

中角報報

2026.04



在日常中留下生命跡

於田園裡品味感恩心

乘風破浪 成就新未來

發行人：童新峯 校長

編輯小組：簡翠苓 主任 李怡嫻 主任

黃文俊 主任 賴思嫻 主任

執行編輯：謝書沛、徐筠軒 老師

出版日期：中華民國115年4月10日



新北市金山區中角國民小學

A great school to learn and explore



培育能乘風破浪的 Surf Master

中角國小陪孩子 迎向未來的願景



校長 董新峯

在中角國小，我們願景意象用「培育能乘風破浪的 Surf Master」來形容孩子未來的樣子。這不只是因為中角靠海、有衝浪特色，更重要的是，我們希望每一位孩子都能像站上浪板一樣，學會在變動的世界裡穩穩前進、勇敢迎向挑戰，不管面對未來任何挑戰都能當自己生命中的 Master 高手。

未來的世界變化很快，孩子長大後需要的，不只是會考試、會寫作業，更要有面對問題的能力、願意行動的態度、和別人合作的胸懷，以及遇到挫折時不輕易放棄的勇氣。這也是中角國小努力的方向：不只教孩子知識，更要培養孩子帶得走的能力。

中角國小的學校願景，是以真、善、美、愛、希望作為孩子成長的核心。

我們希望孩子能追求真理、喜歡學習；懂得善良、願意幫助別人；有美感、會欣賞生活；心中有愛、懂得關懷；更重要的是，對未來懷抱希望，願意一步一步往前走。這些看起來很抽象的價值，其實都會落實在每天的學習與生活中。

因此，我們把孩子想培養成的樣子，整理成 MASTER 高手六個重要能力：

- M 是 Maker 創客力**，讓孩子不只是知道，還能動手做；
- A 是 Action 行動力**，鼓勵孩子主動嘗試、勇於開始；
- S 是 Smile 正向力**，學會用正面的態度面對困難；
- T 是 Team 團隊力**，懂得合作、分享、一起完成任務；
- E 是 Explore 探索力**，保持好奇、願意發現新事物；
- R 是 Recreate 創造力**，讓自己隨時準備好迎接未來。



這些能力，不會只出現在口號裡，而是會落實在中角國小的課程與活動中。例如，我們透過雙語教學與國際交流，幫助孩子打開視野；透過智慧閱讀與閱讀課程，培養理解、思考與表達能力；透過科技創客課程，鼓勵孩子動手操作、解決問題；透過衝浪、體育與戶外探索，讓孩子學會挑戰自己、鍛鍊意志；也透過情緒教育與 SEL 課程，陪孩子學習認識自己、理解他人、建立良好的人際互動。

我們相信，教育不是只看孩子現在會什麼，而是要幫助孩子成為未來能夠面對世界的人。中角國小想培養的孩子，不一定每個人都走一樣的路，但都能帶著中角給他的力量，自信地走向自己的未來。這就是我們所說的「乘風破浪」：不是人生都沒有風浪，而是孩子已經具備面對風浪的能力，成為各方面的 MASTER 高手。

親愛的家長，孩子的成長，從來不是學校單方面的努力，而是家長與學校一起同行的結果。未來，中角國小會持續用愛與專業，為孩子打造一個能安心學習、勇敢探索、快樂成長的校園。也誠摯期待與每一位家長攜手合作，陪伴孩子一起成為能乘風破浪的 Surf Master。



生命教育足跡在中角

在生活中實踐的溫柔力量

輔導主任 簡翠琴

春意盎然的三月，在萬物甦醒之際，中角國小的生命教育也悄然展開。不同於單一課程的推動，「生命教育」在中角始終以多元且融入日常的方式進行，透過環境體驗、戶外學習、生態守護與食農教育，讓孩子在真實情境中體會生命的價值與意義。

在3月12日植樹節這天，孩子們透過課程認識樹木與森林對地球的重要性，並進一步思考當環境失去綠意時，世界將面臨的改變。從一棵小樹苗的種下開始，引導孩子理解環境永續的概念，培養關懷自然、守護地球的責任感，讓生命教育從「愛護環境」出發，向外延伸。



六年級辦理的三天兩夜低碳小旅行，則是將學習場域延伸至校外。學生透過搭乘大眾運輸工具，實踐環保行動，同時在旅途中學習自我管理與團隊合作。在長照中心的服務學習中，孩子們實際與長者互動，體會陪伴與關懷的意義；在各項參訪與體驗活動中，亦培養觀察力與生活能力，從「做中學」的歷程中，深化對他人與社會的理解。

在校園環境中，生命教育亦持續透過具體行動落實。近期學校進行螢火蟲生態池的環境整理，為即將到來的螢火蟲季做準備。行政同仁細心維護棲地環境，展現對自然生命的尊重與用心，也讓孩子在耳濡目染中理解：對生命的關懷，不僅是理念，更是願意付諸行動的實踐。

此外，學校推動的食農教育，讓孩子從田間走向餐桌。透過親自插秧、照顧作物到收成，學生得以體會農作的辛勞，進而珍惜每一份得來不易的食物。當這些收穫轉化為日常的營養午餐，孩子不僅獲得身體的滋養，也在過程中學會感恩與珍惜，深化對土地與生命的連結。



綜觀中角國小的生命教育推動，從環境關懷、社會互動到自我成長，層層鋪陳，彼此連結。透過多元課程與活動，引導學生在「體驗」、「省思」與「實踐」中，逐步建立尊重生命、關懷他人與愛護環境的價值觀。

三月的春天，讓萬物甦醒，也讓生命教育在孩子心中悄悄發芽。當這些經驗累積成為內在的力量，未來無論走到哪裡，都能帶著一份溫柔而堅定的心，持續關懷世界、回應生命，並在日常中實踐尊重與守護，使這份力量穩定延續、生生不息。



守護孩子的視界 成就清晰未來

護理師 粘秀鈴

孩子的成長只有一次，而清晰的視界，是學習與探索世界最重要的起點。研究指出，學童約有八成以上的學習仰賴視覺完成，從閱讀課本、抄寫筆記、觀看黑板，到操作平板與電腦，皆離不開良好的視力。如果孩子長期看不清楚，不僅影響課業理解，也可能降低專注力與自信心，進而影響整體學習成效。

在現代生活中，3C 產品普及，用眼時間大幅增加，加上課業壓力與戶外活動減少，使近視年齡逐漸下降。孩子若出現眯眼看黑板、經常揉眼睛、歪頭看東西、抱怨頭痛或眼睛疲勞，甚至成績突然退步，都可能是視力警訊。許多家長誤以為孩子不專心或態度散漫，其實問題可能只是「看不清楚」。若未及早發現與矯治，視力問題可能持續加深，影響日後生活與升學發展。



守護孩子的視界，需要家庭與學校共同努力。首先，應養成規律的用眼習慣。建議遵守「用眼 30 分鐘，休息 10 分鐘」原則，讓眼睛適度放鬆；閱讀時保持 30 至 40 公分距離，坐姿端正、光線充足；避免在車上或昏暗環境中看

書。其次，減少 3C 產品使用時間，避免長時間近距離盯著螢幕。最重要的是，每日安排至少 2 小時戶外活動，讓眼睛接觸自然光線，有助於降低近視發生風險。

此外，定期視力檢查同樣不可忽視。建議每半年檢查一次視力，如有異常，應依專業醫師建議配戴眼鏡或接受進一步治療。早期發現、早期介入，是守護視力健康的關鍵。當孩子看得清楚，上課更專心，學習更有自信，也能在運動與生活中自在發揮。

孩子的未來，建立在每一個清晰的當下。讓我們用耐心陪伴與正確觀念，為孩子打造良好的視力環境。守護孩子的視界，不只是保護一雙眼睛，更是在為他們鋪設一條通往清晰未來的道路。



兒童視力保健
向眼鏡Say Bye! Bye!

eye 眼密碼
3010120

每次用眼注視30分鐘，休息10分鐘
每天戶外活動達120分鐘

- 睡眠要夠**
每天睡眠時間達8小時以上
- 坐姿要正**
姿勢端正不歪頭、不趴著
- 光線要夠**
桌面照度至少350米燭光以上
- 閱讀要正**
看書習慣不仰頭、不駝背
- 營養要夠**
均衡飲食，多攝取深綠色蔬菜
- 定期檢查**
定期至「眼科」進行視力檢查

從田園到 餐桌的 幸福滋味

賴思嫻 主任

去年 10 月，在高老師的帶領下，孩子們走進中角菜園，用一雙雙小手翻鬆土壤，輕輕種下雪翠高麗菜的幼苗，就此展開一段充滿驚喜與期待的學習旅程。歷經五個月的時光，高麗菜在陽光與細雨的滋養下慢慢長大，在大家細心的呵護中，葉片一天天茁壯，最終迎來豐收的喜悅。

採收的那一天，孩子們臉上滿是興奮與期待。大家將親手栽種的高麗菜一一採下，也發現因為全程無農藥，菜園裡多了許多紋白蝶幼蟲的「拜訪」。面對這些小小訪客，孩子們不但沒有排斥，反而充滿好奇地觀察與認識，還將菜葉上的幼蟲帶回教室細心照顧，每天關心牠們的成長變化，期待著牠們化蛹、羽化成蝶的那一天，學習在生活中與自然溫柔共處。

接著，搭配準備好的新鮮食材，孩子們將高麗菜包入水餃皮中，動手製作屬於自己的高麗菜水餃。從一開始的生疏，到能捏出一顆顆圓潤飽滿的餃子，孩子們彼此幫忙、互相學習，教室裡洋溢著此起彼落的笑聲。

當金黃酥脆、熱騰騰的煎餃端上桌時，孩子們開心地分享著：「這是我包的！」一口咬下，品嚐到的不只是高麗菜的清甜滋味，更是滿滿的成就感與幸福感。從播種、照顧到採收與料理，孩子們親身走過「從土地到餐桌」的歷程，也更加懂得珍惜每一份得來不易的食物。

這段充滿溫度的學習經驗，不僅豐富了孩子們的知識與生活體驗，也在他們心中留下純真而深刻的記憶，成為成長路上最特別、最美好的風景。

種植高麗菜



採高麗菜



自己包的水餃最好吃



印梓卉

走進中角國小的校園，你會看到一座藍色的建築物，彎彎的屋頂像海浪一樣，造型十分特別！

走進這建築物，你會感到舒爽，像身處在海邊一樣，這裡就是「陸上衝浪練習場」，是我練習滑板的地方。每當教練帶我們到這裡練習時，都會讓我想到海面上的人正在衝浪，隨著海浪起伏前進，既刺激又充滿挑戰。每當我心情不佳時，只要待在這裡，海景和安靜的氛圍，便會讓我的心情慢慢放鬆下來。

我很喜歡這個角落，不只是因為它有海洋特色和溫暖的感覺，更因為它陪著我度過了許多年的校園生活。每次經過這裡或在這裡練習滑板時，總會想起和同學一起練習、跌倒又爬起來的回憶；也會想起曾在這裡錄製「我的學校有夠酷」節目片段。那時大家一邊拍攝一邊笑，留下了許多珍貴的畫面。這些點點滴滴，都讓我更加覺得這裡是屬於我的特別地方，也像是一個收藏回憶的寶盒。

因為旁邊是籃球場，放學時常有同學在這裡聚集。有些人在這裡聊天，有些人忙著打籃球，有些則是靜靜的看著四周發呆，享受難得的悠閒時光。遇到下雨天，這座建築還可以幫助我們擋雨，讓大家不用擔心被淋濕。

這個校園角落陪伴我每天上下學，讓我覺得無比的幸福和快樂！

曾筠淇

這六年來，我喜歡的校園一角是六年級教室。

每天早上走進教室時，我喜歡看到開朗又活潑的同學；也喜歡看到自己的小吊飾，安靜地放在桌子上；也喜歡陽光從窗戶照進來，讓教室變得明亮；更喜歡坐在自己的位子上，看著男生打鬧玩樂，聽著同學捧腹大笑的聲音，心裡感到十分的開心。我喜歡這熟悉的教室，因為它讓我每天都能帶著美麗的心情，開始學校的日常生活。

在六年級教室上課的時候，我喜歡聽老師分享她自己的經歷和故事，雖然我不太會數學，但我喜歡用遊戲和笑話來記住學到的內容。當我腦子靈光，「聽懂」老師講課內容時，心裡便會感到放鬆，進而更願意專心去聽老師講解。

下課時光，我喜歡在六年級教室和朋友一起聊著平常發生的事，也喜歡坐在座位上發呆、畫畫；我喜歡教室裡出現大家歡樂的笑聲，讓氣氛變得有趣。我喜歡這些在教室裡的輕鬆時刻，因為這種氛圍讓我感覺很舒適。

我喜歡在六年級教室過的每一天，從上學到放學，教室裡留下了許多全班的回憶；我喜歡這裡帶給我的歡樂和成長，也喜歡和同學一起度過的時光。

林祐霖

我最喜歡的校園一角是生態池。我常站在池邊仔細觀察，看到水面上漂浮著翠綠的浮萍，當陽光照下來時，水面閃閃發亮。再仔細一看，池中有小魚成群游動，偶爾還有蝌蚪快速地擺動尾巴。微風吹過，池邊的植物輕輕搖晃，傳來沙沙的聲音。透過觀察生態池裡的動植物，我不但發現大自然的神奇變化，同時也讓心情變得平靜又愉快。

透過每天的觀察，我也發現生態池的樣子會隨著時間改變。早上的池水特別平靜，魚兒慢慢游動；到了中午，陽光變強，水面反射出明亮的光芒，生物活動也變得熱鬧起來。有時下雨後，水位上升，池邊的植物顯得更翠綠。這些細微的變化，都是我透過觀察生態池一點一滴記錄下來的，也讓我更懂得珍惜校園中的自然環境。

在生態池的許多觀察經驗中，讓我記憶最深刻的是有一次下課時，我看到一隻小青蛙悄悄地躲在石頭旁。牠一動也不動，和周圍的環境幾乎融為一體，讓我差點沒發現。過了一會兒，牠突然跳進水裡，濺起小小的水花，讓我又驚又喜！那一刻，我感覺自己好像走進了大自然的世界，也更喜歡這個充滿生命力的生態池了。

我很感謝學校用心打造這座生態池，讓我們能在校園裡親近自然、學習生命的奧秘。我期許自己未來能更加愛護環境，不隨意破壞生態，也希望生態池裡的動植物能一直健康地成長。願這片小小的生態池，繼續陪伴我們度過美好的校園時光，成為大家心中珍貴的回憶。

許青嵩

我最喜歡的地方是風雨教室，它位在學校的二樓，就在自然教室旁邊。

每當下雨的時候，我們都會到這裡活動，不管是玩耍、做運動，還是進行闖關或表演活動，都非常方便。還好校園裡有這麼一個「即使外面下著大雨，我們也不用擔心無法活動」的地方，讓我可以不用煩惱陰雨的天氣。

這裡像小型的遊樂場，裡面放有很多器材，像是桌球桌、體操墊、平衡木、排球、羽球，還有一些軟式飛盤。每次下雨時，不論是晨間運動、課間活動或是體育課，只要無法到戶外，我們都會在這裡活動。有時候體育課空檔，我們也會進去打桌球或玩滑板，讓人覺得很開心。

另外，在這裡還有一件讓我印象最深刻的事。在三年級的時候，不管有沒有下雨，我們都會進風雨教室一起玩耍、打打鬧鬧，留下了很多快樂的回憶。除此之外，我也在這個地方進行過許多次的才藝廣場表演活動，也留下難忘的美好回憶。

我希望以後風雨教室能擴建，這樣我們就能繼續在那裡運動、玩耍，和更多人一起分享快樂。對我來說，能在風雨中有一個可以活動、讓人感到快樂的地方，是非常棒的。

益智手工編織籃



晨晞

品晨

擘在

小又

昀錚

昕旆

秉辰

雅翎

曉擎

植樹節~護地球小英雄

小小種樹人，大大的力量！除了認識樹木與森林對地球的重要外，還種下小樹苗，為地球盡份心！

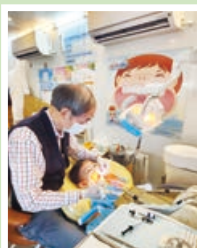


低碳小旅行~六甲畢旅

北迴鐵路一路往南，珊瑚家族展開三天兩夜的戶外教育大冒險，留下童年裡最珍貴的回憶！

健康促進~牙醫巡迴車來囉！

新北市政府衛生局牙醫巡迴車到校，照顧中角寶貝牙齒健康，讓孩子從小建立良好口腔保健習慣，綻放自信笑容。



親師攜手、愛在同行

「親師合作，有愛無礙。」透過家長日的親師懇談，建立良好的溝通橋樑，攜手守護孩子的學習與成長。

部件獸漢字大冒險

基金會推動「玩聚學習」，學生在遊戲中學習漢字部件與結構，教室裡充滿笑聲與討論聲，氣氛熱絡，學習也變得更有趣、更有成效。



萬金石國際馬拉松加油團

中角寶貝以慷慨激昂的太鼓聲為選手加油，展現無比活力，讓選手們感受到滿滿的能量與溫暖！

食農教育~彩田春分插秧

中角寶貝們參與插秧活動，親手將一株株嫩綠的秧苗插入土中，體驗生產者的辛勞，期盼養成惜食愛物的良好品德。



校本課程~金山溫泉

魷魚家族孩子們，出發去探索金山的超級寶藏—溫泉！

把自然、歷史、文化全部融合在一起，在泡腳體驗中學習在地文化與知識。

4月活動訊息

4/1	情緒教育與正向心理健康促進宣導 兒童節系列活動	4/21	期中評量 -1
4/2	沙灘越野	4/22	期中評量 -2 兒童藝術月劇團演出 (公所)
4/3	兒童節補假	4/23	關渡校外教學 (中年級)
4/6	清明節補假	4/26	教育優先區親職講座 & 子職教育活動 (學生場)
4/9	政大實小校際交流	4/27	運動會預演 -1 大隊接力預跑 -1
4/10	七星分區五年級田徑交流賽	4/28	英語讀者劇場競賽 (區賽)
4/14	防災 (地震、海嘯) 演練	4/29	網路安全及成癮防治宣導 大隊接力預跑 -2
4/15	兒童朝會品德宣導 - 合作	4/30	運動會預演 -2



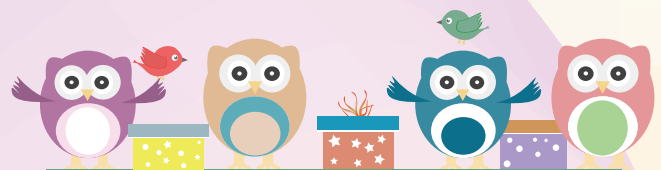
●校榮獲新北市 113 學年度各級學校優良學生事務與輔導刊物比賽，全校性刊物「紙本報紙型」國小組**優等**



●六年甲班**池原彰**同學參加新北市 115 年度小學運動會，男童丙組**田賽推鉛球**項目，以 9 公尺 74 優異成績榮獲**第二名**

誠摯感謝

- ♥感謝金山分局及中角派出所警員蒞校進行交通安全宣導。
- ♥感謝新北市政府衛生局牙醫及眼科巡迴醫療車到校照顧孩子健康。
- ♥感謝臺大金山分院醫師向學生說明視力保健的重要。
- ♥感謝游榮吉基金會舉辦部件獸學習活動。



補習班 課照中心

選立案 學童安全齊把關!

1 要查詢立案
善用正確管道查詢立案資料

- 新北校園通APP
- 補習班資訊管理系統
- 全國兒童課後照顧服務中心資訊網

2 要簽訂契約
詳閱定型化契約及收退費規定
務必確認無誤再簽名

2 要檢視環境
檢視招牌聲明立案班名與證號
懸掛立案證書、逃生路線暢通

3 要簽訂契約
詳閱定型化契約及收退費規定
務必確認無誤再簽名

立案補習班每年申報公安、消安且須依法申報勞資、派資偶發事件通報