

中角報報

2025.12

發行人：董新峯 校長

編輯小組：簡翠苓 主任 李怡嫻 主任

黃文俊 主任 賴思嫻 主任

執行編輯：謝書沛、徐筠軒 老師

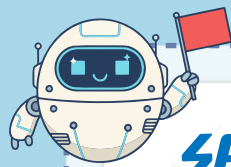
出版日期：中華民國114年12月10日



性平教育超越框架
身體界線你我同尊
護海力量不論性別
情緒素養共創共好



新北市金山區中角國民小學
A great school to learn and explore



AI 時代的孩子如何學習？

給中角國小家長的一封信

校長 童新峯

親愛的家長們，您好：

近年來，從 ChatGPT 到自動解題平臺，AI 工具的普及速度遠超想像。家長常憂心問我：「AI 這麼強大，孩子以後還需要思考嗎？」這些疑惑，其實指向同一個核心——**如何在 AI 世界裡，讓孩子保有思考力、判斷力與創造力？**

面對科技，孩子若無大人陪伴，很難獨自找到最佳的使用方式。因此，家校合作比過去任何時候都更重要。今天想與各位分享幾個在 AI 時代的關鍵素養，邀請您陪孩子走向智慧的未來。

一、AI 是工具，不是大腦的替代品

AI 能提供資訊，但無法替孩子「理解」。我們不希望孩子問一句抄一句，而是要學會：

◆我想問什麼？為什麼要問？

◆我能不能先自己想一想？

在中角國小，老師會引導學生先思考，再用 AI 確認觀點。

【家長建議】當孩子發問時，別急著上網查，先問孩子：「你覺得答案可能是什麼？」、「你有哪些線索？」讓 AI 成為驗證的第二步，而不是依賴的第一步。

二、判斷力是核心能力——因為 AI 也會說錯

AI 最大的盲點是「看似自信地說錯」，若無判斷力，孩子容易被假訊息誤導。學校透過專題課教導孩子檢查來源、比較資訊。

【家長建議】與孩子查詢資料後，一起討論：「來源可靠嗎？」、「有沒有不合理的地方？」讓孩子明白資訊是需要經過大腦「過濾」的。

三、創造力勝過記憶力——體驗是 AI 無法取代的

AI 可以寫作、畫圖，但它畫不出孩子眼中的中角灣，寫不出心中的真實感受。我們推動衝浪、SUP 海上探索、里山農作、海廢藝術等課程，就是為了讓孩子「眼睛看、手去做、心去感受」，這些真實體驗，是 AI 永遠無法生成的歷程。

【家長建議】多帶孩子戶外走走、參與家事與生活決策。當孩子願意感受與創作，他就永遠不會被 AI 取代。

四、建立正確習慣——自律比什麼都重要

AI 極具吸引力，缺乏引導容易變成「被科技拖著走」。建議家長與孩子共同訂定「家庭 AI 使用規範」：

1. 時間透明：約定使用時間與地點（如客廳），不躲在房間。

2. 順序正確：「先動腦，再搜尋」，做完思考練習才用 AI。

3. 保護隱私：不輸入真實姓名、班級等個資。



五、家校合作，邁向「AI 與人共學」的世代

未來的勝負不在於誰能打敗 AI，而是誰能善用 AI。學校會持續推動數位素養與跨領域探究，而家庭的陪伴與鼓勵，則是孩子最強的后盾。

科技可以很快，但教育需要溫度。AI 帶來了便利，也帶來挑戰，但我始終相信，孩子真正的能力是在與真實世界的互動中長出來的。讓我們攜手合作，讓中角的孩子不僅會使用工具，更能保持一顆會思考、懂判斷、富創造力的心，自信地面對未來。



孩子的身體



讓我們一起守護！

輔導主任 簡翠苓

近年來，不論課程教學或教育宣導，學校常與孩子談論「身體保護」的重要性。之所以更加重視這項議題，是因為社會新聞中，兒童遭遇身體侵犯或不當對待的事件時有所聞，總讓身為大人的我們既心疼又不安。其實，讓孩子懂得保護自己的身體，並不是要他們害怕這個世界，而是希望他們能夠擁有「知道、敢說、會求助」的能力。國小階段的孩子正值建立自我概念的重要階段，是進行身體界線教育的重要時期，更需要家長的陪伴與引導。

一、讓孩子知道：身體是自己的，界線要被尊重

身體自主權是孩子最需要建立的基本觀念。家長可以用自然、不尷尬的方式告訴孩子：只有自己與必要照顧者（如爸爸、媽媽或醫生在家長陪同下）能碰觸身體的隱私部位。如果有人讓他覺得不舒服，即使是親人、熟人，也能說「不要」。

生活中即可進行提醒，如洗澡、更衣時輕聲說：「身體是你的，不喜歡就說不要。」讓孩子感受到「保護身體」是正常、不用害怕的事。

二、讓孩子敢說：不舒服的事，永遠能告訴爸媽

孩子遇到身體被不當碰觸時不敢說，多半是害怕被責怪或覺得大人不會相信。家長能在日常建立安全感、親子關係，例如詢問孩子：「如果有事讓你不安，你會想跟誰說？」，也可一起找出「三個可信任的大人」。

當孩子願意透露時，不論事情大小，都先肯定他的勇氣，而不是急著追問。孩子感受過被支持，就更願意在需要時開口求助。

三、讓孩子會求助：清楚簡單最有效

國小孩子記憶策略以「簡單明確」最有效，可以教他們三句話：

1. 大聲說：不要這樣，我不喜歡！
2. 快離開：立刻遠離現場。
3. 去求助：找大人、老師，或撥打 113。

這不僅用在陌生人，也適用於生活中讓孩子覺得不舒服的互動，如拉扯衣服、推擠或趁亂碰觸。讓孩子練習說出口，是建立身體界線最重要的步驟。

四、家庭是孩子最安全的學習基地

身體保護的目標是讓孩子懂得「理解」，而不是「恐懼」。家長的態度會深深影響孩子：

- ◆以自然方式談論身體，不避諱、不羞澀。
- ◆用正確名稱稱呼身體部位，避免孩子遇到問題時無法清楚表達。
- ◆肯定孩子對「怪怪的感覺」的直覺。
- ◆尊重孩子的拒絕，不強迫擁抱或被親吻，讓孩子知道身體由自己作主。

孩子遇到危險時，大人不可能時時在旁，但我們能給他們最重要的力量——「保護自己的能力」。願家長與學校共同努力，讓孩子從小知道：自己的身體值得被尊重，而當他感到不安時，永遠有大人願意聽、願意相信、願意保護。



許海龜一個美麗新世界

葉孟倫 老師

Promise the Sea Turtles a Wonderful New World

Today, we want to tell you a story, a story from the sea, where turtles swim and play.
But now their world is full of tears because the ocean is in danger.

海龜從卵孵化到成年海龜，生存率僅有約一千分之一。現今全世界海龜數量逐漸減少，面臨了瀕臨絕種的危機。最主要的原因包含了濫捕、可產卵的海灘地減少、誤食塑膠垃圾，以及被漁網和廢棄漁具纏繞等因素。海龜屬於爬蟲類動物，和人類一樣是用肺呼吸，需要浮到水面換氣，當被漁網纏住無法到水面換氣，將導致無法呼吸而溺斃。

今年，低年級的孩子們在英語歌唱比賽中，以優美的歌聲唱出對海龜的承諾。來自海邊的孩子，心中充滿對海洋生物的愛惜與關懷，用歌聲述說著海龜與海洋的故事，輕聲呼喚大家一同保護這片美麗的世界。透過歌唱傳達出溫暖的希望，願讓海洋永遠平安、充滿生命力。

*Why does the sun go on shining?
Why does the sea rush to shore?
Don't they know it's the end of the ocean?
'Cause you don't love me anymore.*

*Why do the birds go on singing?
Why do the stars glow above?
Don't they know it's the end of the ocean?
It ended when I lost your love.*

*I wake up in the ocean, and I wonder
Why everything's not the same anymore?
I can't understand, no, I can't understand
How can people harm the sea we love?*

*Why does the sun go on shining?
Why does the sea rush to shore?
Don't they know it's the end of the ocean?
It ended when I lost your love*

*Now it's time for us to care. Show the ocean
that we're here.
Let's sing with hope and love, and see a
wonderful world!*

*The colors of the rainbow
So pretty in the sky
Are also on the faces of people going by
I see friends shaking hands
Saying how do you do
They're really saying I love you*

*I see trees of green, red roses too
The clouds of white and skies of blue
Oh, we sing to the world
We'll care for the sea.
Yes, I think to myself
What a wonderful world*



一起預備幸福的能力

社會情緒學習

許育程 老師

你是否曾在趕時間的時候，心裡感到十分煩躁，這時只要稍有不順利，就會感到易怒的情況？在這些經驗中，有些人能化解自己情緒上的不平衡，依舊能完成任務，也有些人就被情緒帶著走，不但沒完成眼前的事，甚至衍生出其他的問題。身為一個教師，在教室內，每天都能觀察到學生受情緒的影響，不論是課業學習，或是待人接物，情緒在孩子們的身上影響更明顯，不知道如何面對情緒，將產生負面行為。根據 2018 至 2023 年教育部統計，全臺校園自傷與輕生通報人次增加超過 4 倍，校園暴力與偏差行為通報人次則增加兩倍多，這顯示在資訊爆炸的今天，孩子們不是找到更好的方式來表達情緒，而是情緒更容易透過社群媒體在生活中被放大。

學校教會小孩怎麼算數學，怎麼唸英文，但對於怎麼好好理解、表達、調節與管理情緒，我們也應該要有一套有系統的方法。多個先進國家近年都在積極推廣一門所有國民都應進修的重要課程——「社會情緒學習（Social Emotional Learning, SEL）」。1994 年美國非營利機構「美國學業、社交與情感學習協作組織」（CASEL）首度提出 SEL 的核心概念，並提倡幼兒園到高中都要融入相關課程。2025 年教育部編列五年 5,000 萬經費，將「SEL 中長程計畫」納入「健康臺灣」政策一環。社會情緒學習（Social Emotional Learning, SEL），旨在幫助個人認識並管理自身情緒、建立同理心、維護良好人際關係，並做出負責任的決策。這套能力不僅影響學業表現，更是未來生活幸福與事業成功的基石。SEL 包含以下五項關鍵能力：

- 一、**自我覺察 (Self-Awareness)**：能夠準確識別自己的情緒、想法和價值觀，理解自己的優勢和侷限，並建立自信心。
- 二、**自我管理 (Self-Management)**：能夠有效管理情緒、壓力，控制衝動，並設定和實現個人與學業目標。
- 三、**社會覺察 (Social Awareness)**：能夠理解並同理他人的觀點和背景，感受他人的情緒，並意識到社會和倫理規範。
- 四、**人際關係技巧 (Relationship Skills)**：能夠建立和維護健康、有益的關係，有效溝通、合作，並學習如何化解衝突和尋求幫助。
- 五、**負責任的決策 (Responsible Decision-Making)**：能夠基於倫理道德、安全考量和社會規範，理性評估不同行動的後果，並做出建設性的選擇。

從國中生割頸案，到大大小小的行車糾紛，我們知道情緒失控不是小事，情緒往往是壓垮理智的一根稻草，長期不懂表達感受並壓抑負面情緒，所帶來的傷害往往深遠且無法預期。不只小孩，大人更該學 SEL；只有當大人懂得表達與管理情緒，才能以身作則，讓小孩更勇於嘗試梳理情緒。因此，在教育部帶領國內教育體系共同推動 SEL 的此時，讓我們親師生共學，學習面對自己的情緒，適時地表達自己，預備幸福的能力。



用點心



三甲 鐘曉寧

今天晚上八點的時候，我和媽媽在書房裡，媽媽幫我檢查國語和數學習作，我在努力的寫作文。

我一邊哼歌，一邊寫作文，心情就像認真搬運食物的小螞蟻。突然，媽媽放下我的國習嘆了一口氣說：「要多用點心！」我一聽到「用點心」，肚子就餓了，因為晚餐吃得太少了，所以現在肚子餓。

當我高興的說：「點心呢？我要吃點心。」這時媽媽皺起眉頭說：「為什麼沒有標點符號？請你加油！是叫你用心，不是吃點心！」

我聽了，不好意思的跟媽媽說：「對不起」，媽媽回應我說：「沒關係，下次記得多用點心！」

三甲 黃晨晞

今天晚上八點的時候，媽媽和我在書房，我努力的寫作業，媽媽在監督我寫作業。

努力寫作業的我，就像認真採蜜的蝴蝶。突然，媽媽嘆了一口氣，指著一個字說：「你要多用點心哪！」我一聽到「用點心」就開心得不得了，因為我晚飯吃得太少，所以現在餓了。

我站起來高興的說：「太棒了！點心在哪裡？我要吃點心。」這時候媽媽皺起了眉頭，疑惑的說：「妳的作業太多錯字了，而且我不是要請你吃點心，是請你要多認真一點！」

我聽了臉都紅了，希望可以把我的臉遮起來，不要被別人看見，因為我覺得很害羞。

三甲 黃小又

昨天晚上八點的時候，我跟媽媽一起在書房，我愉快的在吃水果，媽媽在幫我檢查作業。

我一邊吃水果，一邊哼歌，心情就像在綠草地奔跑的小馬一樣開心。突然，媽媽嘆了一口氣，放下我的作業，說：「你要多用點心呀！」我一聽到「用點心」，立刻就說：「點心呢？」，因為我今天晚飯吃得太少，所以現在餓了。

當我興奮的大叫：「太棒了！點心在哪裡？我要吃點心！」這時候媽媽眉頭都皺起來了，她輕拍我的背說：「妳的作業注音錯這麼多，還想吃點心？我是說要用心！」，沒想到我誤會了媽媽的話，我的臉立刻紅通通的，我覺得好糗啊！

三甲 劉品晨

今天晚上七點的時候，姐姐和我一起待在客廳裡，我安安靜靜地看書，姐姐在幫我檢查數學習作。

我一邊聽歌，一邊看書，心情放鬆得像趴在圍牆上曬太陽的小貓。突然，姐姐嘆了一口氣，放下我的數學習作，說：「妳要多用點心啊！」我一聽到「用點心」，便快樂得不得了，因為我今天晚餐吃得太少，所以現在肚子餓了。

我站起來大聲說：「哇！布丁呢？我要吃點心。」這時姐姐眉頭都皺起來了，她指著我的答案說：「妳橫式的答案怎 跟下面計算得不一樣？妳還好意思說要吃點心，要用心啦！」

我聽了臉都紅了，想用書本遮住我的臉，原來是我誤會姐姐的意思了，好尷尬！

一甲

我的書籤



宇樂



煥豐



籽謙



煥妮



異潔



宣鈴



蕎憶



麒翔

大家“藝”起來！

舞蹈空間舞團營造輕鬆愉快的氛圍，帶領孩子舞動肢體、表達情感，展現出肢體的無限可能，感受藝術的魅力！



避難收容所防災演練

避免災害發生時驚慌失措、手忙腳亂，平時就做好萬全的準備——因為我們是會保護家人的防災小英雄。



校際共伴 跨校交流

中角與山佳、東山、大鵬等學校，於皇后鎮森林展開跨校交流，體驗在地的戶外探索與食農活動。



田園到餐桌~

茭白筍大變身

企鵝寶貝們在中角農園體驗採茭白筍的樂趣，並親手製成咖哩餡餅和起司茭白筍。一邊料理、一邊偷聞香氣，成品一出爐，便迫不及待地大口品嚐！



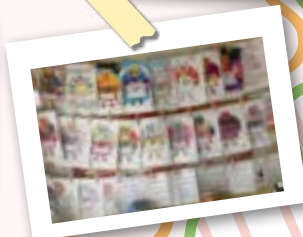
性別平等宣導

不論是男生或女生，都應受到同樣的尊重與對待：不嘲笑、不貼標籤，勇於伸出援手，讓每個人都能安心做自己，開心學習。



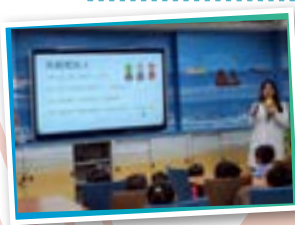
HAPPY THANKSGIVING! I AM THANKFUL FOR...

藉由感恩節的到來，一起說出“謝謝”！將感恩之心分享給身邊每一個人。



校園安全宣導

大家共同維護校園的安全，讓每一位同學都能在學校裡安心學習、快樂活動。



12/03	兒童朝會 生命教育宣導	12/19	聖誕嘉年華活動 (國泰公益集團)
12/05	新北市東區英語歌曲演唱競賽 (低年級)	12/24	聖誕感恩活動
12/10	校園安全講座 防詐騙(金山分局)	12/25	行憲紀念日放假一日
12/16	四甲小書蟲分享	12/29	生態小志工結訓 (本學期最後上課日)

賀喜



直笛社團參加新北市114學年度學生音樂比賽，榮獲直笛合奏團體組優等佳績！

臺灣之美

著色比賽榮獲特優
三甲徐博恩、李靖瑩



誠摯感謝

- ◆ 社團法人新北市媽祖慈善會的愛心捐助，讓孩子們能專注學習、穩定成長。
- ◆ 新北市慈善功德會愛心捐助獎助金，送幸福到中角國小。
- ◆ 臺大金山分院蒞校進行校園安全宣導。

114學年度第一學期期中 學業表現優異風雲榜

班級	優秀-1	優秀-2	優秀-3
一甲	許宇樂	潘宣鈴	
二甲	黃彥化	許馥恆	鍾沁妍
三甲	劉品晨	黃小又	
四甲	郭莉安	李沐宸	江夏茉
五甲	許仁彧	李權祐	何孟憲
六甲	簡佑學	游展昊	

敬邀

12/10(三)13:30 視力
保健講座，歡迎家長蒞
校參加。

書包重量超過體重10%
孩子的姿勢開始改變
超過15%，傷害脊椎

