

中角報報

2026.05

發行人：童新峯 校長

編輯小組：簡翠芬 主任 李怡嫻 主任

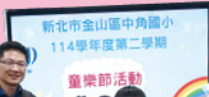
黃文俊 主任 賴思嫻 主任

執行編輯：謝書沛、徐筠軒 老師

出版日期：中華民國115年5月10日



以愛為引 點亮成長路
共讀溫馨 珍守微幸福
心懷感恩 築夢向未來



新北市金山區中角國民小學

A great school to learn and explore

讓獎勵成為孩子成長的浪花

中角國小「浪金傳說」

用正向激勵培養自主、自信與學習動機

校長 童新峯



在中角國小，我們始終相信，教育的目的不是讓孩子因為害怕責罵而不敢犯錯，而是讓孩子在被看見、被肯定的過程中，願意主動成長、持續進步。基於這樣的信念，學校推動了屬於中角孩子的獎勵制度——「浪金傳說」，希望透過正向激勵，陪伴孩子在日常生活與學習中，一步一步累積自信、責任感與成就感。

「浪金傳說」最核心的精神，就是以獎勵取代懲罰，以引導取代責備。我們希望孩子明白，校園不是一個只放大錯誤的地方，而是一個願意鼓勵努力、等待成長的地方。當孩子因為守時、有禮、認真學習、主動服務或勇於挑戰而獲得「浪金」時，他們感受到的不只是獎勵，更是「原來我的努力有人看見」、「原來我做得到的信心。這樣的經驗，讓教育不再只是管理行為，更成為支持孩子向上成長的重要力量。



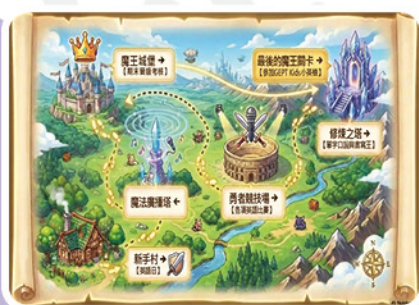
除了正向激勵之外，「浪金傳說」也重視學生自主能力的養成。我們期待孩子不是等著老師提醒才行動，而是能學習自己設定目標、規劃任務、累積成果，並對自己的選擇負責。當孩子從「要我做」走向「我要做」，自主學習與自主管理的能力，也就在日常中逐漸扎根。



同時，「浪金傳說」結合了多元化與遊戲化的設計。透過主線任務、支線任務、閱讀森林、英語城堡、角色晉級與寶藏兌換等方式，讓孩子在校園中像展開一場成長冒險。每一位孩子都能依照自己的特質與優勢，在不同任務中找到發揮的舞臺，感受到成功的喜悅。這樣的設計，不只提升參與意願，也強化學習動機。

我們始終提醒自己，獎勵制度的目的，不是讓孩子只為了得到禮物而行動，而是透過適切的外在激勵，引導出內在動機。真正珍貴的，不是孩子換到了什麼，而是他在過程中學會了堅持、責任、合作、自律與榮譽感。

在中角國小，我們希望每一位孩子都能成為自己生命中的 Surf Master。而「浪金傳說」，正是我們為孩子打造的一條成長之路。這條路上，沒有責備堆起來的恐懼，只有一步一步累積而來的信心；沒有被動服從的壓力，只有自主選擇後的成就；沒有單一標準下的比較，只有多元舞臺上的自我超越。這就是中角國小推動「浪金傳說」最深的教育初心。



讓愛在日常中發芽

是我們最好的遊戲場

兼輔教師 徐筠軒

在學校，我們跟著老師學習知識；在校園外，我們則在一個名為「家庭」的地方，修習人生最重要的學分。對於孩子來說，家是避風港；對於父母來說，家則是與孩子共同成長的練習場。

家庭教育不是「說教」，而是「身教」

很多家長常苦惱：「為什麼我說的話，孩子都不聽？」其實，孩子最敏銳的感官不是耳朵，而是眼睛。家庭教育的核心，往往不在於嚴厲的家訓，而在於日常的「身教」。當父母在遇到挫折時能冷靜溝通，孩子就會學會情緒管理；當父母拿起書本而非手機，孩子自然會發現閱讀的樂趣。父母的背影，就是孩子最初的榜樣。

孩子，你是家裡的小隊員

而在孩子眼中的家，又是什麼模樣呢？家庭不應該只是父母付出的地方，孩子也是家庭中重要的一份子。想對小朋友說：試著成為家裡的「小隊員」吧！從簡單的收拾玩具、幫忙摺衣服，到餐桌上的分享，這些小事都在培養你的責任感與對家人的愛。當你學會分擔，家就變成了一個充滿合作與笑聲的團隊。

創造屬於自家的「心靈儀式」

好的家庭教育，需要刻意經營的「儀式感」。這不需要花大錢，可能只是每天睡前十分鐘的說故事時間、每週末一次的公園野餐，或是晚餐時全家人放下手機的「真心話時間」。這些點滴積累，會在孩子心中築起一道堅固的牆，讓他們在未來面對挑戰時，知道背後永遠有溫暖的支持。

結語：在愛中一起長大

家庭教育是一場「雙向奔赴」的過程。親愛的家長，請給予孩子嘗試錯誤的勇氣；親愛的小朋友們，請給予父母一個大大的擁抱。讓我們把家變成最好的遊戲場，在這裡練習愛、練習分享、練習成長。

在平凡的日常裡，我們都在學習如何成為更好的家人。願每個家庭都能在理解與陪伴中，開出最燦爛的花朵。

尋找日常的微小幸福： 從說一聲「謝謝」開始

林俞君 老師



每天早晨，當你背著書包走進校園，你有沒有注意過這些畫面：廚房的廚工媽媽們正揮灑著汗水，開始為我們精心烹調營養又可口的餐點；洗手間裡，打掃的姊嬸阿姨已經將地板清潔得乾乾淨淨；而你的書包裡，裝著爸爸媽媽早起為你準備的愛心早餐。這些看似平凡無奇的日常，其實都是由無數人的付出與汗水交織而成的。

現代的生活非常便利，我們很容易把擁有的一切視為「理所當然」。天氣熱了有冷氣吹，肚子餓了有飯吃，衣服髒了有人洗。當我們習慣了這些便利與照顧，往往會忘記去體會背後的辛勞，甚至在遇到一點點不順心時，就容易產生抱怨與不滿的情緒。「為什麼今天的圈詞要寫這麼多遍？」、「為什麼爸爸不給我用3C？」、「為什麼媽媽不買糖果給我吃？」當我們被這些負面情緒包圍時，我們就看不見生活中的美好了。

快升上五年級了，老師希望你們能學習一種能讓自己變得更快樂的超能力——那就是「感恩」。

感恩，是打破「理所當然」的魔法。我們要明白，這個世界上沒有任何人是「應該」要為我們做任何事的。父母的照顧是因為愛，老師的教導是因為責任，同學的幫忙是因為友誼。當我們意識到這一點，我們的心就會變得柔軟，也會更懂得珍惜眼前擁有的一切。

要把感恩的力量發揮出來，最簡單的方法就是把「謝謝」這兩個字大聲說出口。這不是一句敷衍的口頭禪，而是看著對方的眼睛，真誠地表達你的心意。「爸爸、媽媽，謝謝你們每天接我上下學，辛苦您們了。」、「同學，謝謝你借我筆記，幫了大忙。」、「花園鰻，謝謝你提供了很棒的方法讓我們可以一起試試看，有你真好。」你會發現，當你說出謝謝時，不僅對方會露出開心的笑容，你自己的心裡也會湧起一股暖流。

老師想給班上一個小小的挑戰：從今天開始，在每天睡覺前，在腦海裡回想今天發生的「三件值得感謝的小事」。也許是今天體育課天氣很好，也許是午餐的布丁很好吃，也許是好朋友和你分享了一個笑話。

當你被愛著，你才懂得如何愛別人。帶著感恩的放大鏡看世界，會幫助你發現，原來你早就已經被細心呵護、疼愛著了。幸福不必向外苦苦追尋，它就藏在我們日常生活的每一個微小瞬間裡。期許我們班的每一個孩子，都能成為一個懂得感恩、溫暖自己也照亮別人的陽光天使。

悄悄告訴你，當早晨的陽光灑進窗台，聽著你們此起彼落的「俞君老師早！同學們早！」，看著教室裡漸漸充滿朝氣與笑聲，這是我一天中最感恩，也是最幸福的時刻！



家庭閱讀經驗分享

廖珮君（二甲許淨豪母）

從小豪豪就接觸許多繪本故事書，在幼兒園及小學一年級的時候，老師都有規劃安排閱讀的活動，我也會帶他去圖書館借閱不同的書籍，但他一直都只借哆啦A夢的漫畫書，厚厚一本重複看了許多次也不厭倦，曾經試圖調整他的閱讀偏食習慣都沒有成效，直到二年級有了重大的轉變。

現在的他會主動借閱其他種類的書籍，也會認真欣賞、好好地看一本書，和家人分享閱讀的心得及感想，這些改變讓我很開心。他終於真正的進入閱讀的世界裡，比起看手機、看電視，閱讀更能豐富、滋養孩子的心靈世界。我想，學校推廣的閱讀教育是幕後功臣之一。感謝老師們用心的帶領，孩子們才有如此棒的成長改變。



陳惠芬（三甲黃晨晞母）

從晨晞出生開始，身為媽媽的我，對他的教養一直懷抱著許多想像，其中之一便是陪伴他閱讀繪本。然而實際執行起來，才發現這件事相當考驗家長的續航力，常常是想到時才拿起繪本陪他讀上一本，之後又因生活忙碌與各種原因，閱讀的頻率便慢慢減少。

有幸進入中角這個大家庭，閱讀是中角國小積極推廣的重點項目之一。配合學校的閱讀推動，在低年級階段，對家長而言其實是一段不小的挑戰。每天光是盯著孩子完成作業，就像打完一場仗，接著還要再陪伴閱讀，真的會感到分身乏術、力有未逮。

回想那段時間，陪著孩子一本一本讀繪本，和他討論故事中的角色、情節與想法，過程中雖然疲累，卻也充滿溫度。透過這樣的互動，不僅增進了親子關係，也讓我更能理解孩子的內心世界，同時學習放慢腳步，耐心傾聽他的表達。

從晨晞二年級下學期開始，他逐漸能夠自己主動找書來閱讀，這個轉變讓我深刻感受到，過去那些看似零碎、辛苦累積的陪伴，其實正在悄悄發揮影響力。閱讀不再只是家長的提醒，而成為孩子生活中的一部分。

家庭閱讀的路程並不需要完美，只要願意陪伴、願意一起開始，閱讀就能在日常中慢慢扎根。它不只是培養閱讀能力，更是在親子互動中，累積理解、信任與成長的珍貴時光。



許乃懿（二甲吳睿澤母）

我在看了《一本你希望父母讀過的書》之後，深刻體會到孩子很多時候的「不聽話」，其實是在發出求救訊號。相信很多人看到孩子寫作業，很容易情緒就被孩子勾上來了：「不就幾個字，有那麼難嗎？」看完書後，我的作法會是先觀察他背後的壓力，坐在他身邊說：「這感覺真的不容易，我們一起看看是哪裡卡住了？」我發現當我先認同孩子的挫折，而不是正確答案，他反而更能冷靜下來。在這種「先處理心情，再處理事情」的陪伴下，小孩在面對功課的情緒穩定了許多。

家庭是孩子成長中最重要力量與支持，父母在這條路上也需要不斷調整與自我覺察，當彼此的連結接通了，孩子自然就能穩定且開朗，不要急著用自己的思維去批判孩子的行為，教養過程中不一定完美，但我們都在練習從每一次磨合中成長。



我的夢想

第一名 五甲 蔡念恩

我出生在小康家庭，爸媽是護士、老闆、工程師、廚師。我從小吃爸爸做的魚丸湯和螃蟹粥長大，我喜歡吃爸爸做的螃蟹粥。我小時候最喜歡玩的遊戲是煮飯，我到一年級開始學習煮飯，我煮荷包蛋的時候都會把蛋用弄得爛爛的，到後來會煮溏心蛋，爸爸媽媽都說很好吃，這讓我自信了不少。我開始上網找教學，學習做漢堡、牛排、披薩，看別人做很輕鬆，但自己實際去做卻失敗了無數次。

我的夢想是廚師，因為從小爸爸媽媽就會煮好吃的東西給我，好像從來不覺得我有吃飽，所以我就產生了想當廚師的想法！我最愛吃的食物是鹽烤蝦，我為什麼想當廚師，因為我想讓更多人吃到更美味更好吃的食物。

有一天，我想到我那麼喜歡吃食物，為什麼不能自己做給自己吃呢？在那時我決定了我的夢想是廚師，我開始研究怎麼樣是正確的煮菜方式，要怎麼炒一鍋炒飯，要怎麼處理高麗菜。我非常想把所有時間、精力都花在煮飯上面，一個月後我已經會煮魚、蝦、菜，爸爸媽媽都說我真厲害、不要輕易放棄。我現在非常開心，因為我已經會煮很多樣菜，我還會做布丁、蛋撻、果凍，我還會煮沙茶炒羊肉、牛肉、豬肉。



我覺得之前的努力都沒有白費，我不斷的努力，我已經可以料理任何食材，把它煮得很好吃，我很開心能堅持不放棄練習到

現在，我感謝爸爸媽媽，在我練習到很累的時候，說了句讓我更有信心的話，或者幫助我切菜、洗菜，如果這些時候爸爸或媽媽沒幫助我，或是和我說一些開心的話、冷笑話，我可能就放棄了。

第二名 六甲 曾筠淇

大家好，我是筠淇。我的家庭是單親家庭，而一年級時，學校有個社團叫——滑板社。我看到後就像是魔力吸引，所以我加入了滑板社。

當一開始接觸滑板時，我很常跌倒，但我從來都沒有放棄，接著學了三年後，我已經會基礎的技巧了，並且學更難、更危險的動作。那也是我第一次參加國際滑板比賽，雖然我是倒數第一，但我的媽媽還是非常支持我的夢想，但每當我快要成功時卻又失敗，但我相信失敗為成功之母，我更努力的練習與學習，假日有空



時，我也會到滑板場練習。

對我來說，這個夢想花了很多很多的時間，但每當練滑板時，我又會滿血復活，而且我的家人也很支持我的夢想，當我的爺爺知道我喜歡玩滑板時，便在我生日時給了我一個全新的滑板；而媽媽也很放心讓我搭公車去滑滑板。而讓我最感動的是，每年的國際衝浪滑板比賽，媽媽都會幫我報名，而我的兩位表哥也會來看我的比賽。

在我的努力下，我完成了夢想的一小部分，就是在國際衝浪滑板比賽獲得前三名，雖然不是第一名，但對我而言已經很厲害了，更是一個小小的成就。

第三名 四甲 游雅涵

我每天都夢想著當一個舞蹈老師，雖然我出生在山上，並且我的父母是經營咖啡廳，但是我實在太熱愛舞蹈了，所以我想當舞蹈老師，我想幫助每一位小朋友們，幫助他們找到自己的興趣。

但是我知道，跳舞很累，時間也要比別人多很多，並且練習時要比別人還要努力，但是跳舞時會使我興高采烈。至於為什麼是舞蹈「老師」呢？其實是因為每當我看到了有人對著我笑時，我的心裡就會很溫暖，心裡如果很溫暖時，就會讓我想要教導更多的小朋友。每個小朋友的笑容在別人的眼裡，可能就是平平無奇的笑容，但是在我的心裡面和眼裡就像是一個能量包。大家都說每個人的夢想都要有努力才會有結果，這句話也讓我我知道未來要努力才有夢想。

要如何讓自己離夢想更近一步呢？就是每天都要練習才能讓自己離夢想更近，每天都更進一步，還有要相信自己，不要被別人控制，就算是你的父母都不能控制你，不管是任何人都不能控制你！



臺灣國際兒童影展，GO！

孩子學習的，不只是世界影展影片的觀賞，更重要的，是學習如何當一個符合國際禮儀的「觀影者」。



情緒教育與正向心理健康促進宣導

透過宣導活動，教導孩童辨識情緒並學習控制脾氣，落實社會情緒學習 (SEL)。



兒童節活動~健康安全，幸福成長

《翻轉上下課》、《品德楷模選舉》是中角兒童節重要活動，中角寶貝在輕鬆的氛圍中，展現學習成果和好品德。



悠遊海底隧道

企鵝寶貝們發揮想像力，打造繽紛的「海底走廊」！從討論構思、分組到動手創作，將腦中點子化為真實作品。



邀請大家放慢腳步，細細欣賞寶貝們的無限創意，與可愛的海洋生物一同自在悠遊！



淨灘暨沙灘越野

中角年度盛事，已蔚為北海岸的年度亮點！孩子們不僅在活動中鍛鍊體能，更從過程中學習環境保護的重要，展現活力與責任感。



政大實小校際交流

中角，瞬間變成小小地球村！語言可以不一樣，快樂是共通的。謝謝政大實小同學們的陪伴交流，讓我們認識了好多新朋友，也留下美好的回憶。



木柵動物園探索之旅

海兔家族開心走讀動物園，近距離認識各種動物與自然環境。孩子們在觀察與探索中收穫滿滿知識，也留下許多歡樂回憶。



核二廠參訪

走訪核二廠能源展示館，寶貝們認識發電方式與電力供應過程，了解電力來源與日常應用，培養珍惜能源與節約用電的觀念。



5/1	72週年校慶運動會	5/19	全校戶外教育 - 平溪國小
5/4	校慶運動會補假	5/20	五甲小書蟲
5/5	高年級游泳課程 -1	5/21	中年級游泳課程 -3
5/6	兒童朝會、品德宣導(孝悌)	5/22	高年級游泳課程 -3
5/7	中年級游泳課程 -1	5/26	校內語文競賽 -1 李老師藝耕太鼓 -6 高年級游泳課程 -4
5/11	四甲校本 - 魚路古道前段	5/27	三甲小書蟲 二年級游泳課程 -1
5/12	世界大道總會頒獎 三甲校本 - 跳石海岸 高年級游泳課程 -2	5/28	五年級能力檢測 中年級游泳課程 -4
5/14	中年級游泳課程 -2	5/29	校內語文競賽 -2 五年級能力檢測
5/18-5/19	新北市 114 學年度 小學五年級田徑對抗賽	5/31	愛與健康幸福家庭活動 - 親子場

賀

四甲江夏茉同學，
高票當選本校品德楷模，
建立典範學習！



本校參加 **七星分區田徑交流賽**，表現優異，

★榮獲男童乙組精神總錦標季軍！

學生於各項競賽中發揮實力，個人成績表現亮眼如下：

- ★五甲李權祐 -- 男童乙組跳遠第 3 名
- ★五甲陳柚睿 -- 男童乙組 60 公尺第 3 名
- ★五甲黃于瑞 -- 男童乙組 100 公尺第 3 名
- ★男童乙組 4×100 公尺接力第 2 名
(五甲李權祐、陳柚睿、黃于瑞、張芮瑀)
- ★女童乙組 4×100 公尺接力第 5 名
(五甲蔡念恩、許宜庭；四甲李沐宸、江夏茉)
- ★男童乙組 8×100 公尺接力第 4 名
(五甲陳柚睿、張芮瑀、許仁彧、黃于瑞、李權祐；
四甲謝秉承、劉展碩、李昀諭)
- ★女童乙組 8×100 公尺接力第 3 名
(五甲許宜庭、蔡念恩；四甲李沐宸、江夏茉、
池芸宏、游雅涵、黃品霓；三甲劉品晨)



本校參加「**寶獅萊冬季理事長盃溜冰錦標賽**」，
表現傑出，成績如下：

- ★鐘書倪 -- 幼童中班女子休閒組
50 公尺計時賽第 3 名
- ★黃彥化 -- 國小二年級男子休閒組
200 公尺計時賽第 10 名、
300 公尺計時賽第 3 名
- ★鐘曉擎 -- 國小三年級男子休閒組
100 公尺計時賽優勝
- ★黃小又 -- 國小三年級女子休閒組
300 公尺計時賽第 4 名

本校參加「**第二十八屆人間有愛兒少文學獎**」
徵文比賽，成果斐然，得獎名單如下：

- ★第一名 五甲蔡念恩
- ★第二名 六甲曾筠淇
- ★第三名 四甲游雅涵
- ★佳作 四甲郭莉安、李沐宸、許芷晴；
五甲張芮瑀；
六甲許青嵩、簡佑學、印梓卉

誠摯感謝

- 感謝石門鎮海宮長年關懷教育，並資助孩子們在學習路上安心成長。
- 淨灘暨沙灘越野活動感謝海巡署岸巡隊協助岸上戒護及金山區清潔隊配合襄助。
- 感謝石門觀明宮蒞校致贈物資，幫助孩子學習。