



新北市金山區中角國民小學



中角報報

<http://www.jjps.ntpc.edu.tw/>

出版日：中華民國104年5月1日

5月

2015
May



生命教育月&環境教育月

發行人：蔡建文校長

編輯小組：趙景宜主任

黃秋萍主任

黃建誠主任

黃文俊組長

羅雅樺組長

執行編輯：蔡婷仔老師

中角師長~真「讚」

校長 蔡建文

近來，中角獲獎連連：先是以海洋學校衝浪課程的特色，榮獲「教育部國教署營造校園空間美學特色學校」評選以及「新北之星特色學校」評選雙料甲等獎；續以推展語文教育的成效，爭取到教育局「樂玩書法在新北」計畫以及「出版語文類刊物」計畫雙案補助；再以推動閱讀教育的長期努力，獲核定辦理「讀報教育實驗班」計畫，由三甲全班參加。

這些獲獎，除了為學校帶來榮耀，更為校務發展以及學生學習帶來特別的資源與額外的機會：特色學校獲認證，讓我們得以善用獎勵金將中角校園妝點得更美，優化空間；「樂玩書法在新北」計畫獲補助，讓師長可以為中角學子規劃課後書法社團，學習書藝；「出版語文類刊物」計畫獲補助，可讓我們繼出版《中角報報》和《創校60週年特刊》之後，再編印一本以學生創作為主體的出版品，展現中角文創的強勁力道。

此外，學生更是獲獎不斷：新北市菩提金剛慈善會「孝悌好兒童」全國徵文比賽，美璇、嵐頡、芷宜、廷紘等同學分別獲獎；羽庭參加天下雜誌教育基金會2015小作家圖文創作大賽，亦榮獲優選，更以超過3千人的肯定被票選為網路最佳人氣獎。再者，中角學子遠征新北市英語讀者劇場比賽，中年級榮獲東區特優代表參加市賽，高年級亦榮獲優選佳績。這些，都不是容易的事。

指導學生參賽，需要許多額外的付出；參與競爭型計畫評選，也要耗費特別的心力，然而，正所謂「好老師在哪裡，學生的成就在哪裡」，因為中角的師長不辭辛苦，不憂挑戰，不懼麻煩，為了孩子，願意付出無盡教育愛；為了學校，願意奉獻無盡熱情，所以，學生得獎不斷，學校獲獎連連，原來如此。



萬物皆有情~

中角樂園花仙子
選拔大賽

文/麗雪

圖/昱達&麗雪

• 環境教育篇

中角樂園春季花仙子選拔大賽即將熱鬧展開，報名的十位美嬌娘，都是上上之選，各有各的特色，先來聽聽簡短自我介紹：



濱蘿蔔：「我的個性最堅強，海邊的強風吹不熄我粉紅熱情。」



巴陵石竹：「我是台灣康乃馨，最能代表媽媽的愛。」



夏枯草：「別只注意我可以作涼茶飲料的好處，我每一朵小花都在嬌嫩中透著神祕喔！」

台灣百合：「我是潔白的象徵，海邊的春天少了我，就少了一份淡淡的幽雅花香喔！」



基隆澤蘭：「我有召喚斑蝶的魔力，北海岸因為有了我，多了蝶舞翩翩的景致。」

金銀花：「我的外表是純潔的白和貴氣的黃，還能犧牲葉片餵養蝴蝶幼蟲，是好人好事代表。」



白鳳菜：「雖然我金黃色的花有點臭，不過蝴蝶很愛，我能入藥，還和我的兄弟紅鳳菜一樣可以吃喔！」

佛氏通泉草：「我是最有合作精神的，別看我們花小，開成一大片藍紫，任誰都無法忽視呢！」



綬草：「我是最小的蘭花，不過你見了我像盤龍般，節節向上開放的小花，一定讓你忍不住蹲下、跪下、趴下！」

圓葉節節菜：「我是兩棲類水草魔術師，能長在水裡也能長在岸邊，粉紅色的花，小巧可人喔！」



親愛的小朋友，看了以上的介紹後，你心目中的花仙子是_____。

認識生命

時間：104/4/14 地點：圖書館

受訪老師：簡翠苓老師 小記者：黃姿涵、黃亘妤、沈邵淳

小記者
簡老師

簡老師想請問您，生命教育的範圍很大，那麼確切來說生命教育是什麼呢？

我認為所謂的生命教育，就是藉由教育的過程，彰顯生命的意義及價值，引導人們確立正確、積極的人生觀，讓每個人的生命皆有其尊嚴，進而能懂得愛惜生命、熱愛生命，並願為生命付出。

小記者

生命教育有很多面向，每個老師在教學上的重點也不太一樣，請問簡老師您在生命教育議題上的教學重點是什麼呢？

簡老師

因為我目前任教大多為低年級的學生，所以進行生命教育教學時，會先以底下三個面向為主要的教學重點：

- (一) 在人與自己部分：教導學生認識自我，並協助其找出自我優勢能力，發展潛能。
- (二) 在人與人部分：引導學生人際間和諧互動，進而能關懷弱勢族群。
- (三) 在人與自然部分：教導學生尊重生命的多樣性，使能親近生命、關懷生命，進而能愛護大自然。

小記者
簡老師

沒有一堂單獨的課教授生命教育，所以老師在課堂上是如何融入教學？

像可以結合綜合課，引導學生學習認識自我，發展潛能；像國語、生活課、班級讀書會、學校本位特色課程.....等，可以透過閱讀、實作(如栽種、飼養等)、踏查.....等方式，來教導學生親近生命、關懷生命，並懂得珍愛大自然。至於學生間的和諧互動，除了正式課程，更是潛在課程要默默引導學生的呢！

小記者
簡老師

如何幫助學生認識自我，肯定自我價值，進而發展潛能，實現自我呢？

盡可能透過正式、潛在課程等，引導學生了解、接納自己，進而讓他們明白自己的優勢能力，再給予發揮的舞臺，讓他們可以從中得到成就感，肯定自我。不過這不是十分容易的，因為學生很容易受到同學、家長、老師等他人的影響。坦白說，老師自己本身都不一定做得很好呢！(共勉之)

小記者
簡老師

跟學生談生命教育較為抽象，我們很好奇要如何具體化，落實在生活中？

像第三題我們聊的，你們不覺得這議題不再那麼抽象，而且，生活中，我們大家已經在做了。(想到了嗎?)你們只要想想，「生命」指的是什麼？當然，最先要關心的是「自己」，從認識、肯定、珍視自己開始，進而至「他人」、「其他生命」，這包括你們和同學間的和諧相處、尊重彼此，以及能親近、關懷生活周遭的一切生命，關心的範圍甚至可以大至整個地球及宇宙呢！而老師認為，只要由「善」與「愛」出發，就能找到生命教育的真諦唷！

訪後心得：訪問完簡老師，感覺「生命」真是一門終身追求的學問。

對我們而言，就是把握時間，認真學習，讓生命的每一分鐘都有意義，相信一定能達成簡老師所說的真諦了！



給在星星的您

• 生命教育篇

天下雜誌教育基金會2015小作家圖文創作大賽

「優選獎」

「網路人氣獎」

f Like 3.5k

作者：劉羽庭

指導老師：楊麗雪老師

作品簡介：老師說媽媽現在住在我取名「天使星」的星球上，她會靜靜的看著我成長，我想媽媽的時候，也可以抬頭跟媽媽說說話！



這本書就像是一個會說話的禮物

裡面有想對您說的滿滿心意

您是我最重要的人

我要把這本書送給您

榮譽榜

1. 本校榮獲新北市104年度新北之星特色學校-海洋之星-甲等
2. 本校榮獲新北市104年度國語文類刊物出版計畫核定補助
3. 本校參加新北市104年國民中小學英語讀者劇場比賽東區區賽傳佳績
三年甲班、四年甲班榮獲中年級組 特優 並代表參加市賽
六年甲班榮獲高年級組 優等
4. 新北市菩提金剛慈善會辦理第6屆【孝悌好兒童】全國徵文比賽榮獲佳績
中年級組：徐美璇 入選
高年級組：黃嵐頡 佳作、賴芷宜 入選、黃廷紘 入選

世界地球日

• 品德教育篇
淨灘活動

時間：104/4/22
地點：中角沙珠灣

暨沙灘越野賽跑

參與人員：中角國小教職員生、家長、大鵬國小師生
協助人員：海巡署21岸巡大隊、金山區清潔隊



嘿咻！滿滿的一袋
垃圾都快拖不動了



幼兒園的小朋友正在搜尋
哪些能撿起來回收、
哪些是自然的廢棄物。



4/22是世界地球日，身為地球
公民的我們以淨灘實際行動為
金山的美景-沙珠灣回復容顏！



地球日活動已蔚為中角年度盛事，
近年來因有海巡21大隊及鄰近學校
熱情參與，活動更加安全與精彩，
歡迎你們！



閱讀達人

推薦好書

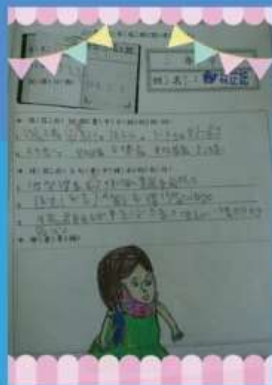
(二、四、六年級)



二年甲班愛樂閱

林芷妘：《月亮來的代課老師》

我看完這本書的感想是希望在學校能跟同學、大哥哥、大姐姐一起和睦相處，而且聽老師的話，做個用功的好學生！



我想把這本書推薦給二年甲班的偉傑看，謝謝偉傑把禮物分給我，希望我能做他最好的朋友！

二年甲班愛樂閱

林書約：《我的朋友小結巴》

這本書是在說不要隨便嘲笑別人，因為每個人都是特別的，也不要因為他頭髮亂亂的，就忍不住嘲笑他，只要他喜歡就好。



我想把這本書推薦給我的哥哥—林書亞看，因為他不會亂嘲笑別人、亂說別人的事，所以我想跟他學習這種精神！

四年甲班愛樂閱

李冠慶：《我的陰陽眼同學》

佳句分享：
足足呆立了有三分鐘之久，對我來說，那三分有如三年一般漫長。



我想把這本書推薦給四年甲班的劉曜承看，因為這本書很有趣、很好看，所以我想跟他分享。

四年甲班愛樂閱

林書亞：《長襪皮皮出海去》

佳句分享：
有裝滿五顏六色糖果的玻璃罐，成排的巧克力棒，堆積如山的口香糖，還有讓人流口水的棒棒糖。



我想把這本書推薦給四年甲班的劉曜承，因為他跟皮皮一樣很勇敢、力氣很大，所以我想推薦另外一個跟他很像的朋友給他認識。

六年甲班愛樂閱

張嘉瑄：《我的貓咪會說話》

主角—薇薇總覺得自己很孤獨，後來從做義工收養流浪貓的工作中，發現別人雖然不見得可以替她做什麼，但是她卻可以替別人盡心力！



我想把這本書推薦給六年甲班的潘有諒，因為他要發現自己、喜歡自己、瞭解自己，進一步肯定自己，發揮自己的專長，才能讓大家喜歡他。

六年甲班愛樂閱

劉雅欣：《跟好朋友道歉的勇氣》

我認為大家都一定有過跟朋友吵架的時光，而這本書告訴了我們跟朋友吵架了該怎麼做！



我想把這本書推薦給六年甲班的所有人，我們相處的時間至少有七~九年了，大家還是相處得很好，雖然有時會吵架，但都會主動跟對方和好！

中角藝廊

• 藝術教育篇

學生 美術作品



風景畫
五年甲班黃芊茹



為你留影
模特兒：沈妍濤
繪者：李思函



為你留影
模特兒：郭哲豪
繪者：李明倫

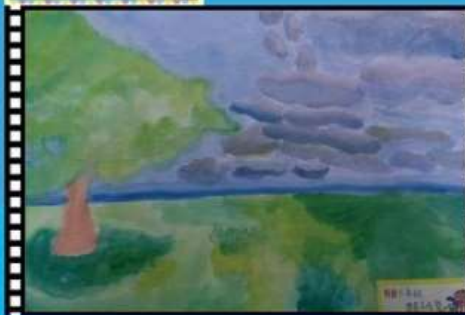


風景畫
五年甲班黃嵐頡



淑吟老師講評
五年級的小朋友在水彩技法的表現上，呈現高度的學習興趣，對渲染技法尤其喜歡！六年級能在畢業前為同學留下素描倩影，作畫的過程，更是童年裡美麗的畫面！

為你留影
模特兒：李子欣
繪者：陳毓庭



風景畫
五年甲班朱佳慧

為你留影
模特兒：李曜安
繪者：潘有諒



我們開始招生了！

幼兒園

國小

104/5/17(星期日)優先入園登記
對象：設籍本市，且有以下證明文件：

- 1.原住民族幼兒
- 2.低收入戶幼兒及中低收入戶幼兒
- 3.特殊境遇家庭之子女
- 4.父、母或監護人為中度以上身心障礙人士
- 5.轉介輔導或安置之幼兒
- 6.育有三胎以上子女家庭之滿四足歲幼兒

104/5/24(星期日)一般生入園登記
對象：

- 1.設籍本市，無特殊身分之幼兒
- 2.有特殊身分但錯過優先入園登記之幼兒

諮詢專線：2498-6498

1.報到時間:104/5/23(星期六)，
早上8:00至下午4:00

2.報到地點:一樓辦公室

請攜帶新生入學通知單、戶口名簿正本(正本僅供查驗)、影本一份、預防注射卡、家長私章。

家長若具有原住民及低收入戶身分，可以辦理教科書費用減免，另外家長領有殘障手冊且具中低收入戶證明，或學生本人領有殘障手冊、低收入戶者及中低收入戶者，可辦理午餐減免，請於報到當日持相關證明登記。

諮詢專線：2498-2413分機11或15
如果當天不克前來，可以另約時間報到！