

中角報報

2025.12



發行人：童新峯 校長

編輯小組：簡翠芩 主任 李怡嫻 主任

黃文俊 主任 賴思嫻 主任

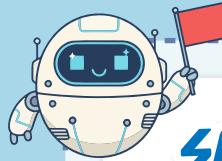
執行編輯：謝書沛、徐筠軒 老師

出版日期：中華民國114年12月10日



性平教育超越框架
身體界線你我同尊
護海力量不論性別
情緒素養共創共好





AI時代的孩子如何學習？ 給中角國小家長的一封信

校長 童新峯

親愛的家長們，您好：

近年來，從 ChatGPT 到自動解題平臺，AI 工具的普及速度遠超想像。家長常憂心問我：「AI 這麼強大，孩子以後還需要思考嗎？」這些疑惑，其實指向同一個核心——**如何在 AI 世界裡，讓孩子保有思考力、判斷力與創造力？**

面對科技，孩子若無大人陪伴，很難獨自找到最佳的使用方式。因此，家校合作比過去任何時候都更重要。今天想與各位分享幾個在 AI 時代的關鍵素養，邀請您陪孩子走向智慧的未來。

一、AI 是工具，不是大腦的替代品

AI 能提供資訊，但無法替孩子「理解」。我們不希望孩子問一句抄一句，而是要學會：

- ◆我想問什麼？為什麼要問？
- ◆我能不能先自己想一想？

在中角國小，老師會引導學生先思考，再用 AI 確認觀點。

【家長建議】當孩子發問時，別急著上網查，先問孩子：「你覺得答案可能是什麼？」、「你有哪些線索？」讓 AI 成為驗證的第二步，而不是依賴的第一步。

二、判斷力是核心能力——因為 AI 也會說錯

AI 最大的盲點是「看似自信地說錯」，若無判斷力，孩子容易被假訊息誤導。學校透過專題課教導孩子檢查來源、比較資訊。

【家長建議】與孩子查詢資料後，一起討論：「來源可靠嗎？」、「有沒有不合理的地方？」讓孩子明白資訊是需要經過大腦「過濾」的。

三、創造力勝過記憶力——體驗是 AI 無法取代的

AI 可以寫作、畫圖，但它畫不出孩子眼中的中角灘，寫不出心中的真實感受。我們推動衝浪、SUP 海上探索、里山農作、海廢藝術等課程，就是為了讓孩子「眼睛看、手去做、心去感受」，這些真實體驗，是 AI 永遠無法生成的歷程。

【家長建議】多帶孩子戶外走走、參與家事與生活決策。當孩子願意感受與創作，他就永遠不會被 AI 取代。

四、建立正確習慣——自律比什麼都重要

AI 極具吸引力，缺乏引導容易變成「被科技拖著走」。建議家長與孩子共同訂定「家庭 AI 使用規範」：

1. 時間透明：約定使用時間與地點（如客廳），不躲在房間。
2. 順序正確：「先動腦，再搜尋」，做完思考練習才用 AI。
3. 保護隱私：不輸入真實姓名、班級等個資。



五、家校合作，邁向「AI 與人共學」的世代

未來的勝負不在於誰能打敗 AI，而是誰能善用 AI。學校會持續推動數位素養與跨領域探究，而家庭的陪伴與鼓勵，則是孩子最強的後盾。

科技可以很快，但教育需要溫度。AI 帶來了便利，也帶來挑戰，但我始終相信，孩子真正的能力是在與真實世界的互動中長出來的。讓我們攜手合作，讓中角的孩子不僅會使用工具，更能保持一顆會思考、懂判斷、富創造力的心，自信地面對未來。



孩子的身體 讓我們一起守護！



輔導主任 簡翠芬

近年來，不論課程教學或教育宣導，學校常與孩子談論「身體保護」的重要性。之所以更加重視這項議題，是因為社會新聞中，兒童遭遇身體侵犯或不當對待的事件時有所聞，總讓身為大人的我們既心疼又不安。其實，讓孩子懂得保護自己的身體，並不是要他們害怕這個世界，而是希望他們能夠擁有「知道、敢說、會求助」的能力。國小階段的孩子正值建立自我概念的重要階段，是進行身體界線教育的重要時期，更需要家長的陪伴與引導。

一、讓孩子知道：身體是自己的，界線要被尊重

身體自主權是孩子最需要建立的基本觀念。家長可以用自然、不尷尬的方式告訴孩子：只有自己與必要照顧者（如爸爸、媽媽或醫生在家長陪同下）能碰觸身體的隱私部位。如果有人讓他覺得不舒服，即使是親人、熟人，也能說「不要」。

生活中即可進行提醒，如洗澡、更衣時輕聲說：「身體是你的，不喜歡就說不要。」讓孩子感受到「保護身體」是正常、不用害怕的事。

二、讓孩子敢說：不舒服的事，永遠能告訴爸媽

孩子遇到身體被不當碰觸時不敢說，多半是害怕被責怪或覺得大人不會相信。家長能在日常建立安全感、親子關係，例如詢問孩子：「如果有事讓你不安，你會想跟誰說？」，也可一起找出「三個可信任的大人」。

當孩子願意透露時，不論事情大小，都先肯定他的勇氣，而不是急著追問。孩子感受過被支持，就更願意在需要時開口求助。

三、讓孩子會求助：清楚簡單最有效

國小孩子記憶策略以「簡單明確」最有效，可以教他們三句話：

1. 大聲說：不要這樣，我不喜歡！
2. 快離開：立刻遠離現場。
3. 去求助：找大人、老師，或撥打 113。

這不僅用在陌生人，也適用於生活中讓孩子覺得不舒服的互動，如拉扯衣服、推擠或趁亂碰觸。讓孩子練習說出口，是建立身體界線最重要的步驟。

四、家庭是孩子最安全的學習基地

身體保護的目標是讓孩子懂得「理解」，而不是「恐懼」。家長的態度會深深影響孩子：

- ◆以自然方式談論身體，不避諱、不羞澀。
- ◆用正確名稱稱呼身體部位，避免孩子遇到問題時無法清楚表達。
- ◆肯定孩子對「怪怪的感覺」的直覺。
- ◆尊重孩子的拒絕，不強迫擁抱或被親吻，讓孩子知道身體由自己作主。

孩子遇到危險時，大人不可能時時在旁，但我們能給他們最重要的力量——「保護自己的能力」。願家長與學校共同努力，讓孩子從小知道：自己的身體值得被尊重，而當他感到不安時，永遠有大人願意聽、願意相信、願意保護。



許海龜一個美麗新世界

葉孟倫 老師

Promise the Sea Turtles a Wonderful New World

Today, we want to tell you a story, a story from the sea, where turtles swim and play.
But now their world is full of tears because the ocean is in danger.

海龜從卵孵化到成年海龜，生存率僅有約一千分之一。現今全世界海龜數量逐漸減少，面臨了瀕臨絕種的危機。最主要的原因包含了濫捕、可產卵的海灘地減少、誤食塑膠垃圾，以及被漁網和廢棄漁具纏繞等因素。海龜屬於爬蟲類動物，和人類一樣是用肺呼吸，需要浮到水面換氣，當被漁網纏住無法到水面換氣，將導致無法呼吸而溺斃。

今年，低年級的孩子們在英語歌唱比賽中，以優美的歌聲唱出對海龜的承諾。來自海邊的孩子，心中充滿對海洋生物的愛惜與關懷，用歌聲述說著海龜與海洋的故事，輕聲呼喚大家一同保護這片美麗的世界。透過歌唱傳達出溫暖的希望，願讓海洋永遠平安、充滿生命力。

Why does the sun go on shining?
Why does the sea rush to shore?
Don't they know it's the end of the ocean?
'Cause you don't love me anymore.

Why do the birds go on singing?
Why do the stars glow above?
Don't they know it's the end of the ocean?
It ended when I lost your love.

I wake up in the ocean, and I wonder
Why everything's not the same anymore?
I can't understand, no, I can't understand
How can people harm the sea we love?

Why does the sun go on shining?
Why does the sea rush to shore?
Don't they know it's the end of the ocean?
It ended when I lost your love

Now it's time for us to care. Show the ocean
that we're here.
Let's sing with hope and love, and see a
wonderful world!

The colors of the rainbow
So pretty in the sky
Are also on the faces of people going by
I see friends shaking hands
Saying how do you do
They're really saying I love you

I see trees of green, red roses too
The clouds of white and skies of blue
Oh, we sing to the world
We'll care for the sea.
Yes, I think to myself
What a wonderful world



一起預備幸福的能力

社會情緒學習

許育程 老師

你是否曾在趕時間的時候，心裡感到十分煩躁，這時只要稍有不順利，就會感到易怒的情況？在這些經驗中，有些人能化解自己情緒上的不平衡，依舊能完成任務，也有些人就被情緒帶著走，不但沒完成眼前的事，甚至衍生出其他的問題。身為一個教師，在教室內，每天都能觀察到學生受情緒的影響，不論是課業學習，或是待人接物，情緒在孩子們的身上影響更明顯，不知道如何面對情緒，將產生負面行為。根據 2018 至 2023 年教育部統計，全臺校園自傷與輕生通報人次增加超過 4 倍，校園暴力與偏差行為通報人次則增加兩倍多，這顯示在資訊爆炸的今天，孩子們不是找到更好的方式來表達情緒，而是情緒更容易透過社群媒體在生活中被放大。

學校教會小孩怎麼算數學，怎麼唸英文，但對於怎麼好好理解、表達、調節與管理情緒，我們也應該要有一套有系統的方法。多個先進國家近年都在積極推廣一門所有國民都應進修的重要課程——「社會情緒學習（Social Emotional Learning, SEL）」。1994 年美國非營利機構「美國學業、社交與情感學習協作組織」（CASEL）首度提出 SEL 的核心概念，並提倡幼兒園到高中都要融入相關課程。2025 年教育部編列五年 5,000 萬經費，將「SEL 中長程計畫」納入「健康臺灣」政策一環。社會情緒學習（Social Emotional Learning, SEL），旨在幫助個人認識並管理自身情緒、建立同理心、維護良好人際關係，並做出負責任的決策。這套能力不僅影響學業表現，更是未來生活幸福與事業成功的基石。SEL 包含以下五項關鍵能力：

- 一、自我覺察 (Self-Awareness)：**能夠準確識別自己的情緒、想法和價值觀，理解自己的優勢和侷限，並建立自信心。
- 二、自我管理 (Self-Management)：**能夠有效管理情緒、壓力，控制衝動，並設定和實現個人與學業目標。
- 三、社會覺察 (Social Awareness)：**能夠理解並同理他人的觀點和背景，感受他人的情緒，並意識到社會和倫理規範。
- 四、人際關係技巧 (Relationship Skills)：**能夠建立和維護健康、有益的關係，有效溝通、合作，並學習如何化解衝突和尋求幫助。
- 五、負責任的決策 (Responsible Decision-Making)：**能夠基於倫理道德、安全考量和社會規範，理性評估不同行動的後果，並做出建設性的選擇。

從國中生割頸案，到大大小小的行車糾紛，我們知道情緒失控不是小事，情緒往往是壓垮理智的一根稻草，長期不懂表達感受並壓抑負面情緒，所帶來的傷害往往深遠且無法預期。不只小孩，大人更該學 SEL；只有當大人懂得表達與管理情緒，才能以身作則，讓小孩更勇於嘗試梳理情緒。因此，在教育部帶領國內教育體系共同推動 SEL 的此時，讓我們親師生共學，學習面對自己的情緒，適時地表達自己，預備幸福的能力。



用點心

三甲 鐘曉擎

今天晚上八點的時候，我和媽媽在書房裡，媽
媽幫我檢查國語和數學習作，我在努力的寫作文。

我一邊哼歌，一邊寫作文，心情就像認真搬運
食物的小螞蟻。突然，媽媽放下我的國習嘆了一口
氣說：「要多用點心！」我一聽到「用點心」，肚子
就餓了，因為晚餐吃得少了，所以現在肚子餓。

當我高興的說：「點心呢？我要吃點心。」這時
媽媽皺起眉頭說：「為什麼沒有標點符號？請你
加油！是叫你用心，不是吃點心！」

我聽了，不好意思的跟媽媽說：「對不起」，
媽媽回應我說：「沒關係，下次記得多用點心！」

三甲 黃小又

昨天晚上八點的時候，我跟媽媽一起在書房，
我愉快的在吃水果，媽媽在幫我檢查作業。

我一邊吃水果，一邊哼歌，心情就像在綠草地
奔跑的小馬一樣開心。突然，媽媽嘆了一口氣，放下
我的作業，說：「你要多用點心呀！」，我一聽到
「用點心」，立刻就說：「點心呢？」，因為我
今天晚飯吃得太少，所以現在餓了。

當我興奮的大叫：「太棒了！點心在哪裡？我要
吃點心！」這時候媽媽眉頭都皺起來了，她輕拍
我的背說：「妳的作業注音錯這麼多，還想吃點心？
我是說要用心！」，沒想到我誤會了媽媽的話，我的
臉立刻紅通通的，我覺得好糗啊！

三甲 黃晨晞

今天晚上八點的時候，媽媽和我在書房，我努
力的寫作業，媽媽在監督我寫作業。

努力寫作業的我，就像認真採蜜的蝴蝶。突然，
媽媽嘆了一口氣，指著一個字說：「你要多用點心
哪！」我一聽到「用點心！」就開心得不得了，因
為我晚飯吃得太少，所以現在餓了。

我站起來高興的說：「太棒了！點心在哪裡？我要
吃點心。」這時候媽媽皺起了眉頭，疑惑的說：
「妳的作業太多錯字了，而且我不是要請你吃點
心，是請你要多認真一點！」

我聽了臉都紅了，希望可以把我的臉遮起來，
不要被別人看見，因為我覺得很害羞。

三甲 劉品晨

今天晚上七點的時候，姐姐和我一起待在客廳
裡，我安安靜靜地看書，姐姐在幫我檢查數學習
作。

我一邊聽歌，一邊看書，心情放鬆得像趴在圍
牆上曬太陽的小貓。突然，姐姐嘆了一口氣，放下
我的數學習作，說：「妳要多用點心啊！」我一聽
到「用點心」，便快樂得不得了，因為我今天晚餐
吃得太少，所以現在肚子餓了。

我站起來大聲說：「哇！布丁呢？我要吃點
心。」這時姐姐眉頭都皺起來了，她指著我的答案
說：「妳橫式的答案怎跟下面計算得不一樣？妳
還好意思說要吃點心，要用心啦！」

我聽了臉都紅了，想用書本遮住我的臉，原來
是我誤會姐姐的意思了，好尷尬！

一甲 我的書籤

大家“藝”起來！

舞蹈空間舞團營造輕鬆愉快的氛圍，帶領孩子舞動肢體、表達情感，展現出肢體的無限可能，感受藝術的魅力！



避難收容所防災演練

避免災害發生時驚慌失措、手忙腳亂，平時就做好萬全的準備——因為我們是會保護家人的防災小英雄。



校際共伴 跨校交流

中角與山佳、東山、大鵬等學校，於皇后鎮森林展開跨校交流，體驗在地的戶外探索與食農活動。



田園到餐桌～

茭白筍大變身

企鵝寶貝們在中角農園體驗採茭白筍的樂趣，並親手製成咖哩餡餅和起司茭白筍。一邊料理、一邊偷聞香氣，成品一出爐，便迫不及待地大口品嘗！



性別平等宣導

不論是男生或女生，都應受到同樣的尊重與對待：不嘲笑、不貼標籤，勇於伸出援手，讓每個人都能安心做自己，開心學習。



HAPPY THANKSGIVING! I AM THANKFUL FOR...

藉由感恩節的到來，一起說出“謝謝”！將感恩之心分享給身邊每一個人。



校園安全宣導

大家共同維護校園的安全，讓每一位同學都能在學校裡安心學習、快樂活動。



12/03	兒童朝會 生命教育宣導	12/19	聖誕嘉年華活動 (國泰公益集團)
12/05	新北市東區英語歌曲演唱競賽 (低年級)	12/24	聖誕感恩活動
12/10	校園安全講座 防詐騙 (金山分局)	12/25	行憲紀念日放假一日
12/16	四甲小書蟲分享	12/29	生態小志工結訓 (本學期最後上課日)

賀 喜



直笛社團參加新北市 114 學年度學生音樂比賽，榮獲直笛合奏團體組優等佳績！

誠摯感謝

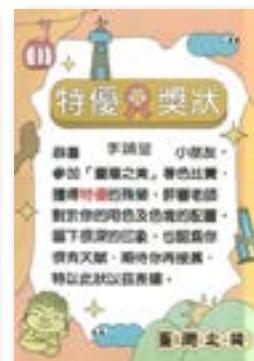
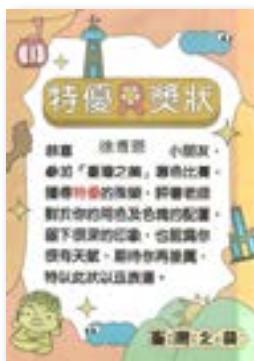
- ◆ 社團法人新北市媽祖慈善會的愛心捐助，讓孩子們能專注學習、穩定成長。
- ◆ 新北市慈善功德會愛心捐助獎助金，送幸福到中角國小。
- ◆ 臺大金山分院蒞校進行校園安全宣導。

敬邀

12/10(三)13:30 視力
保健講座，歡迎家長蒞
校參加。

臺灣之美

著色比賽榮獲特優
三甲徐博恩、李靖瑩



114 學年度第一學期期中 學業表現優異風雲榜			
班 級	優秀 -1	優秀 -2	優秀 -3
一 甲	許宇樂	潘宣羚	
二 甲	黃彥化	許馥恆	鍾沁妍
三 甲	劉品晨	黃小又	
四 甲	郭莉安	李沐宸	江夏茉
五 甲	許仁彧	李權祐	何孟憲
六 甲	簡佑學	游展昊	

