哪兒，若家長（師長）們能以適切的身教影響，再輔以生活中各種情境的機會教育與回饋，其他如繪本的閱讀（或課程、活動的設計等等），重視在過程中所引發的感動，讓孩子在潛移默化中，由理解（腦）、關懷（心），到主動實踐（手），那便是成功的品德教育了！



衷心希望透過大家的努力—以潛移默化的品德教育，逐步引導孩子形成正確的價值觀和行為模式，讓孩子能將好品德內化，並於生活中實踐，那我們的社會將有一正向循環，能處處充滿幸福與溫暖。

與江老師一起打 Game 學 讓孩子拿回快樂學習的主動權

江紹禔 老師

一、背景介紹

PaGamO 發音類似閩南語的「打 Game 學」，是由國立臺灣大學葉丙成教授與學生團隊共同研發，並且獲得國際正面評價的免費線上學習遊戲軟體。目前為教育部主要推行的線上學習平台之一，新北市也有推行 PaGamO 的相關學習計畫。至於如何進入 PaGamO 的世界呢？請家長與孩子們搜尋「新北親師生平台」，點選右上方登入帳號密碼後，選取「雲端資源專區」，就可以進入遊戲學習平台「PaGamO」。

二、遊戲介紹

- (一) 角色扮演：學生進入 PaGamO 後，可以選取一位角色。不同的角色會有不同的屬性，孩子將擔任冒險者，開始建立屬於自己的領地。
- (二) 領地佔領：透過答題的方式，可以獲得沒有人的領地或是攻佔別人的領地，自身的領地也有可能受到他人的攻擊，因此孩子要一邊保護自身領地，並向外擴展自身的領地。
- (三) 任務書：教師可以分派「班級任務」，針對學生的學習進度做調整。遊戲中有「世界任務」，以目前時事與生活常識為主，像是奧運時就有相關知識的題型，語言文化則包含閩南語與客語。此外，還有環保減碳、節約能源與防災知識等內容，都能增進孩子的視野。
- (四) 自選章節：點選後，可以選擇版本、科目、年級與單元，孩子可以按照自己的學習情況來調整，並能加強自身不熟悉的科目與題型。
- (五) 魔物指針：晚上 8 點會有魔物來襲，所有冒險者可透過答題來攻擊魔物，連續答對可以強化攻擊，最後按照答對率與排名來獲得特殊獎勵。
- (六) 能力值：每位冒險家每天有 300 點能量值，回答問題就必須消耗能量值，當能量值不夠時就無法答題。能量值的功能可以限制孩子使用 PaGamO 的時間，避免孩子長時間使用 3C 產品。

三、視角分析

學生 視角

- 遊戲化可以增加學習動機。
- 增加孩子的成就感。
- 熟練題型與自我學習。

教師 視角

- 掌握孩子答題上的困難。
- 分派任務給予孩子差異化教學。
- 了解孩子的迷思概念。

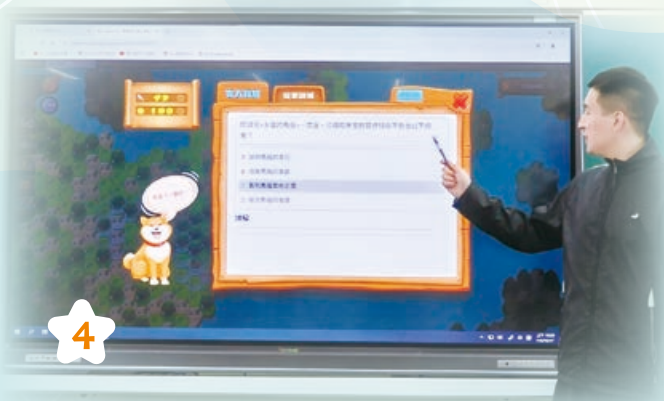
家長 視角

- 透過自選章節來安排孩子複習。
- 擔心 3C 產品影響視力。
(能量值可以避免孩子過度使用)

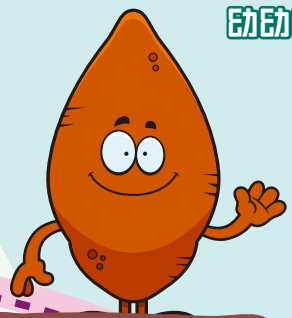
四、結論

我認為 PaGamO 透過遊戲化的方式，增加學生學習或練習題目的動力，能讓學生有更佳的學習效果。除了可以當成課程中的評量使用之外，前幾週山陀兒颱風來襲放了兩天颱風假，江老師出了各科的練習題讓紅魚家族的孩子在家裡自主學習，並複習課程進度，回校上課時再根據孩子的答題情況，進行錯誤與迷思的討論，有效的加強孩子的學科知識。

科技的進步能輔助孩子的學習，但需要師生與家長三方共同的努力。非常感謝家長的配合與協助，方能讓我們的孩子健康成長，快樂學習！



番薯



許燕萍 主任

中角地理位置依山傍海，自然生態資源豐富，處處可見蟲飛蝶舞。

為了讓寶貝深入探索，本學年度特別規劃「親親中角大自然」主題，希望藉由老師的引導，讓孩子走進大自然生態世界，能以近距離接觸、觀察及討論的方式，帶領幼兒感受自然生態奧妙的樂趣，建立孩子與自然生態間的連結，提供幼兒體驗在地文化的機會，增進對於在地文化的認識與認同，讓小朋友的學習變得既多元又有趣！

九月的課程，就由認識「金山三寶」開始。「金山三寶」是什麼呢？那就是地瓜、芋頭及茭白筍。八、九月份，正值「番薯」成熟的季節，於是先教唱「番薯」這首囡仔歌～

有的炆，有的烘，番薯番薯芳芳芳。

食一嘴，甜閨鬆，歸陣囡仔歡喜甲歸半工。

邊教唱，老師還邊準備各種不同品種的番薯，有台農 66 號地瓜、台農 57 號地瓜及紫心地瓜等。讓小朋友觀察它們外觀有何不同時，小朋友發現不同品種的地瓜，無論外皮顏色、大小及長短都不一樣！等將地瓜切開後，竟還發現裡面的肉，和外皮的顏色也都不一樣，甚至還不時會流出白白的汁液也！

接著，透過《番薯》與《番薯大作戰》兩本繪本，加深寶貝們對番薯的印象，並運用番薯葉做蓋印畫，以及指導一起製作番薯料理，如地瓜湯、炸薯片 / 薯條 / 地瓜球、地瓜 QQ 圓及地瓜粉的 DIY 活動……等。此外，還讓寶貝們帶著小鏟子到中角農園去，挖呀挖呀挖的，挖出國小哥哥、姐姐們種的番薯，然後每人挑選一顆小番薯，將它種在小盆子裡，學習照顧自己的番薯。小寶貝們每天幫忙澆澆水，觀察發芽長出葉子的樣子，細心照顧的過程中，寶貝們總忍不住想比較看看，誰的地瓜葉長得比較高呢！

回家唸囡仔歌時，古錐的皓皓問媽媽一個問題：「媽咪！有的”炆”的那個”炆”，是講放屁的”噗”嗎？」為了解開寶貝們的疑惑，我們將學習場域從學校移至社區—清泉里民活動中心，讓寶貝由挖土、起火、放番薯下去”炆”，及等番薯熟了，搶著品嚐香噴噴烤番薯，冷不防還被燙了一嘴，直呼：「唉唷！好燙、好燙！」的過程中，讓孩子們透過觀察、觸摸、品嚐…等五感體驗，直觀理解什麼是「炆番薯」！

這「炆番薯」，”炆”的不僅僅是簡單的食物，它甚至承載著許多人兒時共同的回憶。感謝中角神隊友（企鵝寶貝的家長們）的支援與協助，讓寶貝擁有一個「炆番薯」的美好記憶！



寫給自己的情書

五甲 曾筠淇

親愛的淇：

我想以這封信表達我對你的喜愛和欣賞。你的美麗，如同盛開的花朵，散發著清新的氣息。雖然有些人常說你自戀，但我卻認為那是你的自信所散發出的光芒。我知道你有一個偉大的夢想，就是長大後要成為一位技術主播，然而，我也了解你的缺點有些多，但我希望你不要因此而自我封閉或中途放棄。請記得照顧好自己的身體和健康，因追求夢想需要精力和耐力，所以請確保你有充足的休息和適當的養生，如未來有出國的機會，請帶上你的夢想和熱情。

祝福你在技術主播的道路上一切順利！衷心的祝福！

筠淇 敬上

五甲 簡佑學

你好！開心果小佑！

我非常羨慕你的幽默，你總是能逗同學開心，是許多人的開心果，常能讓氣氛頓時歡樂起來；我也喜歡你的優點，就是看到同學有困難時會主動幫忙，不會見死不救；在舞台上，你也能充分展現個人魅力，不論是作介紹、跳舞、當主持人…等，一點也看不出緊張的模樣。

我很好奇你的志願，竟然是要當個平凡人！你有那麼多的優點，而且個性又好，為何會甘願如此平凡？僅管如此，我還是希望你能發揮所長，以你的幽默感和責任心，為社會盡一份心力；用你的影響力幫助更多人。我相信你一定可以勝任的！

雖然我很喜歡你，但是，有時候也很氣你犯錯，那些都是你因疏忽所導致，還有過度的有把握，低估了事情的嚴重性。不知道你有沒有從錯誤中記取教訓？可別讓我也跟著一起擔心。

希望你以後可以繼續努力！就讓我們一起朝著目標前進，彼此切磋、相互鼓勵，要全力以赴、不留遺憾，每一天都可以活得快快樂樂的！

最後，我要告訴你，如果你有重大的人生規劃，一定要和我討論！要記得謹慎思考，多聽聽別人的建議喔！

我會永遠愛著你喔！

佑學 敬上

五甲 曾慧君

親愛的小君君：

你真是太可愛了！每次照鏡子，你都被自己的美貌迷得神魂顛倒，讓我忍不住為你感到驕傲和開心。或許有人會說你自戀，但我相信這只是你對自己的自信表達。你擁有自信是一件很棒的事情，它能讓你更加的獨立和堅強。

你的美貌不僅來自外表，更來自內在的溫柔。我知道你是你溫柔的媽咪所教導的，這樣的教育使你成為了一個善良、體貼的人。此外，你還有一個非常愛你的爸比，他不僅支持你未來出國，還支持你追求自己的夢想，這真的是非常令人羨慕和感動的。

希望你永遠保持那份自信和愛自己的心情。記得，你的美麗不僅是外在的，更是內心的光芒。繼續追求自己的夢想，享受每一天的快樂和成長。如果你需要任何的幫助或支持，請記得我永遠在這裡支持你。

你是一個獨特而迷人的人，我相信你會繼續散發光芒，實現自己目標的！

慧君 敬上

五甲 池原彰

親愛的原彰：

我要告訴你，你是一個雖然膽小但卻樂於助人的人呀！平時，你總是努力的想讓大家開心，你不但待人友善且樂於助人，所以你常能結交到很多好朋友。在學業上，你也能不斷努力，所以你學到了很多知識，這使你能夠獲得好成績。

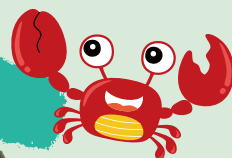
我知道你身高很高，這使你能夠幫助大家拿到一些比較高的東西。但是，我希望你能少看手機，讓自己有更多的休息時間，能好好睡覺；我也希望你不忘拿下眼鏡，讓眼睛可以得到充分的休息。同時，我也要鼓勵你變得更勇敢，在面對挑戰和困難時能夠勇往直前。

記得，要相信自己，相信你的潛力！你已經取得了很多的成就，但還有更多的潛力等待你去發掘。但不要忘記要愛護自己，保持健康和快樂！如果你有任何困難或需要幫助，請隨時向我尋求支持。

你是一個了不起的人，我相信你一定能夠實現自己的夢想！祝福你！

原彰 敬上

海洋風手提袋彩繪



梓卉



張致



植心



園德



筠淇



晨瑛



雅吟

中角趣一夏～參訪臺電北展館

高年級學生前往臺電北部展示館取經！

北海岸的電力能源教室，展示不同的發電原理，及節能減碳的方法，館內的 3D 立體劇場與互動遊戲設施，也將專業的知識變得更有趣。

透過參訪，學生更進一步了解節約能源與環境保護的重要，能將永續循環共生共好的理念，根植於心中。



愛的陪伴～家長日活動



家長以熱情的親身參與及實際行動支持中角；親師能在良好的互動中，充分了解孩子的學習需求，達成雙向溝通的目標。

中角寶貝將在充滿教育愛的肥沃土壤中成長茁壯。

品德宣導～合作力量大！

集合大家的力量，貢獻個人的智慧，就可以把事情做得更好。透過螞蟻搬豆的小遊戲，讓學生從實作中深入體會、瞭解合作的重要性！



最酷的一堂課～樂遊跳石海岸、中角灣



中角左側有跳石海岸，豐富的潮間帶生態－浪花藻、笠螺與牡丹菜……，猶如寶藏般讓人在探索過程中驚嘆不斷！右側的中角灣也不遑多讓，是在地先民重要的牽罟場域。

走讀活動讓孩子有機會認識在地的漁業文化，感受海洋生態的美好。希望大家能從活動中反思，願共同守護這片美麗的大海。

生命教育～珍愛自己、關愛他人

你認識自己、喜歡自己嗎？

透過繪本、影片及問題探討，從中明白每個人雖然內、外在有先天上的不同，但皆是獨一無二、具獨特性的個體；要欣賞自己、愛自己，更要把愛傳出去－關懷他人、照顧長者！



家庭閱讀活動～親子一起玩“科技”！



簡單幾句話，就可畫出美麗的圖案；只要掃描圖卡，就能漫遊全臺灣！哇！真酷！

以生成式 AI 的創作、AR 擴增實境的探索，讓親子一起體驗科技新趨勢；在愛與陪伴的互動中，共度難忘的親子時光，收穫滿滿！

整菜市仔“趣”看魚

看現撈的漁獲，認識水產品原來的樣貌，以及加工後的產品……。

三～五年級的孩子走進歷史悠久的傳統市場－金山區第一公有零售市場，透過實地踏查，了解家鄉漁業的發展現況、產銷脈絡及食魚相關文化。



11月活動訊息

11/5-11/6	期中評量	11/19	圓光基金會～拒毒、拒菸、反霸凌、反詐騙宣導 (5.6 年級)
11/7	牙醫巡迴車到校服務 (2.3 年級) 展義高飛公益課程～正向思考最正點 (5.6 年級)	11/21	大觀國際表演藝術節活動 (5.6 年級) 舞蹈空間～大家藝起來 (1.2.4 年級)
11/8	健康體位宣導 (臺大金山分院)	11/26	花格格劇團演出
11/9	教育優先區親職講座 & 家庭閱讀活動 學生場	11/27	品德教育宣導 - 責任
11/12	愛護動物生命教育宣導 (動保處)	11/28	母語日闖關
11/13	七星分區田徑交流賽 臺北木偶劇團演出	11/29	兒少保護 (含性騷擾、性剝削等防治) 宣導
11/14	舞蹈空間～大家藝起來 (1.2.3 年級)		

恭賀

- 謝龍賓先生連任本校 113 學年度家長會會長，持續領導家長會支持學校，眾望所歸！
- 本校參加 113 學年度新北市學生美術比賽 (東區)，成績優異！
 - * 一甲徐煒傑獲國小低年級組 - 繪畫類 - 佳作
 - * 三甲殷瑀彤獲國小中年級組 - 漫畫類 - 佳作
 - * 六甲李朋諺獲國小高年級組 - 漫畫類 - 佳作
 - * 六甲殷佑實獲國小高年級組 - 漫畫類 - 佳作
 - * 六甲高曼容獲國小高年級組 - 水墨畫類 - 佳作
- 參加 2024 新北衝浪滑板公開賽，表現傑出！
 - * 五甲王亭云榮獲 U12 組第三名！
 - * 五甲簡佑學榮獲 U12 組第四名！

誠摯感謝

- 新北市愛動在關懷協會捐助課後照顧及社團經費。
- 癌症關懷基金會營養師蒞校進行小樂活健康講座，鼓勵多吃真食物、好食物、全食物。
- 新北市慈音寺基金會致贈助學金，鼓勵學童積極進取、奮發向上。
- 懷恩及陳玲慈善事業基金會，致贈本校校務發展推動基金、學生小禮品等，關懷學子、支持辦學。

113 學年度家長會名單

職稱	姓名
會長	謝龍賓
副會長	王秉偉 / 賴惠宜
副會長	許孝龍 / 劉佳靈
常務委員	陳余財 / 張舒媛
常務委員	江如笙 / 謝宇晴
常務委員	黃振雄 / 陳惠芬
常務委員	許宏奎 / 鄭雅宴
委員	吳燦華 / 許乃懿
委員	徐榮澤 / 蔣燕
委員	何峻羽 / 徐靖雯
委員	蔡詒楷 / 劉雅蕓
委員	郭次剛 / 印惠函
委員	潘忠俊 / 劉淑芳
委員	李偉慎 / 廖婉雯

