

中角報報

2021.09~10

發行人：朱聖雯 校長

編輯小組：簡翠苓 主任 黃朝傳 主任

黃文俊 主任 許燕萍 主任

執行編輯：陳靜惠、徐子涵 老師

出版日期：中華民國110年10月10日

實體開學真歡喜
親師溝通線上行
心中有愛不寵“礙”
攜手合作創三贏



新北市金山區中角國民小學
A great school to learn and explore

健康防疫 快樂學習

校長朱聖雯

新冠肺炎來勢洶洶，疫情肆虐，5月中進入三級警戒，停課不停學，改成線上學習，緊接著兩個月的暑假，算一算有三個半月未在校園中聽到孩子們琅琅讀書聲及歡樂笑聲。為了迎接大家重返校園，中角師長做了許多準備，規劃一系列優質的活動、課程，豐富學生的學習內涵，校園更是仔仔細細的清理消毒一番，並整合教育局防疫經費及感謝關心教育的議員、校友和慈善團體的捐贈，為每班整備了口罩、護目鏡、隔板、酒精、藍光消毒槍及額溫槍，每位師長也都接種疫苗，讓中角寶貝能在最安全的環境中，平安健康的學習，當然量測體溫、勤洗手、戴口罩等防疫重要工作，師長們更是每日不斷叮嚀提醒，也感謝家長的配合，在此段期間暫不進入校園，共同守護孩子的健康。



對抗病毒最重要的武器就是自身的免疫力，所以提醒中角寶貝要注意飲食均衡，天天五蔬果，不可以偏食，拒絕含糖飲料，多喝白開水；生活作息正常，保持充足的睡眠，不要熬夜；學校新的PU跑道已經整修完成，校園環境一片新氣象，我們也規劃晨間及課間SH150運動，希望大家在新操場上多動一動，伸展一下身體，運動能增強體力，也能提升免疫力，對抗新冠肺炎。此外停課不停學期間，孩子盯著電腦螢幕上課，又因疫情少有機會到戶外，眼睛承受了不少壓力，視力都退步了，所以下課時，鼓勵孩子到教室外活動，並望遠凝視，調節一下眼部肌肉，讓眼睛有休息的時間，才能保護中角寶貝們的眼睛。



新學期開始，歡迎幼兒園和一年級的寶貝、二四年級的三位新同學，以及子涵老師加入中角大家庭，注入校園新活力，在10月中還會有ETA外籍老師Will來到中角國小，未來這一年陪伴中角寶貝學習英語，配合英語課入班教學及開設英語社團，也安排每週一句的任務，讓孩子開口說英語，相信對於中角寶貝的英語學習能有更大助益。在新的學期開始，期待每個寶貝在中角幸福校園健康成長，快樂學習，個個成為「中角之星、新北之光、臺灣希望」！



是「愛」？還是「寵」「礙」？

輔導主任 簡翠芬

「來！來！來！你的書包我幫你拿！」～爸爸說。

「這種菜，我在家都可以不要吃！」～孩子說。

「媽媽說，我可以不要參加這個活動。」～孩子說。

在校園中，不時會看到、聽到這樣的情景或言論。試想，現在的孩子有多幸福呀！時代變遷，不僅家中孩子生得少，教養觀念也有很大的改變，多數家長，願學習傾聽孩子的心聲，努力營造良好的親子關係，這和以往的時代有頗大的不同。然而，這「心肝寶貝」，卻有沒有可能在我們的「疼愛」下，一不小心，就變成了「家中的小霸王」或「貴公子」、「嬌公主」呢？

初當父母的喜悅，相信是多數家長共同的經驗。尤其孩子小時候是那麼的可愛，當他們欲望被滿足時所露出的笑容，總帶給父母極大的成就感，所以，不知不覺中，父母就在「愛與寵溺」間失了焦。

父母親之所以會陷入寵溺的情境，追根究柢就在於「不忍」的心理，也許是不忍看見孩子的需求與欲望沒辦法馬上得到滿足，或不忍孩子必須付出心力承擔責任，即使是孩子已經有能力做的事情，也捨不得要求他自己做。

相信身為父母，無不希望教養出有能力、有自信、負責任、受歡迎、謙虛快樂的孩子。然而，被別人伺候得好好的孩子，是沒有機會探索、發展自己的能力的，長久下來，就會變成不敢嘗試、對自己沒有信心；以為只要喜歡就可以的孩子，往往會理所當然的要別人來配合他，無法尊重別人；缺乏自律的孩子意志薄弱，無法克服內在的困難與障礙，沒有堅定執行自我要求的力量，因此難有亮眼的成就表現。而寵溺所造成的懶散、驕傲、貪得無厭等，恰好都是相當不利於人際關係的性格特質。父母尤其難以想像的是，這樣長大的孩子未必快樂。孩子一旦習慣了需求要馬上得到滿足，碰到挫折時就特別容易感到不耐與憤怒。



不寵溺的基本原則

1. 在合理範圍內，要求孩子獨立完成已經有能力做的事。

孩子的學用品過重時，父母或可幫孩子分擔一部分，避免其脊椎受到傷害。但仍須要求孩子自行背負書包、水壺等基本用品，讓孩子清楚知道那是他自己的責任，並從獨立完成任務中享受到成就與滿足的快樂。

2. 當孩子的行為對別人構成困擾時，嚴格規範並確實執行。

孩子可以隨自己的意思，決定如何放置或收拾自己的日常用品。但對於家庭或學校的公用物品，就必須要求孩子嚴格遵守用畢放回原處的規範，以方便下一位使用者。



「被溺愛兒童症候群」是二十一世紀兒童教育界最憂心的問題。要避免因寵溺造成問題，父母適度的抽離，在「不忍」的感性基礎上發展「管理」的理性作為，於日常生活中落實管教的基本原則。這個年代的孩子得到人類歷史上最豐富的資源、大量的注意。然而，這些資源究竟是成長的助力還是阻力，就要看父母是否能做到「愛，不要寵溺」了！

（部分內容摘錄自《親子天下》楊俐容之網路文章）

A cartoon illustration of a blue whale with large, expressive eyes and a wide, open mouth showing a pink tongue. The whale is swimming in a blue, wavy background representing water. The style is simple and friendly, with a white belly and a small dorsal fin.



$\Gamma_{\downarrow} \sqrt{\frac{x}{y}}$ $\frac{a}{b}$ $\frac{c}{d}$ $\frac{e}{f}$ $\frac{g}{h}$	$\Gamma_{\downarrow} \sqrt{\frac{x}{y}}$ $\frac{a}{b}$ $\frac{c}{d}$ $\frac{e}{f}$ $\frac{g}{h}$	$\Gamma_{\downarrow} \sqrt{\frac{x}{y}}$ $\frac{a}{b}$ $\frac{c}{d}$ $\frac{e}{f}$ $\frac{g}{h}$
$\Gamma_{\downarrow} \sqrt{\frac{x}{y}}$ $\frac{a}{b}$ $\frac{c}{d}$ $\frac{e}{f}$ $\frac{g}{h}$	$\frac{a}{b}$ $\Gamma_{\downarrow} \sqrt{\frac{x}{y}}$ $\frac{c}{d}$ $\frac{e}{f}$ $\frac{g}{h}$	$\frac{a}{b}$ $\frac{c}{d}$ $\Gamma_{\downarrow} \sqrt{\frac{x}{y}}$ $\frac{e}{f}$ $\frac{g}{h}$
$\Gamma_{\downarrow} \sqrt{\frac{x}{y}}$ $\frac{a}{b}$ $\frac{c}{d}$ $\frac{e}{f}$ $\frac{g}{h}$	$\frac{a}{b}$ $\frac{c}{d}$ $\frac{e}{f}$ $\Gamma_{\downarrow} \sqrt{\frac{x}{y}}$ $\frac{g}{h}$	$\frac{a}{b}$ $\frac{c}{d}$ $\frac{e}{f}$ $\frac{g}{h}$ $\Gamma_{\downarrow} \sqrt{\frac{x}{y}}$

$\frac{\text{カ}}{\text{セ}}$ $\frac{\text{カ}}{\text{セ}}$ $\frac{\text{カ}}{\text{セ}}$ $\frac{\text{カ}}{\text{セ}}$ $\frac{\text{カ}}{\text{セ}}$	$\frac{\text{カ}}{\text{セ}}$ $\frac{\text{カ}}{\text{セ}}$ $\frac{\text{カ}}{\text{セ}}$	$\frac{\text{カ}}{\text{セ}}$ $\frac{\text{カ}}{\text{セ}}$
$\frac{\text{カ}}{\text{セ}}$ $\frac{\text{カ}}{\text{セ}}$ $\frac{\text{カ}}{\text{セ}}$ $\frac{\text{カ}}{\text{セ}}$ $\frac{\text{カ}}{\text{セ}}$	$\frac{\text{カ}}{\text{セ}}$	$\frac{\text{カ}}{\text{セ}}$ $\frac{\text{カ}}{\text{セ}}$
$\frac{\text{カ}}{\text{セ}}$ $\frac{\text{カ}}{\text{セ}}$	$\frac{\text{カ}}{\text{セ}}$ $\frac{\text{カ}}{\text{セ}}$ $\frac{\text{カ}}{\text{セ}}$ $\frac{\text{カ}}{\text{セ}}$	$\frac{\text{カ}}{\text{セ}}$ $\frac{\text{カ}}{\text{セ}}$ $\frac{\text{カ}}{\text{セ}}$ $\frac{\text{カ}}{\text{セ}}$

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

$\begin{matrix} \text{フ} & \text{フ} & \text{フ} & \text{フ} \\ \text{フ} & \text{フ} & \text{フ} & \text{フ} \end{matrix}$	$\begin{matrix} \text{フ} & \text{フ} & \text{フ} \\ \text{フ} & \text{フ} & \text{フ} \end{matrix}$	$\begin{matrix} \text{フ} & \text{フ} & \text{フ} \\ \text{フ} & \text{フ} & \text{フ} \end{matrix}$
$\begin{matrix} \text{フ} & \text{フ} & \text{フ} & \text{フ} \\ \text{フ} & \text{フ} & \text{フ} & \text{フ} \end{matrix}$	$\begin{matrix} \text{フ} & \text{フ} & \text{フ} \\ \text{フ} & \text{フ} & \text{フ} \end{matrix}$	$\begin{matrix} \text{フ} & \text{フ} & \text{フ} & \text{フ} \\ \text{フ} & \text{フ} & \text{フ} & \text{フ} \end{matrix}$
$\begin{matrix} \text{フ} & \text{フ} & \text{フ} & \text{フ} \\ \text{フ} & \text{フ} & \text{フ} & \text{フ} \end{matrix}$	$\begin{matrix} \text{フ} & \text{フ} & \text{フ} \\ \text{フ} & \text{フ} & \text{フ} \end{matrix}$	$\begin{matrix} \text{フ} & \text{フ} & \text{フ} & \text{フ} \\ \text{フ} & \text{フ} & \text{フ} & \text{フ} \end{matrix}$

$\frac{\text{カ}}{\text{フ}}$ $\frac{\text{タ}}{\text{ハ}}$ $\frac{\text{カ}}{\text{ハ}}$ $\frac{\text{カ}}{\text{ハ}}$	$\frac{\text{カ}}{\text{ハ}}$ $\frac{\text{タ}}{\text{ハ}}$ $\frac{\text{カ}}{\text{ハ}}$	$\frac{\text{カ}}{\text{ハ}}$ $\frac{\text{タ}}{\text{ハ}}$ $\frac{\text{カ}}{\text{ハ}}$
$\frac{\text{カ}}{\text{ハ}}$ $\frac{\text{タ}}{\text{ハ}}$ $\frac{\text{カ}}{\text{ハ}}$	$\frac{\text{カ}}{\text{ハ}}$ $\frac{\text{タ}}{\text{ハ}}$ $\frac{\text{カ}}{\text{ハ}}$	$\frac{\text{カ}}{\text{ハ}}$ $\frac{\text{タ}}{\text{ハ}}$ $\frac{\text{カ}}{\text{ハ}}$
$\frac{\text{カ}}{\text{ハ}}$ $\frac{\text{タ}}{\text{ハ}}$ $\frac{\text{カ}}{\text{ハ}}$	$\frac{\text{カ}}{\text{ハ}}$ $\frac{\text{タ}}{\text{ハ}}$ $\frac{\text{カ}}{\text{ハ}}$	$\frac{\text{カ}}{\text{ハ}}$ $\frac{\text{タ}}{\text{ハ}}$ $\frac{\text{カ}}{\text{ハ}}$
$\frac{\text{カ}}{\text{ハ}}$ $\frac{\text{タ}}{\text{ハ}}$ $\frac{\text{カ}}{\text{ハ}}$	$\frac{\text{カ}}{\text{ハ}}$ $\frac{\text{タ}}{\text{ハ}}$ $\frac{\text{カ}}{\text{ハ}}$	$\frac{\text{カ}}{\text{ハ}}$ $\frac{\text{タ}}{\text{ハ}}$ $\frac{\text{カ}}{\text{ハ}}$

𐌲𐌴 𐌶𐌵 𐌴𐌹 𐌴𐌹 𐌴𐌹 𐌶𐌵 𐌲𐌴 𐌶𐌵 𐌴𐌹 𐌴𐌹 𐌴𐌹 𐌶𐌵	𐌲𐌴 𐌴𐌹 𐌴𐌹 𐌴𐌹 𐌴𐌹 𐌴𐌹 𐌲𐌴 𐌴𐌹 𐌴𐌹 𐌴𐌹 𐌴𐌹 𐌴𐌹	𐌲𐌴 𐌴𐌹 𐌴𐌹 𐌴𐌹 𐌴𐌹 𐌴𐌹 𐌲𐌴 𐌴𐌹 𐌴𐌹 𐌴𐌹 𐌴𐌹 𐌴𐌹
--	--	--

紅魚家族九宮格，你猜對了嗎？

A. 芮瑀	B. 孟憲	C. 則瑋
D. 冠鑒	E. 昊祥	F. 于瑞
G. 仁彧	H. 雨瞳	I. 宜庭

「疫」起過日子

藍婉瑜 老師

買菜篇：

一大早即豔陽高照，也沒多早，九點了（週日不賴床，對不起自己）。

即使百般不願，依舊得出門買菜，畢竟巧婦難為無菜之炊呀！遮陽帽、護目鏡、口罩、防曬乳液塗好，全副武裝，拉著載卡多，帶著慷慨赴義、壯士斷腕的精神前進。（誇張了，是吧？！～怎會？！疫情期間吔！）

時間還有點早，先去超市買些在傳統市場不好買的東西，可不想之後把一籃子菜放在全聯外面，太危險了！當然，在至少熱死之前，先在超市把冷氣吹個爽。想不到～～我出來時，卻有一大片雲遮住了陽光。漸漸露出微（奸）笑，上天是眷顧我的。趕緊去買！

一路上還是陰陰的，直到回到了家，好像陽光才重新現身，運氣還算不錯。不知疫情三級警戒期間，大家買個菜是否也如此”大費周章”呢？



內用篇：

好不容易等到解封，開放內用。但咖啡店桌子這麼小，還要隔板，還不是透明的，所以喝個咖啡聊個天，要像（相親）一聊到雙方滿意了，然後抽掉隔板看看對方的廬山真面目，這樣嗎？



開學篇：

不知道怎麼地，今天比預定的時間早醒。一早叫醒我的不是夢想，不是手機鬧鈴，是人生希望～心裡是沒有因開學第一天而緊張，但是生理時鐘倒是很誠實。（絕不是因為年紀大，是想念各位親愛的孩子們，迫不及待想要和各位見面，看看你們是否長帥、長漂亮）。

度過史上最漫長的暑假，難免近校情怯。啥米！聽說在校要全程戴口罩（連體育課也要戴口罩上課），只有吃飯或喝水才能取下；連中午吃飯都要專人打菜，桌上立隔板。當然

啦，肥皂勤洗手、消毒課桌椅也是必須的。一切的努力都是希望疫情能愈來愈見趨緩，期待在大家齊心協力下，成功對抗病毒，生活盡快步上正軌。



難忘的感動 四甲 李予晴

時間過得好快，我已經升上四年級，但有許多事情都讓我很難忘；有些是因為生氣而難忘，有些是因為快樂而難忘，有些是因為難過而記憶深刻。我許多深刻的記憶與感動，都和媽媽有關。



有次，我考試的分數不盡理想，回到家後，我不發一語走到房間，將書包放到書桌上，翻出我那一張因為粗心大意而失去分數的考卷。我深呼吸後再次打開考卷盯著分數，看著看著眼淚就掉下來了，忍不住大哭起來。

這時，媽媽敲敲門後走進房間，她敲門的瞬間我以為我一定會被罵，所以努力把眼淚擦掉，但是媽媽說出了與我預期中相反的話語。她看著哭得唏哩嘩啦的我說：「妳還好嗎？」那一幕在我的眼中定格，媽媽的那句話溫暖而柔和，深深印在我心中。我和媽媽說自己因為粗心大意而被扣分，拿不到好分數，媽媽說了一句話：「沒關係，再加油！」聽完媽媽的鼓勵，我覺得自己一定要努力，同時也知道，雖然媽媽平時嚴格，但在我最需要的時候，會聽我說說我的難過與不甘心，會給我加油打氣！

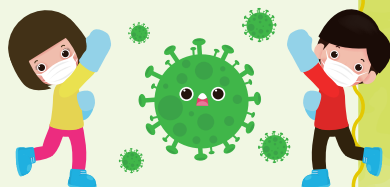
除了考試的那件事，最近我常在書桌前回想，發現每當我難過時，媽媽總是在身邊陪我；每當突然下雨，我又沒有帶到雨傘時，媽媽總會即時的把雨傘遞給我，告訴我：「寶貝，妳撐吧！媽媽不需要。」但是我總會邀請媽媽跟我一起撐傘，一起擠在那把雖然小卻又有大大的愛的傘下。

與媽媽相處的點點滴滴，都是我難忘的感動，讓我知道以溫柔對待身旁的人，對待這個世界，是美好的一件事。最後，我想跟媽媽說：「『遇見』您，真好！」

給不受歡迎的新冠肺炎一封信 五甲 王品甯

新冠肺炎：

我好討厭你！你知道嗎？因為你，我們不能出國，去哪裡都要戴口罩，女生如果有化妝，口紅、粉底都沾在口罩上，臉會脫妝，也無法一直補妝，一大堆的麻煩！



最近，全世界被你害得很慘，每個地方都有人被你害死，一大堆人家庭破碎，許多人因你受苦，身體無法恢復健康。

你雖然狠心，但是我們已經找到如何對付你的方法，例如：盡量不去公共場所，在公共場合記得戴口罩、量體溫，回家之後要洗手，隨時清潔消毒，保持社交距離…。

哼！咱們走著瞧，你的好日子即將消失，我一定會消滅你的。

祝你 永遠不見！從地球上消失！

恨你的王品甯 上

記憶中的味道 五甲 潘翌喆

每到我們放假時，阿公總是會做他拿手的辣味蔥油餅給我們吃。



阿公說，從他小學二年級的開始，他每天看曾祖父做蔥油餅，越看越有興趣，便請曾祖父教他。之後，阿公因為學得愈覺有趣，便愈認真，所以蔥油餅越做越好，最後，青出於藍更勝於藍，蔥油餅成了阿公最拿手的私房菜。

蔥油餅的製作步驟是：首先，把麵粉和水攪在一起，接著把兩顆蛋加進麵團，再把切好的蔥放入麵糰，再用擀麵棍擀成一個圓形，接著放入平底鍋煎。煎的時候每一面煎五分鐘，煎好之後抹上香香辣辣的綠辣椒醬就大功告成了。

我好敬佩阿公那麼認真努力，還擁有顆不抱怨的心。希望我也可以像阿公一樣，對待任何事情都能全力以赴，不要輕言放棄。

纏繞摺紙創作



若帆作品



仁懋作品



天羽



念恩



晨睿



裕展



宏儒作品



淑君



忠仁



楷竣



維緒



歡喜迎小一 新生紮根活動

今年的迎新有別以往，受疫情影響沒有家長出席。為了讓小一能更快融入新的環境，由大孩子帶領新生穿越健康、勤學、品德之門，並在校園種下小樹苗，期許自己未來的學習之路蓬勃發展。



探索家鄉地貌 認識白沙灣

「老師，白沙灣和中角灣、石門洞、野柳岬的沙有何不同？」、「富貴角燈塔是臺灣最北端的燈塔嗎？」

透過立體互動地景模型，認識在地的海岸地質、地形及自然景觀，覺察家鄉的自然環境，喚起尊重環境、愛惜生態的意識，來一趟探索家鄉知性之旅。



母語教學——烏鶯

透過母語兒歌——烏鶯，為幼兒園小朋友介紹中角校園常見的鳥類，並創作美麗的鳥兒。



分流授課演練

「咦！怎麼有學生在教師辦公室上課、跳健康操？」

為了因應未來疫情變化做準備，以學校現有資訊設備及數位資源為基礎，輔以實體教材或線上資源，兼顧實體與線上學生，讓學習成效不打折



看見不一樣 同理她／他



高元杰校長應邀到校做性別平等專題探討。

校長以自身豐富的經歷結合影片案例，藉由幽默風趣的方式知性傳授，引來全場的目不轉睛。

在歡笑中，教師們學習以不同角度去思考，願以多些包容，讓結果更圓滿。



歐依細矣 墨魚米鬆餅大賽

鬆餅怎麼是黑色的？這真的能吃嗎？

不用懷疑！學生利用在來米粉、墨魚粉製作鬆餅，先卯起勁來烘烤、裝飾，再向評審解說創作，希冀獲得評審的青睞。

賽後，忍不住誘惑立刻一口吞下肚，啊！歐依細矣！



健康 99 體育節

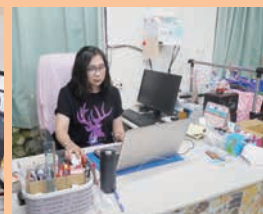
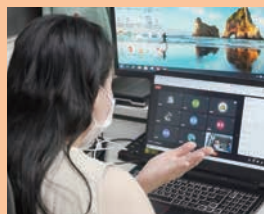
1942 年 9 月 9 日是第一屆體育節，您知道嗎？

今年的體育節，全校利用大下課時間一起動起來～防疫期間也不忘運動，養成規律的運動習慣。



線上家長日 親師合作創雙贏

利用線上會議方式，家長不用到校也能和老師「面對面」，一起關注孩子的教育問題，了解子女在校生活與學習狀況，傾聽老師的班級經營以及經驗分享，拉進親師間的距離，共同為孩子的成長而努力。



9-10月活動訊息

9/1	開學日 課後班、太鼓社團、特教巡迴開課	10/1	生態日
9/2	排球社團開課	10/6	品德教育宣導 - 合作
9/6	直笛社團開課	10/8	牙醫巡迴車到校服務
9/8	品德教育宣導 - 公德	10/11	國慶日調整放假
9/11	補行上班上課 複合式防災演練	10/12	生命教育月宣導 - 愛的加減乘除 (展翅天使表演)
9/13	七星區語文競賽	10/13	教育優先區親職講座 & 家庭閱讀活動學生場
9/15	線上家長日 高年級衝浪教學	10/14	核子事故疏散演練 (五華國小)
9/16	汐止動態故事協會演出	10/15	牙醫巡迴車到校服務
9/17	英語日	10/18	一、四年級健康檢查
9/20、21	中秋節調整放假	10/21	生命教育月宣導 - 社會關懷 & 敬老宣導 (華山基金會) 五年級英速魔法學院 (乾華校區)
9/27	牙醫巡迴車到校服務	10/22	生態日
9/28	教師節敬師活動	10/26	眼科巡迴車到校服務
		10/27	流感疫苗注射



誠摯感謝

- ★世界和平會持續募集鮮奶供本校學生飲用。
- ★金山區漁會補助 110 年度漁村青少年技藝傳承推廣教育計畫。
- ★學生家長會許震緯會長捐贈圖書，嘉惠學子。
- ★金山區鎮天宮新北市慈善功德會捐贈慈善物資。
- ★榮譽校友吳文瑞捐贈口罩、酒精供全校師生使用，保護師生健康。
- ★張錦豪議員致贈全校師生防疫面罩，防疫保護再提升。
- ★喜憨兒基金會致贈偏鄉學生每人一盒中秋暖心月餅。
- ★金山區廖武輝區長致贈師長在地地瓜 - 喜慶迎中秋。

賀喜

- ★張淑吟老師參加七星區語文競賽 - 閩語朗讀 - 社會組第一名，代表本區參加新北市市賽。



溫馨提醒

- ★防疫期間暫不開放家長及訪客進入校園，校內活動務必全程戴口罩、記得勤洗手。
- ★不共用餐具，用餐使用隔板不交談，做好防疫措施。



歡迎新進師長 加入中角

徐子涵 老師

我是臺北人，今年是在金山區任教的第三年。

很高興能來到中角，也很高興認識大家！

