

中角報報

2026.11



發 行 人：童新峯 校長
編輯小組：簡翠芩 主任 李怡嫻 主任
黃文俊 主任 賴思嫻 主任
執行編輯：謝書沛、李茉琦 老師
出版日期：中華民國115年11月10日



打破性別框架，自在成長
尊重彼此差異，平等飛揚
欣賞多元特質，讓愛綻放







新北市金山區中角國民小學
A great school to learn and explore

讓每一份努力被看見
從「浪金柑仔店」開啟孩子的SEL成長旅程



校長 童新峯



當「浪金柑仔店」第一次開張，孩子們拿著平日努力累積的浪金，興奮地排隊、討論，期待兌換屬於自己的小驚喜。看著那一張張充滿期待的笑臉，我不禁思考：**學校的獎勵制度，究竟是為了讓孩子得到獎品，還是讓孩子看見自己的成長？**

在中角國小，我們推動「浪金傳說」獎勵制度，將閱讀、英語學習、課堂參與、主動服務與日常品德表現，轉化為孩子值得被看見的成長足跡。孩子可能因為勇敢嘗試而得到肯定，也可能因為幫助同學、認真完成任務而累積浪金。「浪金柑仔店」是這段努力旅程中充滿期待的一站，但我們更在意的，不是孩子兌換了什麼，而是他能不能自信地說出：「這是我努力得來的！」

這樣的教育理念，正與**社會情緒學習（Social and Emotional Learning，SEL）**緊密連結。SEL 強調自我覺察、自我管理、社會覺察、人際關係技巧與負責任的決定。當孩子回顧自己為何獲得浪金，就是在認識自己的優點與進步；當他願意設定目標、耐心累積、延後滿足，就是在練習管理情緒與期待。每一次小小的努力，都在為自律與自信奠定基礎。

SEL 不只是認識自己，更重要的是學會理解別人。當孩子主動協助同學、關心需要幫忙的人，或在團隊活動中願意合作，我們希望老師能給予具體的肯定：「謝謝你注意到同學的需要！」、「你願意耐心等待，讓大家都有參與的機會！」這些回饋，不只讓孩子獲得浪金，更讓他們理解同理、尊重、關懷與合作的真正價值。

走進浪金柑仔店，其實也是一堂生活中的 SEL 課程。孩子必須思考：現在就兌換，還是繼續累積？面對同學不同的選擇，能不能尊重而不比較？當期待落空時，能不能接納失落、調整心情？這些看似簡單的情境，正是孩子學習情緒調節、人際互動與負責任做決定的珍貴機會。

然而，我們也提醒自己，**獎勵不應成為孩子彼此比較的標準，更不能讓浪金的多寡決定孩子的價值。**每個孩子的起點不同，成長的速度也不一樣。有些孩子願意第一次舉手發言，有些孩子學會控制脾氣，有些孩子懂得主動道歉，這些看似微小的改變，都是值得被肯定的進步。

因此，我們期待透過「浪金傳說」，逐漸引導孩子從「為了得到浪金而努力」，走向「因為知道這是對的事，所以願意主動去做」。讓外在的獎勵，慢慢轉化為內在的動機；讓短暫的喜悅，累積成持續成長的力量。

中角國小以「真、善、美、愛與希望」為教育願景，期待每一位孩子都能成為乘風破浪的 SURF MASTER。**浪金可以兌換獎品，卻無法衡量孩子心中的勇氣、善良與責任。**

願「浪金柑仔店」不只是一間充滿驚喜的小店，更是一處讓努力被看見、讓情緒被理解、讓善意持續流動的成長角落。當孩子不再只為獎勵而行動，而是懂得自我肯定、關懷他人、勇於負責，那才是中角國小推動「浪金傳說」最深的教育初心。







校園神秘調查局



為什麼學校出現了「不分男女」的性別友善廁所？

兼輔教師 李茉琦



仔細觀察一下，我們學校是不是多了一間掛著「性別友善廁所」的地方？裡面不管男生、女生，甚至連老師和家長都可以一起走進去使用。

你心裡會不會覺得有點奇怪：「廁所不就應該男生一邊、女生一邊嗎？為什麼要把大家混在一起？這樣不會很尷尬、很不安全嗎？」

今天就讓我們化身為校園偵探，一起來解開這間神祕廁所背後的「超貼心秘密」，看看它到底藏了哪些了不起的魔法吧！

☆秘密一：打破尷尬的「全方位超能力」

你可能會想，本來就有男廁和女廁，為什麼要改建成一間不分性別的廁所？其實，這間廁所是為了幫大家解決很多「說不出口的尷尬」喔！

性別友善廁所就像是一個「包容大客廳」，它不看你的性別、不看你的外表，只要你有需要，它都張開雙臂歡迎你，讓每個人都能安心、放心地在裡面上廁所。

☆秘密二：頂天立地的「隱私安全網」

學校在設計這間廁所時，幫大家做好了最高規格的「安全防護罩」！如果你走進去仔細看，就會發現它和一般廁所很不一樣：傳統男廁的小便斗是敞開的，但在這裡，不論是小便斗還是馬桶，通通都有自己獨立的一扇門。只要你在裡面把門鎖上，那個小空間就百分之百只屬於你。所以，性別友善廁所非但不危險，反而因為設計得更用心，成了校園裡最安全、最保護隱私的角落之一呢！

☆偵探結語：從一間廁所學會「尊重與體貼」

你是不是發現了，這間新廁所不是要把男生、女生混在一起「製造麻煩」，而是要用更聰明的設計，去照顧到每一個和我們不一樣的人。

這就是我們常常聽到的「性別平等教育」。性別平等不是要大家都變得一模一樣，而是要我們學會：

1. **不嘲笑**：看到男同學想去上性別友善廁所，不對他開不好笑的玩笑。
2. **不偷看**：明白隱私的重要性，不論在哪一種廁所，都絕對不搞惡作劇或窺探別人。
3. **多體諒**：明白世界很大，每個人的家庭狀況和身體需求都不同，懂得站在別人的角度想一想。

下一回，當你在校園裡使用這間「性別友善廁所」時，不妨在心裡給它一個大大的讚。因為它正默默地用自己的空間，當成我們最棒的隱形課本，天天都在提醒我們，要成為一個更溫柔、更懂得體貼別人的貼心小達人喔！







護眼行動從日常做起
健康視力一起守護





訓育組長 何佳謙

眼睛是我們探索世界的重要窗口，無論是閱讀課本、書寫作業，還是使用平板與電腦，都需要仰賴清晰的視力。為了幫助學生從小建立良好的護眼習慣，中角國小持續推動護眼行動，將視力保健融入日常學習與生活，陪伴孩子健康成長。

規律運動是守護視力的重要方式之一。學校積極推動 SH150 政策，鼓勵學生每週累積 150 分鐘的身體活動，透過跑步、跳繩、扯鈴及各種社團活動，培養規律運動的好習慣。研究顯示，增加戶外活動時間有助於降低兒童近視發生的風險。因此，我們也時常提醒學生，下課時間應盡量走出教室，讓眼睛離開近距離的課業與螢幕，透過遠眺綠樹、欣賞校園景色，讓眼睛獲得適當的休息。

享受戶外活動的同時，也別忘了做好眼睛防護。陽光中的紫外線可能對眼睛造成傷害，外出活動時，建議學生依照天候與活動情況，配戴帽子及具備抗紫外線功能的太陽眼鏡，減少紫外線對眼睛的影響，讓戶外活動更加安全。

此外，日常用眼習慣同樣不可忽視。學校持續宣導「用眼 3010」原則，也就是近距離用眼每 30 分鐘，就休息 10 分鐘。休息時可以起身活動、眺望遠方或看看窗外景物，避免長時間近距離用眼，減輕眼睛的負擔。

護眼並非一朝一夕就能完成，而是需要每天持續實踐的生活習慣。期盼透過學校的推動與家庭的共同配合，讓孩子養成規律運動、適度休息及做好戶外防護的好習慣。讓我們從日常生活中的每一個小行動做起，一起守護孩子的明亮雙眼，讓健康與活力陪伴他們快樂學習、自在成長！





朱銘美術館的藝術饗宴——讓創意在小小雙手中綻放

許燕萍 老師

今年，在朱銘美術館的邀請下，中角附幼的孩子們參與了「雙手連結：朱銘雕塑與在地生活計畫」；從 4 月至 6 月，一共六次精彩的藝術體驗課程，由藝術家帶領企鵝寶貝們探索雕塑藝術，讓藝術走進生活，讓創意在小小雙手中綻放。

小小身體大大創意，讓想像力動起來！

課程中，藝術家介紹朱銘爺爺的雕塑作品，引導孩子觀察藝術家如何運用不同材料展現創意。接著，孩子們探索各式海洋廢棄物，思考「這個東西像什麼？」並用身體表現物品的形狀，再將觀察到的線條畫在木板上，發現造形的多元可能。

面對不同的廢棄物，孩子們發揮豐富想像力，有的將壞掉的衣架聯想成一把槍，有的想到船上的漁網，也有孩子把寶特瓶想像成一條魚。透過觀察、聯想與肢體表達，讓原本不起眼的物品有了新的意義，孩子們也在創作中體會資源再利用的樂趣，學習用不同角度看待生活。

用雙手捏出大海，讓海洋在木板上延伸

除了探索海洋廢棄物，孩子們也透過海洋照片，觀察大海豐富的色彩與層次，發現海洋不只有藍色，更會隨著光線、深淺與海浪呈現不同樣貌。

在藝術家的引導下，孩子們運用黏土創作海洋雕塑，並透過搓、壓、推等動作，將黏土逐漸鋪滿木板。他們或細心地調整厚薄，或專注地塑造海面的起伏，讓平面的木板慢慢呈現立體的海洋景象，在親自動手創作的過程中，探索空間、形狀與質感的變化，然後將心中的大海化為獨一無二的作品。

讓藝術走進生活，讓創意持續發光

歷經六次的藝術體驗，孩子們從認識藝術家、探索海洋廢棄物，到運用黏土創作海洋景象，逐步累積觀察、思考與創作的經驗。而他們親手創作、充滿童趣與想像的作品，亦於今年的 10 月 13 日至 10 月 26 這段時間在朱銘美術館公開展出；孩子的創意紛紛走出校園，與更多人分享。

看見自己的作品在展場中呈現，不僅是難得的藝術欣賞經驗，更是對自身努力與創意的肯定。感謝朱銘美術館及專業講師的用心規劃，為孩子帶來豐富而深刻的藝術學習。期待藝術的種子持續在孩子心中萌芽，讓藝術融入生活，讓創意在中角附幼的每個角落綻放！



五甲作文

陪伴我寫字的朋友

許馥寧

我有一枝筆，這枝筆是我「寫字時最好的朋友。」因為它可以用來寫字、畫圖，雖然對其他人來說，這枝筆就是一般的文具，但對我來說，它不僅可以記錄日常生活中的點點滴滴，和生活中的每一個精彩瞬間，還可以畫出眼睛所看見的美麗景色、想要保留下來的各種開心、傷心、生氣、興奮、驚訝……的事物。

有一次，它突然不和我合作完成老師要我寫的筆記、功課。一整天，我的腦中就一直反覆的在想：我的筆到底能不能繼續陪我寫字、畫圖呢？終於到了放學時間，我非常快速的衝向我們家的車子，上了車後，我馬上開口跟爸爸說：「爸爸，回家後可以幫我修筆嗎？」爸爸說：「好，我回家就幫妳修。」回家後，爸爸就開始幫我修筆，他看了看我的筆，那老神在在的眼神，一看就知道我的筆到底哪裡需要修理，爸爸慢慢的看向我說：「你的筆只是筆芯卡在筆尖而已，我幫你拿出來。」然後爸爸就將筆芯慢慢的拿出來，這時我才能放心。

另外一次，是我的筆突然不見了！我找來找去就是找不到。找不到筆的感覺讓我十分痛苦，這時，我突然想到媽媽以前對我說的話，那是一句我覺得蠻有道理的一句話，這句話就是「不用急著找到東西，你不找它，它就會出現了。」我的手突然就停下來了，我居然照著媽媽說的，不去找筆，結果我在下課時，就在椅子底下找到了。

這枝筆是媽媽買給我的，我一向很小心的使用它，我們就是一起寫字的好夥伴，我們一起經歷了很多冒險，我們非常的要好，所以我希望它可以陪我久一點，不要太快壞掉。

陪伴我「悅」讀的書籤

郭莉安

在我四年級最後一天時，老師送給了我一個袋子。非常好奇的我打開袋子一看，我竟然看到了一個閃閃發亮的書籤，它身穿亮晶晶的銅色洋裝，有音符的圖案，還點綴著小花與葉片。那高雅的顏色和圖案讓我愛不釋手。

隨著我閱讀的書本越來越厚，文字量越來越多，我就越難一次就把書看完，這時候，書籤它就派上用場了！我把它夾在書中，就有辦法快速的翻到自己還沒看完的那一頁。它讓我可以更愉快的閱讀，每當我看到它，就會回想起以前看過的書中的精采段落，就像偵探終於解開那一道謎題時的驚喜，或主角為了別人而犧牲自己時的感動；每一個故事都有意想不到的結果和收穫，我也會從中學習到各式各樣有趣的知識。所以自從有了書籤，我下課的時候更喜歡去圖書館借閱書籍。

曾經有一次，我滿心期待的翻開了書，卻發現書籤竟然壞掉了！在驚慌失措之中，我發現它只是不小心摺到一角了，我趕緊把它拿到自己的書桌上壓平，直到修復好我才鬆了一口氣。我這才發現，原來我那麼喜歡這個美麗的書籤。我想，如果這書籤沒有壞掉的話，這篇作文我可能會寫出不同的內容。所以說，壞掉未必不是一件好事，我覺得如果能用不同角度看待事情，讓想法跟著一起改變，以樂觀心情面對，就能讓自己的生活更快樂。

希望這書籤能一直陪伴我，讓我長大以後還有辦法維持閱讀的好習慣。因為我喜歡想像作者想要表達或告訴我們的道理和趣事，所以覺得看書真的很有趣，閱讀總讓我的人生充滿色彩。此外，我也想到，以後如果我有時間，我也想來寫寫故事，讓大家也能像我一樣愛上書籤，時常開心的「悅」讀。

馬賽克彩魚



我們是大腦的小主人

透過認識網路安全、資訊判讀及情緒管理，培養孩子的數位判斷力與自我保護力，增進親子理解與溝通，攜手迎接數位時代的挑戰。




朱銘美術館小藝工

哇！經過一年的訓練，小藝工圓滿結訓！

孩子們在藝術體驗中培養美感，展現創意與服務精神。





藝術滿城香－“代父從軍”

走進專業演藝殿堂，透過觀賞大型舞臺劇，培養學生的美感素養與劇場禮儀，並透過劇目引導孩子尊重差異、體驗共融。




2026 新北市衝浪滑板公開賽

滑板高手齊聚一堂，中角學生展現精湛技巧與無限活力，在速度與平衡中突破自我，表現亮眼！






～科普環島列車開動了～

「車門一開，未來展開！」

把教室搬到列車，透過神奇有趣的科學實驗，激發好奇心，探索科學的無限可能。




六年級畢旅～走讀臺中



魟魚家族到臺中探索城市文化、認識產業歷史，開啟知性與趣味兼具的學習旅程！




金包里號～敞篷巴士體驗

用不一樣的視角看見不一樣的北海岸！串聯萬里、金山、石門一帶的自然地質、歷史人文與漁村文化。




低年級親水趴板課程

小小水手勇敢踏浪，體驗趴板樂趣，在歡笑中親近海洋、探索水上活動的魅力！





11月 活動訊息

11/3 - 11/4	期中評量	11/16	新北市學生音樂比賽
11/5	1. 視力保健衛教 2. 牙醫巡迴車到校 （2.3 年級）	11/18	特教宣導
11/10	故宮遊藝思 - 參訪北部院區（中年級）	11/21	親職講座（家長場）& 家庭閱讀擴展活動（學生場）
11/11	生命教育宣導 - 愛地球、環境	11/23	淡水書車到校
11/13	流感疫苗施打	11/25	兒少保護（含性騷擾、性剝削等防治）宣導

恭賀



2026 新北衝浪滑板公開賽，表現傑出！

- 校友曾筠淇 U18 女子組亞軍
- 校友練烜赫 U18 男子組第 4 名
- 五甲黃品霓 U12 亞軍、U18 女子組第 5 名
- 五甲郭莉安 U12 第 5 名
- 三甲郭珠安 U12 第 4 名

參加 114 學年度友善校園各級學校優良學生事務與輔導刊物評選，中角報報榮獲全校性刊物 - 紙本報紙型國小組優等。

誠摯感謝

- 新北市金山慈音寺致贈獎助學金和生活物資，鼓勵學童積極進取、奮發向上。
- 新北市石門鎮海宮贈送水餃，讓中角師生感受到滿滿的溫暖與關懷！

115 學年度家長會名單

職　稱	姓　名
會　長	劉佳靈
副 會 長	陳余財 / 張舒媛
副 會 長	江如笙 / 謝宇晴
常務委員	許家瑋 / 鄭祐珊
常務委員	李宸緯 / 林雅君
常務委員	黃振雄 / 陳惠芬
常務委員	黃國維 / 陳琬婷
委　員	諶勇丞 / 黃婉晴
委　員	劉明宗 / 許瑋芳
委　員	郭次剛 / 印惠菡
委　員	郭韋志 / 新藤亞紀
委　員	張琪敏
委　員	何峻羽 / 徐靖雯
委　員	許震緯 / 黃馨逸

