

6、7、8月活動訊息

6/1	六年級職探活動（板橋國中）	6/20	三甲小書蟲分享 / 補 6/26 上班上課
6/2	4-6 年級太鼓課 / 中年級游泳教學 / 五甲小書蟲	6/22	五年級游泳教學
6/3	品德教育宣導—反省 / 校內語文競賽	6/23	中年級游泳教學 / 畢業典禮
6/4	校內語文競賽 / 高年級游泳教學	6/25-28	端午節連續假期
6/8	田園老師花仙子科學營活動 / 學生 CPR 急救訓練（高年級）	7/1-3	期末評量（本週社團活動暫停）
6/9	5-7 月份慶生會 / 中年級游泳教學 / 淡水書車到校	7/6	五年級游泳教學
6/9-11	六年級畢業考	7/7	各班閱讀績優及表現優異學生與校長共餐 租稅教育宣導活動（中年級）
6/11	高年級游泳教學	7/9	全校大掃除
6/12	淨灘 & 沙灘越野 / 畢業班升學輔導（參訪金中）	7/10	幼兒園畢業典禮
6/15	高年級衝浪體驗	7/13	課後班結束
6/16	一甲小書蟲分享 / 五年級國語能力檢測 / 中年級游泳教學	7/14	休業式
6/17	書包重量檢核 / 水域安全活動宣導（金山消防隊）	7/15	暑假開始
6/18	家庭閱讀頒獎 / 五年級數學能力檢測 / 高年級 SUP 體驗	7/27-8/14	暑期藝學營
6/19	閱讀夥伴 4	8/31	開學

快來報名

免遷戶口即可入學、小班教學師資優異、午餐補助、校車接送服務

多元學習活動：學衝浪、玩浮潛、划獨木舟、打太鼓、舞扯鈴、習生態、愛閱讀、享食農
榮獲新北卓越學校認證金質獎

即將就讀幼兒園、小一的新生，你還等什麼？

趕快利用上班時間向本校教學組洽詢及報名

報名電話：24982413 分機 15

感謝

- ★ 感謝基隆故事協會無酬奉獻，為全校學生說故事，形塑孩子正確的人生觀。
- ★ 感謝淡水巡迴書車每月到校駐點服務，提昇閱讀多元與便利性。
- ★ 感謝張錦豪議員致贈洗手乳，為防疫把關。
- ★ 感謝幼兒園劉展碩家長，捐贈愛心圖書 10 本。

暑期藝學營即將開課

讓孩子創造更多元的豐富經驗，探索可能被隱藏的天賦潛能，發覺日常生活中的驚喜；讓孩子在規律的假期生活中，完成的每一件事情，都充滿意義，並持續成長！中角暑期陽光藝學營，孩子快樂學習不打烊！

賀喜

恭喜本校附設幼兒園吳冠鋆小朋友，參加家扶基金會繪畫創作 - 我夢想的家，榮獲優勝佳績（全國幼兒園組只取 6 名喔！）



中角報報

發行人：朱聖雯 校長

編輯小組：簡翠岑 主任 黃朝傳 主任

黃文俊 主任 賴玉珍 主任

執行編輯：陳靜惠 老師

出版日期：中華民國109年6月1日

陽光下

火焰般的鳳凰花 綻放

如師長的諄諄叮嚀

學子們 將乘著夢想的翅膀

勇敢、自信的 飛向藍天

2020.06



新北市金山區中角國民小學

A great school to learn and explore



校長 朱聖雯



乘風破浪 航向未來

2020 特別不一樣，因疫情改變了生活模式，也取消許多活動，幸而全國上下齊心努力，國內疫情因此趨緩，逐步解封了許多活動，讓原本寂靜的校園生活增添幾許活力。而即將畢業的六年級孩子們，心情更是如洗三溫暖般忽冷忽熱，從畢業旅行取消、畢業典禮簡單辦的深谷裡，到一切開放而攀上高峰，真是折磨了好幾個月。

當準畢業生拿著畢業照四處找師長、同學、學弟妹簽名，心裡湧出許多不捨。你們就快要畢業了，日期剛好是 2020520，真的是「愛你愛你我愛你」。親愛的中角寶貝長大了，希望你們能帶著父母師長的愛與期待，勇敢迎接新挑戰。

中角六年的生活，充滿了笑聲、讀書聲，當然也有師長嘮嘮叨叨的叮囑聲，即將在畢業的這一刻，化成千千萬萬的祝福與回憶，陪著你們一起到國中。中角校園六年來的變化，星空步道旁水池裡的水生植物和魚兒們愈來愈多了、校園一隅那些曾經照顧的植物長高了、避雨走廊的設置讓大家下雨天在走廊上不必躲躲閃閃…，許許多多的改變，你們都是最佳的見證，未來返校時記得跟學弟妹講古敘舊，聊一聊中角的蛻變。中角的特色活動：衝浪、沙灘越野、生態日、太鼓課、動手做米食一起品嘗…，都是那些年我們一起擁有過的快樂回憶。

時光無法倒流，希望你們乘著中角師長的愛，揚著中角美好回憶的帆，乘風破浪，航向希望與光明的前方，在你面前永遠都會有不斷出現的新事物、新挑戰，記得保持學習的態度與精神，憑藉著平時累積的知識與能量，就不需懼怕任何困難，衷心期待你們樂於求知、勇於挑戰、終身學習。

天下無不散的筵席，中角許多故事烙印在你們的腦海裡，不要忘記師長們的教誨，學弟妹的祝福，更重要的是找到興趣，培養專長，努力學習，永不放棄，今日你們以中角為榮，他日中角必定以你們為榮！孩子們，祝福你們鵬程萬里，一帆風順，加油！





適性揚才——職業試探教育

輔導主任 簡翠苓



「萬般皆下品，唯有讀書高」，這樣的思惟是否還適用於現今社會呢？其實，隨著十二年國教的推動，「適性揚才」的教育理念，已漸取代過去「唯有讀書高」的迷思。不可否認，每個孩子各有其擅長之處，故由以往重視學科考試直向排名的教育走向，轉變成重視各項興趣、專長的「適性」、「全面」發展，已是現今教育中孩子和家長的重要課題。

那該怎麼做，才能讓孩子「適性發展」呢？

向來，孩子對什麼感興趣？長大後想唸什麼科系？未來又適合做什麼樣的工作？這些攸關志向的問題，總令孩子自己與父母親感到困擾。故若能讓孩子從小就有探索興趣、認識職業內容的機會，或許就能讓他們在未來選擇升學進路時有所參考，家長與老師們也能藉此從旁觀察孩子們的特質。是以，新北市政府自 104 年開始，推出「職業試探」教育，即陸續在新北市的 15 所國高中，成立職業試探暨體驗教育中心，希冀透過學期間「職業體驗課程」的設計，以及寒暑假「職業試探營」的開設等，讓國小高年級學生能提早接觸未來職業的樣貌。



此職業試探教育的內容，涵蓋工業、商業、農業、家事、海事水產、藝術等六大領域。以各式各樣的職業體驗，擴展孩子對於工作世界的認識，減少對部分職業的刻板印象與錯誤認知，了解自身興趣、能力及工作之間的關係等。希望他們可以將自身的興趣、能力、職業性向與工作之間有所連結，以提早建立對於未來的目標。

面對這樣的課程，本校師長亦感到相當有趣又深具意義。故自前年開始，帶領孩子到瑞芳國中職探中心，探索該校「土木與建築群」職業類群中的「基本砌磚實作」課程；去年，則是到萬里國中職探中心，體驗其「海事水產」職業類群課程。參與這些課程，孩子們是在實際的「做中學」過程中，培養獨立思考、團隊合作、解決問題的能力，而這些能力，正是現今十二年國教課綱中「核心素養」所欲培養孩子成為適應社會通才之關鍵。

這學期，在新冠肺炎疫情趨緩的六月，六年級也在畢業前夕至板橋國中職探中心，參加「商業」類群—「商業經營營隊」的課程。孩子們透過瞭解實際工作的內容後，也在營隊體驗的過程中，及早發掘自己的興趣與能力。



綜言之，努力雖十分重要，但有時候，選擇正確比努力更重要。關於孩子們的未來，如能讓他們透過不同職業探索的營隊，多多體驗不同行業的酸甜苦辣，以了解自己的人格特質及興趣為何，或許便能引領他們從小建立明確的目標，可朝著自己的興趣去發展、學習，甚或能對自己的學業生涯、職業生涯未來藍圖，做更適切的選擇及規劃。



原生植物區

中角の原生植物園

總務主任 黃文俊



中角國小自 102 年度起，參與新北市政府教育局之「環境教育方案」-「諾亞方舟方案」計畫，旨在鼓勵學校所有師生、家長、志工，共同參與校園之原生種生物復育工作，並推動生物多樣性教育。計畫起源及重要推手為蔡建文校長、趙景宜主任及楊麗雪老師，其不論於行政規劃、教學設計、校園原生植物探查，及原生植物園區之設置等均不遺餘力，奉獻自身能力以成就非凡的「中角の原生植物園」。

計畫早期，以教師社群模式，強化教師對校園原生種植物的認識與培育之知能，運用校園閒置空間，規劃、設計小型之原生植物區。除移除外來種植物，尋求各種協助，甚至親自上山下海尋找原生種植物之植栽，而後小心翼翼地種植在原生植物區內。迄今，原生植物區生氣蓬勃，眾多原生種植物如臺灣百合、腎蕨、濱柃木、山菅蘭、臭娘子、海金沙 等，無不雄赳赳、氣昂昂的嶄露頭角，顯現頭角崢嶸的活力與朝氣。

繼之，引入原生植物協會的資源，種植高士佛澤蘭以復育大白斑蝶，並利用上操場圍牆邊，及下操場閒置的大片綠地空間（原綠拇指園區），增置另一原生植物園區，致當時栽植的原生種植物多達一百種。於此同時，也將原填平之水池區塊重新挖開，設置了生物多樣性的水生植物區，其中包含了臺灣萍蓬草、青萍、水芙蓉、紫蘇草、水蕨、水茄苳、香蒲、白水木、穗花棋盤腳 等，甚至，利用原生種爬藤植物在校園形成綠屋簷，以最天然、綠化的方式來遮風避雨。

硬體建置後，開始推動生態小志工及家長志工的培育，讓參與的老師、家長及小志工們，都能在知能學習及之後的做中學中，建構環保、保育及強化原生種生物保護的觀念，能共同摒除外來種生物，避免其破壞我們的環境生態。

持續至今，在眾人的努力維護下，除維持原來的面貌，又積極增加原生種植物的栽植與復育，促使原生種植物突破 150 種以上。此外，在學校幹事、警衛等的積極努力下，利用閒置之親水區創建新的水生池生態區，栽植原生種水生植物如臺灣水蓴、大安水蓴衣、臺灣水韭、水車前等保育類植物，並飼育了臺灣鯽魚、溪哥、筍殼魚、一枝花、臺灣石鱸、過山蝦、毛蟹等。

中角國小的環境教育已深植於所有師生心中，能對環境充滿敬重與好奇外，亦擁有良好的環境價值觀。校園裡，生物多樣性的生態環境，提供多元的學習硬體，老師們也規劃出相對應的教學設計，相輔相成，成就「中角の原生植物園」的潛在意義。



水生植物區



水生池生態區





全民防疫？全民防駭？

林品序 老師



民國 105 年 7 月，第一銀行發現該銀行自動提款機 (ATM) 遭詐領共達新臺幣八千多萬元；民國 109 年 5 月，台灣中油、台塑集團、力成科技接連遭到勒索軟體攻擊，駭客入侵並將勒索軟體植入公司系統、個人電腦以及伺服器資訊設備，造成重要檔案無法開啟、系統停擺，同時公司也被要求交付贖金。

原來平時只在影視中看見的情節，竟如此貼近我們的日常生活。

現今資訊科技發達，只要妥善運用資源，待在螢幕後，便能看見全世界。人們自網路取得資訊的能力已非常普及，擁有上網工具（如：智慧型手機）的年齡也逐漸下降，故學習如何瀏覽及使用網路資訊的同時，也應學習如何確保上網工具內的資訊不外洩。



以智慧型手機為例，駭客設計含有惡意軟體的連結或檔案，一旦使用者點開該連結或下載檔案，駭客便能藉機執行惡意軟體，竊取、刪除、竄改手機中的資料，甚至透過鏡頭監看使用者的日常生活。更有甚者，若手機是透過家中的無線網路上網，只要家中有其他連結同一無線網路的設備，對方便能在掌握帳號、密碼的狀況下，有入侵該設備的可能。

新冠肺炎 (COVID-19) 疫情爆發，其影響範圍及死亡人數引起全球高度關注。在疫情期間，全球的資訊安全危機同時也大幅提升，遭受駭客攻擊的件數較去年同期增加許多。第 1696 期商業周刊，將資訊安全視為下一波可能爆發的「疫情」，並提供 2020 年十大必知資安關鍵：

1. 東西方網路冷戰加劇。
2. 犯罪集團發展分工、形成上下游供應鏈，甚至聯手攻擊。
3. 政府和關鍵基礎設施，成為勒索病毒攻擊目標。
4. AI 在攻擊與防禦中，扮演越來越重要角色。
5. 5G 和物聯網讓系統更容易被攻擊。
6. 企業將大量作業移上雲端，混用多種雲，成資安挑戰。
7. 上網與行動通訊愈多，攻擊也愈多，線上支付、遠距上班面臨高風險。
8. 駭客從無差別攻擊，改為針對特定目標。
9. 鎖定過去少攻擊的網域控制器系統，造成更嚴重的營運中斷。
10. 勒索病毒採雙重攻擊，檔案加密勒索得逞後，威脅公布機密再勒索一次。





我的家鄉小書

昱瑄

他們把燈放在女王頭旁邊。夜晚時打燈，讓女王頭有五顏六色的色彩，還有音樂會，吸引許多人前來觀賞。



圖 / 陳彥霖

翌喆

五月到九月時，六十歲到七十歲左右的阿公、阿伯，會開傳統的躡火仔船出海去。漁民會用打火石點火，ㄅㄥ、的一聲，就會出現強烈的火光，魚看到那光，就會急忙的游過去，其他人就趁機撒網捕魚。



圖 / 潘翌喆

子洋

清朝時，人們在一個海蝕洞裡發現媽祖，大家把祂安放在金包里慈護宮祭拜。每年農曆4月16日前後，海水大退潮時，大家會帶媽祖回娘家—「海蝕洞」。



圖 / 嫻瑩老師



感恩

一甲 陳天翔

謝謝阿嬤幫我們煮飯，照顧我們的健康，
謝謝阿公種菜給我們吃，讓我們有新鮮的蔬菜，
謝謝姐姐陪我玩，讓我不無聊，
謝謝爸爸帶我出去玩，讓我很開心，
謝謝媽媽照顧我，讓我很安心。
謝謝老師教我們很多知識，
謝謝同學陪我，
謝謝警衛叔叔每天幫我們量體溫，
謝謝音樂老師教我音樂，
讓我們使用樂器，
謝謝護士阿姨申請牙醫車照顧我的牙齒，
謝謝所有的人，
我愛我的家人，
謝謝大家！

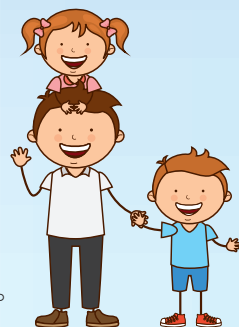


感恩 二甲 沈紹云

感謝老師，
教我讀書和寫字，
不管在課業上或生活上，
都讓我受用無窮。
感謝老師，
教我唱歌跳舞，
讓我可以舞台上，
很有自信的展現自己。
感謝老師，
教我太鼓，
讓我在各種活動中，
能夠盡情的表演。
感謝老師，
對我的照顧和疼愛，
希望老師永遠健康美麗，
幸福快樂每一天。

感恩 二甲 張詠涵

感恩家人照顧我。
感恩媽媽給予夢想。
感恩爸爸溫柔呵護。
感恩老師細心教導。
感恩姑姑的晚餐。
感恩姐姐教我功課。
感恩同學互相合作。
感恩上天給我一個快樂的家。
感恩世界給我和平的環境，
讓我每天開心的上學，
讓我快樂讀書，
讓我健康長大。

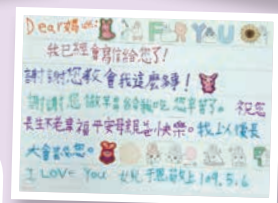
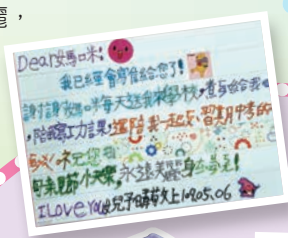
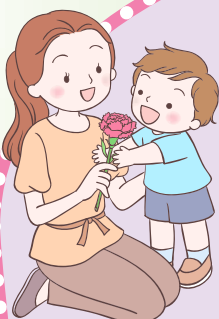


馨花綻放 LOVE 感恩

今年的母親節，你是如何向母親表達你心中的「愛」呢？

這次我們全校各班級，有的親手DIY 晶瑩香氛皂，有的寫愛的明信片；有的錄製告白小影片，有的則製作康乃馨花，還有洗袖套、做母親卡……的，藉由這次的活動，展現親子之間的親密關係，也讓彼此的心更靠近。

母愛如同康乃馨不會垂下花瓣直到凋謝，就像母親把孩子摟進心坎裡一樣，母愛永遠不會逝去。



突破最好的自己



健牙護齒好健康

即將進軍奧運馬拉松比賽的傑出校友一周庭印回到母校，帶著全校師生展開一場暖身運動，並且跟學弟学妹們分享成為選手的心路歷程：人的一生中，很多時候總是挫折與困難相伴，但是不要把一次的失敗看成是人生的終審，因為世上沒有一帆風順的事，只有堅強不倒的信心與毅力，才能堅持下去。



「來～嘴巴張開，讓我檢查！」

為照顧小朋友們的口腔健康，申請牙醫師到咱們偏遠小學來服務，學校護理師也隨時突檢孩子們有否認認真刷牙。

希望小朋友能從小維持良好的口腔健康，減少蛀牙的發生機率。



呼朋引伴 - 以蚯蚓土種植的實驗差異

學校參與農委會農農教育推廣計畫，讓孩子們離開課桌椅，感受大自然的力量。

蚯蚓老師以蚯蚓土帶領著孩子們種植地瓜苗，再與一般土種植的作生長差異的對照。

孩子們一邊挖泥土找蚯蚓，一邊聆聽著講師王廷宏介紹蚯蚓土的特性：蚯蚓吃葉菜瓜果等生廚餘所產出的高品質蚯蚓糞，不但無臭無毒，可做為天然的堆肥菌種，還能增強植物對病蟲害的抵抗力呢！



團結拼搏 超越自我

校內運動會，不但增加學生對運動的興趣，更可培養學生間的合作精神及對團體或班級的歸屬感。

雖然今年的運動會正值防疫期間，為顧及大家的安全，未能邀請社區、校友、家長到場參與。但我們以全程錄影的方式，將孩子們的努力一一記錄下來，做為永恆的美好回憶。



身體大挑戰



做運動，尚健康，不愛叮動，會變憨憨。

古錐的頭殼 轉轉鈴龍；動動腳手，尚蓋快樂。

這邊轉過去，那邊轉過來，骨頭叮動，輕輕鬆鬆，

12345、ONEMORE、TWO MORE、乎你變做世界最勇！



彩虹魚家族彩繪校牆



讓學生動手彩繪，不但能美化校園環境，亦能讓他們從過程中體驗彩繪的樂趣。孩子置身於充滿美感的校園中，陶冶性情，達成境教之功能。



茅草撿福壽螺

茅草，是一種傳統的除草方式，跪行於水田間，以雙手除去雜草。

當大家彎下腰撿茅草時，還發現諸多福壽螺。因每到插秧季節，福壽螺就會從土壤裡現身，吃掉秧苗嫩葉。

師生們全力進行撿螺除害大作戰。雖然滿身淨是泥濘，但看見田間環境逐漸變好，辛苦也值得。

