



中角報報

以家庭教育為心

以學校教育為軸

親師合作 共譜最美的教育圖



2020.9~10



發行人：朱聖雯 校長

編輯小組：簡翠岑 主任 黃朝傳 主任

黃文俊 主任 許燕萍 主任

執行編輯：陳靜惠 老師

出版日期：中華民國109年10月1日



新北市金山區中角國民小學

A great school to learn and explore



校長 朱聖雯

勤閱讀、愛運動、樂合作



新的學期開始，中角大家庭加入了新夥伴，讓校園充滿新的活力，相信大家都有新的希望，期勉中角兒童：天天閱讀，時時運動，學習與他人合作。

閱讀開啟孩子看見世界的一扇窗，中角以晨間的寧靜閱讀展開一天的學習生活，透過每週的閱讀課，指導孩子擷取、分析與應用閱讀文本，扎根閱讀能力，並規劃專屬中角的閱讀活動：「閱讀夥伴」將全校學生打散分組，由各師長帶領，不拘形式，不限場地，發揮師長的教學特長，師生一同閱讀社會、自然與生命；「小書蟲分享」，更是深獲好評，師生一同討論展演的主題、內容與方式，藉由戲劇、拍攝微電影等方式，分享給親師生，也增加了閱讀的深度與廣度，此外，不定期安排與作家有約、閱讀書車到校，希望中角寶貝能在不同的閱讀活動中，學習閱讀，愛上閱讀，天天閱讀。



運動能鍛鍊強健的體魄，更能提升學習專注力，除了每週的體育課，中角每日必定安排 SH150(零時體育)的時間，讓孩子都能躍動健康，提高學習效能，在早晨及課間的時間，讓孩子走出教室動一動，透過跑步、伸展運動、健康操、舞蹈、跳繩、扯鈴…等活動，讓孩子玩得有趣，動得健康；從小養成運動的好習慣，一輩子受用無窮，希望中角寶貝能透過不同的體育活動，健康運動，樂愛運動，時時運動。

生活必須與他人相互依存，現今社會中，學習與人合作，是很重要的課題，也是面對未來生活的重要能力。合作需要與人和睦相處，不僅考慮自己，還必須尊重他人，適度並善意表達自己的意見，在中角，我們打破了年級的界線，全校一起團隊合作學習，運用閱讀、運動、展演、社團…等不同類型的活動，讓孩子學習與人合作，鼓勵他們在團體中提供意見，也能真誠傾聽他人的建議，貢獻自己的長才，學習別人的優點，共同為團隊目標努力，希望中角寶貝能自然而然與他人合作，事半功倍完成理想目標。

大家齊聚中角，是緣分也是福份。在新的學期開始，期待每個寶貝在幸福校園成長學習，個個都是「中角之星、新北之光、臺灣希望」。





「陪伴」是父母給孩子成長最好的禮物

輔導主任 簡翠苓

開學了！學校熱熱鬧鬧的舉辦迎新活動，開心的迎接可愛的小一新生；接著，召開一學期一次的家長日活動，欲透過這樣的機會，建立學校、教師及家長間良好的溝通管道，以創造三贏的機會。此時，用心的家長們也因關心孩子換了新環境，或換了新導師，願意親至學校來參加活動。奔波的身影雖然辛苦，卻是最真實的愛孩子的表現。

其實，無論是迎新抑或家長日活動，舉凡有關孩子們的學習、活動，都著實希冀家長們的熱情參與，共襄盛舉！在家長日當日，校方也趁機向家長宣導新北市家庭教育中心極力推廣的「心家庭運動—幸福家庭 123」活動。所謂的「幸福家庭 123」指的是：每 1 天，至少陪伴孩子 20 分鐘，做以下 3 件事：閱讀、分享及遊戲或運動；希望親子間能透過共讀、溝通及同樂的過程，攜手成長，共創雙贏、幸福的一生。因「家」是孩子來到這世間第一個接觸的地方，而「父母」是孩子人生中的第一位老師，父母親能給孩子最好的禮物，便是溫暖陪伴著孩子生活、學習、成長，一起體驗生活的點滴。

根據多倫多大學社會學家米爾克 (Melissa Milkie) 團隊，所做的一個關於「父母陪伴時間與子女發展關係」的大型研究顯示：陪伴的品質要比陪伴的時間長短來得重要。是以，家長們於陪伴孩子外，更需重視的是「有品質的陪伴」：

1. 切勿指責和催促。

衣服亂丟，玩具亂扔，學習不積極，總讓父母焦慮，或習慣性地挑剔孩子。建議父母換位思考，把挑剔、責罵的時間拿來和孩子輕鬆愉快地玩、交流，或一起完成擔心、責怪的事。

2. 陪孩子一起去完成一些事情—只要和父母一起，孩子就是快樂的。

親子可一起做一些事，如共讀一本書、烘焙食物，或一起打球、畫畫等等，透過與孩子的相處時光，一起學習人生道理，教會孩子學會感恩、人際交往等。

3. 多些鼓勵和耐心—請把煩惱丟開，多給孩子一些耐心和笑容。

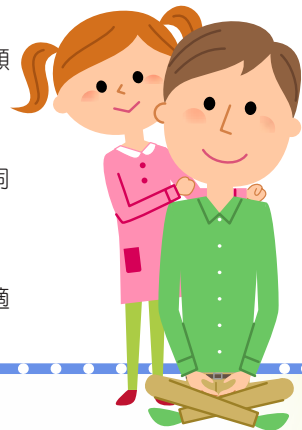
難得的親子互動時間，請用心了解孩子的學習和生活，及時肯定和鼓勵孩子，滿足孩子的一些小願望，也讓孩子幫忙做點家務，創造無壓力的相處模式，會是不錯的親子互動。

4. 真誠用心地傾聽—培養孩子的思考能力，不要打擊孩子的自信心。

當孩子向您訴說學校各種新鮮事，或提出各式各樣問題時，切忌敷衍，要認真傾聽，並和孩子共同探討問題的答案。

5. 別忘了撥空陪伴孩子看電視。

當父母閒下來，別忘了陪伴孩子一起看看電視，在看電視過程中，及時為孩子解答某些疑問，並適時引導。如引導得當，將是孩子很好的記憶、教育方式，也能成為孩子興趣發展的關鍵。



切記！與孩子間親暱的時光，一旦錯過，就再也不回來！

當孩子漸漸長大，他們會越來越需要自己的空間：您終會發現，在孩子身上，很多和您最親暱的時光，一旦錯過了，就再也不回來！是以，快趁此時，多花點時間專注的陪伴孩子吧！因再多的物質與金錢，都無法代替父母的陪伴！所以，莫再用工作忙當藉口，也別再用金錢、物質搪塞，或沈迷於手機中……，因孩子的成長，僅有一次，錯過就沒有機會重來！

請珍惜陪伴孩子成長的每一刻！

（參考自「你的陪伴，90% 都是假的」：嬌嬌媽）



食農教育在中角

高忠仁老師

背山面海的新北市金山地區擁有豐富的自然資源，為了讓孩子的日常生活能更貼近家鄉的土地與農作物，以校本課程為藍圖，設計加深加廣的活動，進行食農與環境教育延伸學習，年度執行計畫如下：

109 年「食農教育推廣計畫」

結合在地青農資源，低年級教師與坵隱農場合作，以教案「心有所諸－蚓以為榮」，獲得行政院農委會食農教育推廣計畫的補助。

109 年度「推動食米學園計畫」

學校於 107、108 及 109 連續三年，成功爭取行政院農委會農糧署北區分署「推動食米學園計畫」補助，結合地方「彩田友善農作」資源，辦理一系列食米食農活動，讓親師生一起體驗插秧、拯草撿福壽螺、割稻、碾米。以米為主題，結合在地其他農特產，製作壽司、包粽子、搗麻糬、米饅頭、創意便當、卡通湯圓等創意料理。設計新興米製食品體驗課程，邀請專家搭配在地食材，製作米蛋糕、米麵包、芋頭米餅乾，芋頭米泡芙、布朗尼與芋頭瑪德蓮等，藉由從田間到餐桌全方位食米食農教育成果的分享，讓親師生建立更健康、安全的米食文化知識與觀念。

109 年度「食農樂活巧營造」計畫

年度主題為：北海之星中角海園－神奇魔法農場，期望藉由食農樂活巧營造活動，結合校本特色之食農教育計畫，讓孩子認識「從產地到餐桌」的魔法過程：每個孩子都可以是神奇的小小魔法師，透過翻鬆泥土，播下種子，灑遍神奇魔法山泉水，幫農作物抓蟲，就能變出營養好吃的蔬果，讓原本可能是單調枯燥的勞動，變成了好玩的遊戲與體驗，學生透過觀察植物生長，驗證並反思課本裡所學的知識。友善耕種的環境宛如魔法般吸引了毛毛蟲、蝴蝶、蚯蚓、蜜蜂、青蛙、螳螂…等動物昆蟲搬來農場，讓小魔法師們也能近距離觀察牠們，認知在乾淨、沒有污染的土地才能長出美味健康的食物，培養學生選擇健康安全食物的能力，也提供孩子動手做的學習環境，讓環境生態保育及惜食愛物的理念更加落實。

109 年度「食農綠金進行式」計畫

親師生們大手牽小手至蕃薯新樂園去挖地瓜、焯窯新鮮現採的食材，並藉由農事體驗，體認古人所言「鋤禾日當午、汗滴禾下土、誰知盤中飧、粒粒皆辛苦」的涵義，懷抱知福惜福的心，學會珍惜各項資源，養成勤儉美德。

109 年有機校園廚餘再利用設施補助計畫

將午餐廚餘以廚餘處理機加以處理，配合戶外堆肥區，利用熟成後的有機土，為校園內的原生植物及可食地景場域施肥，落實資源回收循環再利用的精神，及資源再生之教育意義，引導學生了解堆肥的概念及知識，推廣永續校園理念及落實環境教育目的。





中角海園珊瑚家族

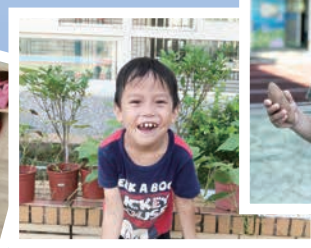
張淑吟老師

提到大海，你腦海中浮現的是什麼畫面？是雪白的浪花，周而復始的潮汐；是放眼無盡的碧藍，還是那一尾尾悠遊的魚蝦？

其實在海底 200 米以淺，蘊藏著一座巨大的生態系統：這裡五彩斑斕，神秘卻又生意盎然，是海洋中近四分之一不同物種的「廚房」，也是小魚、海龜和無脊椎動物們的避難所；這座隱匿於海面之下的秘密花園，就是珊瑚礁生態群。

珊瑚是動物，牠們對水溫、水質環境變化極端的敏感，可說是海洋健康的探測器，也是守護海洋的第一道防線。

隨著氣候與環境的污染破壞，珊瑚在海洋的生存飽受威脅；正如少子化對於中角海園的影響是一樣的。於是，一年級的新力軍—珊瑚家族正式誕生。我們將肩負起守護中角海園的復育學子行動！六位新生小珊瑚，個個特色鮮明、聰明伶俐，為中角海園注入正能量、新氣象！小珊瑚的爸爸媽咪們，也期許中角海園能給珊瑚一個純淨適溫的學習環境，讓這座海園的生物們，源源不絕、生生不息！



我的新希望 五甲 蔡維緒

這學期很快又過去了，這當中發生許多事，令我印象深刻的事：跟同學合作去抓蚱蜢、和老師一起寫天使手札、去同學家寫作業、下課和同學在校園玩。

其實，我也做了很多壞事：動手打了同學、跟同學玩到吵架、足球踢到同學的眼睛、生氣推了同學、功課忘記交、一直沒有訂正被老師罵…等等。

我即將成為高年級了，我要改進的事：不要欺負弱小，看到被欺負的人要跟老師說；做錯事不要一直否認；要跟同學和平相處，不要吵架；踢足球要小心，不要老是愛生氣；要記得交作業。

我許下的目標：希望學業進步，考試能通過，我的知識越來越豐富。

我是小小發明家 四甲 王品甯

我想發明一個很神奇的書包—它可以裝很多東西。但是，它外表跟一般的書包大小一模一樣，而且背起來就像一顆小石頭一樣輕，這樣就可以輕鬆的上學了。

生活中，一般的書包有些時候很不方便，例如：下雨天書包會變「落湯書」或是書包太重……。

神奇書包的功能是可以輕鬆的上學，下雨天不怕變「落湯書」的書包。

如果有這種書包，那生活就會很便利了。相信在市場上一定會暢銷熱賣，造成大缺貨，就像現在大家排隊買口罩那樣。

我愛想 五甲 黃楷竣

我愛想，很多作家都有豐富的想像力，這正符合我的夢想。沒有「想」，就無法成為一位優秀的作家，我會這麼說是有原因的，就算是臥病在床的植物人，也會「想」，我認為，只要是活生生的人就會「想」。正如同笛卡爾所說的：「我思，故我在。」

我愛想，在幽靜的湖畔旁看著水面倒影，想像自己有一個雙胞胎，正凝視彼此、互相欣賞；我愛想，在靜謐的森林中拿著小樹枝，想像著自己是一位劍士，正在揮舞著我的聖劍；我愛想，在一〇一大樓上，我是一位狙擊手，和我的最佳搭檔征服這座城市戰場。

我愛想，在跳石海岸上，我是一位跑酷高手，和海風進行跑酷大賽；我愛想，在五光十色的舞臺上，我是一位DJ，正在前後推動唱片，讓各位舞動起來！

這沒有終點的世界，有太多東西可以想像，可以把事物想得稀奇古怪，或是神秘且不可思議。

我的夢想是成為作家，而作家要具備的條件就是「想」像力，沒有「想」像力就很難成為優秀的作家。只要你有豐富的想像力，就可以像文學大家一樣，創作出眾多有趣的詩句和文章。

有人會問我：「你最喜歡什麼？」我會說：「我最喜歡『想』。」就跟笛卡爾說的一樣：「我思，故我在。」

感恩 三甲 劉庭瑜

感恩護導老師帶我過馬路，讓我平安回家。

感恩奶奶每天用心煮飯，讓我健康長大。

感恩爸爸每天辛苦賺錢，讓我繳學費。

感恩爺爺每天帶我上學，讓我快樂學習。

感恩葉子老師教我英文，讓我學會字母。

感恩瑩瑩老師教我體育，讓我跑步很快。

感恩靜惠老師教我跳舞，讓我學會劈腿。

感恩盧阿姨每天用心煮飯，讓我吃飽。

感恩淑吟老師教我生活，讓我有更多知識。

感恩馨如老師教我數學，讓我學會算數。

感恩這個世界照顧我的人。

點點漁火 網編瓶



亞欣



天祐



品甯



詠涵



晨睿



楷竣



維緒



芸瑄



政銘



仁懋



昱瑄



永霖



瑋婷



淑君



楷甯



小一初體驗

小一孩童剛從幼稚園畢業，進入小學求學的新階段。為了讓他們能更快融入新的環境，並喜歡上學，學校於開學當日，設計「中角海園迎新初體驗」。

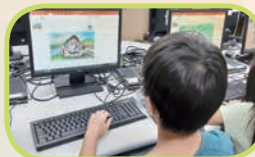
開學當天，藉由「品德門」、「祖孫綠手指」、「大手牽小手」等等活動的洗禮，讓新生在家長的陪同下探索體驗，引發學習興趣，進而產生主動積極學習的態度。



繪本動畫課程

「老師！我的海賊王手臂能動了」、「老師！怎麼設定飛機飛的路徑…」，學生們樂在學習。

當今，紙本數位化教材蔚為風尚，利用原本繪本的特色，再加入多媒體的特性，以文字、圖形、影像、動畫、聲音結合的方式，讓原本繪本的表現更加生動活潑。藉由繪本轉換成動畫的成果，融合了圖像與動態的變化，讓觀者更容易吸收所要傳達的訊息。



家鄉話於我

小朋友帶著手套和鏟子，踏進田裡挖出自己栽種的地瓜。從收成過程得知，瓜苗種植角度的差異性，會影響地瓜的成長。

透過實際體驗的課程，小朋友能更了解家鄉的產業，並減緩食物里程與碳足跡的攀升。



來去逛市場認識產銷履歷

孩子走入市場認識產銷履歷以及家鄉產業，了解餐桌的食物得來不易；增進對故鄉產業的理解外，亦培養對家鄉認同感與鄉土關懷，進而能思考如何吃得不再浪費並健康營養。



多樣性社團開展

這學期，學校增設許多社團，如直笛、桌球、書法、生態、太鼓...等多元化的學習活動讓孩子選填，豐富他們的學習領域。

孩子們可根據興趣、愛好選擇自己喜愛的社團，藉以培育多元能力、開發潛能，並能從中學習團隊意識和集體榮譽感。



親師合作共創三贏-家長日

「家長日」活動，家長和老師坐下來，一起關注孩子的教育問題。家長藉此了解子女在校生活與學習狀況，傾聽老師的班級經營以及經驗分享，拉進親師間的距離，盼彼此能有多一些理解及信任，共同為孩子的成長而努力。



健康體位宣導

現今台灣，肥胖不再只是成人擔憂的問題，因速食文化以及生活型態的改變，兒童肥胖的比率也日益升高。

將健康習慣置入生活當中，讓孩子養成少油、少糖、少鹽、高纖維的健康飲食行為，並維持每天運動 30 分鐘的習慣，以減少罹患慢性病的機會，建立健康生活形態。

從現在開始不嫌晚，讓我們一起維持健康體位 Go! Go! Go!



9-10 月 活動訊息

9/3	高年級游泳課	9/30	英語日 / 高年級衝浪教學
9/5	「食農綠金進行式」：金山健康三寶，焢窯樂一夏！	10/5	花仙子創意教學深耕 / 牙醫巡迴車到校服務
9/7	課後班、直笛團開課	10/6	牙醫巡迴車到校服務 / 中年級游泳教學 / 8-10 月慶生會
9/8	食農食米學園推廣體驗：米瑪德蓮（幼兒園、一、四、五年級）	10/7	全校流感疫苗接種
9/9	品德宣導 - 公德 / 太鼓社團開課	10/8	性別平等教育宣導 - 臺灣女孩日宣導 / 金山漁會 - 蹦火仔文化講座
9/10	核子事故疏散演練（五華國小）/ 高年級游泳教學 / 桌球社團開課	10/12	一、四年級健康檢查
9/11	2-6 年級 Tutor ABC 線上英語教學開課	10/13	腸病毒、流感防治宣導（金山醫院）
9/14	七星分區語文競賽	10/14	品德教育宣導 - 合作教育優先區親職講座（陳忠寅心理師）
9/15	中年級游泳教學 / 食農教育推廣計畫：蒔一蒔二：採收（中、高年級）	10/15	廚餘再利用環境教育講座
9/16	家長日 & 班親會成立 / 學生書包重量檢核	10/16	愛護動物生命教育宣導 / 食米推廣體驗課程：壽司製作
9/17	複合型災害防救演練宣導 / 高年級游泳課	10/20	三、四年級藝術滿城鄉活動
9/18	閱讀夥伴 1	10/21	本土語言訪視 / 「愛人」層次一生命教育宣導
9/21	複合型防災演練	10/22	閱讀夥伴 2 / 英語歌曲演唱競賽
9/22	中年級游泳課 / 兒童權利公約教育宣講	10/23	生態日
9/24	高年級游泳課 / 食農教育推廣計畫：家鄉蒔於我（料理品嘗 - 全校）	10/24	家庭閱讀親子場 - 親子一起玩「創客」
9/26	教師節敬師活動	10/29	「愛環境」層次一樂活節能的生活宣導
9/29	中年級游泳教學		



感謝

- ◎世界和平會募集鮮奶供本校學生飲用。
- ◎勇源文教基金會贊助本校開設偏鄉閱讀寫作營。
- ◎金山區漁會補助 109 年度漁村青少年技藝傳承推廣教育計畫。
- ◎感謝新北市慈善功德會（理事長劉信義先生）每年提供慈善物資，捐助需要生活扶助之學生家庭，改善學生生活品質。
- ◎感謝金山番薯園仔青農蔡漢昌先生關心地方學子健康，繼 106 年贈送中角午餐用米，近日贈送友善耕種地瓜一批，讓學生可以品嚐到當季在地特產。
- ◎感謝學生家長 廖淑美 鄭雅宴 許瑋芳 許桂芳 陳素珠 陳惠芬 黃李月娥 梁雅雯 協助本校辦理食農教育推廣計畫，讓學生透過體驗學習，認識家鄉的土地與農作物，飲食生活與文化，了解「從產地到餐桌」的食安觀念。
- ◎感謝眼科韓醫師免費為學子配置眼鏡改善視力。



賀喜

恭喜本校暑期藝學營課程
榮獲北區漁村青少年推廣
教育計畫 第三名



溫馨提醒

進入校園及校內密閉空間，
務必戴口罩、記得勤洗手。

歡迎新進師長加入中角



陳育瑩 訓育組長



林思文 校護

