



中角報報



認識、關懷與行動
擁抱生命 盡展所長
人生將因你而精彩

發行人：朱聖雯 校長
編輯小組：簡翠苓 主任 黃朝傳 主任
黃文俊 主任 許燕萍 主任
執行編輯：陳靜惠 老師
出版日期：中華民國109年12月1日



2020.12



新北市金山區中角國民小學
A great school to learn and explore



美麗中角 永續環境

校長 朱聖雲



踏入中角校園，背山面海的天然景觀，景色優美，校園內綠樹成蔭，綠草如茵，讓人在閒暇之餘，欣賞身邊美景，呼吸大自然芬芳，紓解疲勞及壓力，這美麗校園也是孩子成長學習的良好環境。

中角國小多年來努力營造友善生態環境，我們以復育臺灣原生物種為己任，積極尋求專家協助，找尋原生種植栽，小心翼翼地復育於校園內，也利用原生種的爬藤類植物，種植成天然遮陽避雨的綠屋簷，校園內處處遍布了香草植物、濱海植物、蜜源植物…等原生物種，讓孩子們的學習不僅於書本，更可以直接用五官來觀察，學習更貼近孩子的生活，符合孩子的需求。此外，引進山泉水，建置生物多樣性的水生植物池，池內復育了許多保育類的水生植物，更飼養了苦花、臺灣鯽魚、溪哥、毛蟹…等臺灣原生物種魚蝦蟹，提供孩子更寬廣的學習視野，中角校園絕對是臺灣原生種復育學習的大寶庫。

為了更扎根環境教育，我們進行了有機生態校園改造，在廚房後方設置廚餘處理機，每日午餐的熱廚餘進行初步處理，將油水分離，固態部分靜置 8 週成為固態肥；另設置生廚餘戶外堆肥區，添加菌種將生廚餘分解成液態肥及固態肥，液態肥稀釋後可用於澆灌植物，固態肥則混合土壤成為有機土，再施肥於校園內的植物，真正做到資源循環再利用，落實環境友善。

我們希望將中角校園營造為環境教育學習的最佳場地，常常邀請專家分享環境保育、友善耕作及廚餘回收再利用…等概念與做法，當然師長們也研發了最棒的課程，由淺入深將環境生態課程融入各年級的課程中，而每個月全校的生態日、每週的生態小志工社團，更運用校園中的動植物為基礎，讓孩子在日常生活中學習及親近大自然。

中角國小將環境結合了食農及生命教育，開展孩子視覺、聽覺、觸覺和嗅覺的學習觸角，讓中角寶貝從小學習管理環境進而主動參與，養成對環境的責任與承諾，實踐永續環境的理念，歡迎大家一起樂學於中角美麗校園！



小杏菜



巴陵石竹



金花石蒜



釘地蜈蚣



臺灣百合



臺灣黃蓮

生命教育

在中角

輔導主任 簡翠苓

光輝的十月，各地在歡慶國家生日之際，中角的「生命教育月」也再度登場。

猶記去年十月，邀請陽光社會福利基金會入校宣講「臉部平權」的觀念，志工段沛淇小姐大方的與小朋友分享她自身浴火重生、令人動容的生命故事；今年，則是邀請三芝動物之家的謝弘斌獸醫蒞校，為小朋友進行「愛護動物、尊重生命」的宣導課程。此外，輔導室也結合重陽節，宣導敬老、社會關懷的觀念，並由氣候變遷議題切入，與小朋友一起探討節能減碳的小妙方，共同為地球的環境努力。

「生命教育」在中角，一直是潛在但重要的學習課題。從愛己、愛人到愛萬物，生命教育課程總是橫跨各處室，且不拘形式，跨領域地融入在所有的課程、活動中。舉凡環境的建置，總務處用心栽種各種原生植物、建置活水的生態池，吸引各種生物入校園，並有生態日活動及生態小志工的培訓，及致力食農教育的推動，讓小朋友參與種稻、插秧，以蚯蚓土種植甘藷，甚至動手做各種米製品等，皆希冀孩子能在生機蓬勃的校園中，自然的與動植物親近，培養對動植物同理共感的能力，學習尊重、關懷生命，並能從農事體驗中學習到更多的品格教育，也藉由「做中學」，讓孩子了解生命教育的重要性。

除此之外，班級內結合各領域進行的生命教育課程也十分精彩。一到六年級以歌曲教唱、繪本及影片欣賞、文章閱讀串聯等，讓孩子由認識自我特質、珍愛自己，到感謝、珍惜幸福，進而能關懷社會，甚至配合校本課程，走訪法鼓山、清水溼地、朱銘美術館、金包里老街及勇闖魚路古道，或參與教導處規劃的直笛、太鼓、桌球、書法社團等，在過程中，引導孩子們用心觀察、認真思考、創意連結，並培養恆心、毅力、愈挫愈勇特質等，都是非常重要的生命學習。

然而，開展生命教育，要教育孩子學會尊重、關愛、寬容，也要學會共同生活。因生命的存在只有在相互關愛中才有可能，也只有在愛他人中，自己的生命才能獲得真正的提升。所以除了在校內，我們也走出校外，除結合聖誕嘉年華愛心義賣活動，將義賣所得及發票，捐給華山基金會、家扶中心等公益團體，也在每年的四月，配合四月二十二日的世界地球日，到中角灣進行淨灘及沙灘越野活動。

學校重視及落實校園生命教育課程的用意，乃希望「尊重生命」不再是空洞的口號或流於形式，孩子能透過種種課程及活動，培養尊重、保護、珍惜生命的情懷，從「體驗」、「分享」、「反省」活動中學習付出與關懷，培養道德責任，使正確的生命價值觀和生命智慧能夠在他們的心靈萌芽滋長，並轉化為生命關懷與實踐的「行動」。





無聲溝通

劉馨如老師

「多麼熟悉的聲音／陪我多少年風和雨」

「聽／海哭的聲音／嘆息著誰又被傷了心」

「終於聽見／下雨的聲音／於是我的世界／被吵醒」

聽覺與聲音，對大部分的人來說是與生俱來應該要有的，睜開眼就能聽見，想要說話就可以盡情發聲。有時候不覺得能聽到、能說話是一件值得珍惜的事。所以，前些日子在班上帶了兩個活動，讓孩子挑戰透過「無聲」來溝通。

活動一：比手畫腳

每位孩子們都要上臺，將老師指定的題目，透過肢體語言展現出來，並讓同學猜看看。孩子們對於「拔河、超人、打瞌睡」幾個語詞熟悉，所以無論是比手畫腳的人，還是答題者，都能迅速反應；面對「喜怒哀樂、開門見山」兩個四字語詞，卡關超久！在與孩子們討論的過程中，發現與人溝通必須要有足夠的字彙量，才有辦法聯想到對方想要表達的事情。

活動二：唇語點餐

「老師，不能發出聲音真的太難了！他聽不到要怎麼猜！」「為什麼你看不懂啊！」「好難、好難！」孩子們慢慢念出字條上的餐點名詞，另一個同學必須當傳話筒，依同樣的方式將自己理解到的早餐內容，以無聲的方式傳遞給下一位同學，由最後一位同學講出正確答案。

活動結束後，孩子們一起歸納了能夠命中答案的原因：仔細觀察同學的動作、注意同學嘴巴的幅度，想想看哪些語詞跟訊息相近。在一旁觀察的我思索著，也許這是他們第一次專注的觀察同學以肢體與唇語傳遞訊息。

活動的當下難免帶著責怪與不滿，我請孩子换位思考，若自己年紀大了聽力變差，希望別人怎麼跟你相處？孩子們的答案是「希望別人慢慢說」、「多說幾次」、「寫下來也可以」。最後全班一起歸納，無論是誰都需要「被尊重」與「尊重他人」。

期許孩子們未來跟他人相處時，可以抱著「尊重」的態度與人互動、交流。





燭光下的淚光

黃虹霖 老師



燭火溫潤的暖光，在夜晚的古坑山中寧靜而溫柔，孩子晶瑩的淚珠，在此刻彼此的心中，滴滴點點迴盪著離情的哀愁。

我曾經覺得這裡的孩子過於純樸，生活很單純的停在物質面和



簡單的情感層次，時常想與他們心靈對話一下，無奈卻經常不得其門而入，難以觸及孩子內心感性的開關。但溝通當中，若走不進孩子的心，按不到開啟孩子心門的按鈕，便難以完整的有一段良性的對話及成功傳遞關愛的訊息，左思右想，便決定藉著這次的畢業旅行，在歡笑聲中，來場與孩子的心靈交流。

快樂的時光總是飛逝得特別的快，當三天兩夜的畢業旅行來到第二天晚上，兩日來充實快樂的行程，更將全班孩子的心緊緊繫在一塊兒。來到第二晚居住的森林民宿木屋，我一步一步的帶領孩子發現我為他們準備的晚會驚喜。孩子一看到場地用蠟燭排成心型的造型，當下我便捕捉到他們的驚訝和感動，原來我還擔心過於單純的孩子們，可能會如之前嘻嘻笑笑的就度過這個美好的晚上，但意外的是他們的心遠比我想像中的感性。在我的一席難得對孩子們的真情告白後，我們用蠟燭傳遞火苗，一點點燃每位孩子手中的蠟燭，我和每位孩子在燭火中對話，在淚光中交流，在那個時空裡，彷彿沒有其他的打擾，只有我們在同一顆心房中，緊挨著彼此。我亦相信此刻孩子的心與我一樣，驚喜充盈，卻也離情依依。

在那個夜晚之後，回到了學校的課堂中，三天的畢業旅行猶宛曇花一現，美好而倏促，然而，我卻突然感覺到整個班級的氣氛不一樣了，關於他們的團結，關於他們的互相關心及照顧，也關於他們心靈層次的成長！一股過去少有的溫馨感受，在秋冬之際的寒涼中漾開一股暖流，「教學」——「教」的同時我們也總是同時「學」習著，為師的我，此刻也感覺獲得回饋。好感謝這個班級的孩子，讓我在任教多年後，仍能保有一顆同樣能感動的心，熾熱著與他們一起感動著。能當情感的溝通，果然還是最好的溝通。





時間是……

三甲彩虹魚家族共同創作

爺爺說

時間是魔女

她總是不斷的變魔法

使人的頭髮從黑變白

奶奶說

時間是雕刻刀

它總是在刻劃線條

讓人們的臉上留下滿滿皺紋

姐姐說

時間是藝術家

她常常創作美麗畫作

令我的生活十分精采

弟弟說

時間是餅乾

它總是慢慢的消失

使我的內心充滿無奈

我說

時間是字典

它記錄了千年文字

讓人類得以傳承文化

然而

又有人說

時間是流水

它總是不停的奔流

任誰也無法將它挽留

時間到底是什麼

請你也來說一說

如果我是一隻獵豹

四甲 潘翌誌

我是一隻獵豹。

我會早起去抓四頭水牛，再去抓兩隻鱷魚，吃飽飽之後，我就可以補充體力和養分，繼續捕捉獵物，剩的留著吃消夜。

我覺得我的生命很美好，因我的世界裡有遊戲、食物，讓我很開心。我可以活在自己想要的世界，自由自在，很享受、放鬆、毫無負擔，不會生氣或心情不好。

但唯一的缺點是：我在自己的世界有點寂寞，沒有朋友，我不知道怎麼交朋友，大家看到我總是拔腿就跑！我去問森林之王——獅子，獅子說：「你的牙齒太尖，你的長相很兇，大家才會怕你啊！」我就從改善脾氣做起，不要愛生氣，也交到朋友了喔！



應該培養的好習慣

五甲 王忠仁

人生的旅途中，應該培養的好習慣就是閱讀，雖然我只是個小學生，但我可以改變身邊的同學、老師和爸媽，提醒大家常閱讀可以讓身邊不懂的人懂。

有些人不習慣閱讀，這樣無法提升我們學習知識，我們是個有知識又可以學習的生物，人生不可以草草率率的度過。有些人用電腦來打發時間，但是一看（或玩），就是永無止境的，所以要「看30分鐘休息10分鐘」，在那十分鐘裡也不要書看，讓眼睛放鬆，不然會近視。

德國作家說：「人生有如一本書，愚蠢的人將它草草翻過，聰明的人將它細細閱讀。」我們閱讀如同在讀自己的人生，每分每秒都是未來，因此聰明人就懂得「珍惜」，就算只讀一頁也是多一頁的知識，應該有很多人的爸媽會說：「讀一頁也沒關係，讀多少算多少。」

我們人生最該養成的習慣就是閱讀，否則人生就沒意義，為什麼德國作家會說聰明人會將它細細閱讀？因為聰明人知道只能讀一次，俗話說：「光陰似箭，一去不回」，人生過得很快，而且一去不回，千萬不要浪費時間。

所以，好習慣就從今天做起。



繪本《沒關係》 延伸創作



長髮姐姐照鏡子

天羽



怪獸生日派對

原彰

世原彰



田裡的紅蘿蔔

宏儒



愛上學的恐龍

展昊



騎著小馬趕集去

忠仁



感冒的處方

若帆



抽菸的墨鏡男

維緒



躲避墨汁的小藍鯨

筠淇

教師纏繞畫作



文俊老師



嫻瑩老師



品序老師 (1)



品序老師 (2)



淑吟老師



翠苓老師



靜惠老師

鼓動亮點的演出

舞台上的神情專注且堅定，是多少個練習的累積，多次獲邀重大活動展演，每一次的表演都是美感的學習與累積，透過打大鼓產生的專注力，奠定孩子日後的關鍵能力。

金山漁火仔
校園巡迴

金山漁會苑校為學生解說金山特色文化資產「漁火仔」，是金山獨具特色的傳統捕魚方式，呈現先民捕魚的生活智慧，相當具有地方文化性，但隨魚期短漁獲不穩定，加上時代變遷人口外流，漁業機具改良，此古法捕魚日漸式微，為了保存此文化資產，必須向下扎根，讓孩子了解其傳統技法的珍貴性。



親子一起玩 MAKER

新北小漾 MARKER 號再度開進中角校園啦！這回帶來 3D 筆、Zenbo 智慧機器人、雷射射雕打標雕刻機、無人（空拍）機、AR 擴增實境，校園內驚嘆聲此起彼落，在「動手做」歷程中培養主動學習的動機與解決問題的能力。

在地米食體驗
神奇壽司

「老師，今天的壽司包的食材都是我們金山在地農產品嗎？」，「有紫色地瓜、野薑花果醬、有機蛋、米飯…」老師回答。

講師帶領學生利用當地食材製作壽司捲，縮短食材到餐桌的距離，呈現食物自然的風味，品嘗吃在地、食當季的食育風潮，帶著孩子體驗農作、認識食物、烘焙 DIY...藉著食農活動結合生活，學習人與自然的和平相處。



我的嗓音

配合母語因仔歌『噯噯』，老師設計許多有趣的活動，讓孩子從遊戲與創作中學習潔牙的方法、知道蛀牙對牙齒的影響、認識牙齒的名稱與功能。

希望透過這一連串的活動，讓孩子意識到保護牙齒健康真的非常重要啊！



全民學急救

生活中意外發生總是無預警，每個人都都是緊急救援的一員，遇到緊急狀況時不要慌張，如何延續傷患的生命徵象，等待醫護人員接手相當重要。

教官在課堂上指導學生如何在急救現場順利進行，首先必須確認現場環境是否安全，並且評估患者者是否真的需要接受急救。施行 CPR 或 AED 應注意哪些事項，從實際操作讓學生讓更容易更快速學習急救技巧。



生命教育 - 流浪需要你的愛

許多人對流浪犬的印象是具有攻擊性和體亂的，狗兒的吠叫引發攻擊聯想及恐懼感，動保處謝醫師詳細解說狗的習性、如何安置領養流浪犬、捕獸夾造成的傷害...等等。宣導人與流浪犬安全互動的行為教育，提升友善包容的環境，減少錯誤的認知，一起幫助流浪犬貓找到生命的出口。



12月活動訊息

12/2	品德教育宣導 - 感恩 / 小團體輔導活動	12/18	生態日
12/9	小團體輔導活動	12/22	藝起來尋美 - 參訪北美館
12/10	英語日	12/23	小團體輔導活動
12/11	全校慶生會	12/24	四年級小書蟲分享
12/15	特教宣導 - 生命的故事 (Life 爵士樂團)	12/25	感恩聖誕嘉年華暨跳蚤市場義賣 / 聖誕特餐
12/16	小團體輔導活動	12/30	品德教育宣導 - 尊重 / 學生書包重量檢核
12/17	六年級小書蟲分享		

感謝

世界和平會與統一超商好鄰居文教基金會。募集鮮奶提供本校學童飲用。



新北市忠孝獅子會致贈全校師生每人一份料理雞。



賀喜

109學年度家長會名單

職 稱	姓 名
會 長	許震緯
副 會 長	李志鴻
副 會 長	陳泓榛
常務委員	高佑彤
常務委員	梁靖雯
常務委員	蔡婷臻
常務委員	張潔晞 (幼)
委 員	許桂芳 (幼)
委 員	游期盟
委 員	許宏奎
委 員	李偉慎
委 員	李雯琪
委 員	李維顏
委 員	潘清德
榮譽會長	朱陳旺
榮譽會長	蔡坤養
榮譽會長	簡芳玉
榮譽會長	李崇德
榮譽會長	謝沛辰
榮譽會長	嚴美雅
輔導會長	林俊吉

榮譽榜

直笛社團參加新北市 109 學年度學生音樂比賽，榮獲優等佳績。



秋冬防疫專案 社區防疫

2020/12/1 起
出入八大類場所應佩戴口罩
醫療院所、大眾運輸、生活消費、教
育學習、醫療服務、休閒娛樂、宗教
祭祀、公共場所等場所應佩戴口罩
未佩戴口罩不願者，由地方政府罰
鍰重罰 3 千元以上、1 萬 5 千元以下罰鍰