

# 中角報報

拒絕媒體暴力

以積極、正向、適性教育

培育未來人才

發行人：朱聖雯 校長  
編輯小組：簡翠苓 主任 黃朝傳 主任  
黃文俊 主任 賴玉珍 主任  
執行編輯：陳靜惠 老師  
出版日期：中華民國109年4月1日

## 2020.04



新北市金山區中角國民小學  
A great school to learn and explore

1



校長朱聖雯

## 十二年國教：適性揚才

從九年一貫到十二年國教，乍看之下只覺得是高中入學方式的改變，其實在國小部分也有所精進。即將原本能力導向的教學提升為素養導向的教學，引導孩子在學習上，不僅僅要「學會」，更必須要「會用」；希望孩子能將不同領域所學到的知識，融會貫通，進而整合運用在生活情境中，以解決所遇到的問題。十二年國教強調核心素養，就是培養孩子具備應有的知識、能力與態度，以適應現在的生活及面對未來的挑戰。故教師的教學不能只有知識的傳授，也要多面向觀察孩子，引導他們在遇到問題時，能化被動為主動，找出方法來解決。



從小我們就被期待要認真讀書，考個熱門學校或科系，將來能找到好工作，生活就會一帆風順。但真是如此嗎？現今社會常見到許多名校或熱門科系畢業的人，最後選擇的工作都跟當初在學校念的內容無關，原因不外乎是「那些念的不是我的興趣」或「當初選校選系是家長的期待」…等，可惜了這些孩子的光陰與能力。若是能及早順性發展，每個孩子必定能在自己有興趣、有能力的職場上發光發熱，造福更多人。十二年國教希望結合親師的力量，透過多元的試探與學習，發現孩子的優勢智慧，幫助他們提早找到自己的興趣與潛能，做出適合的選擇。因為孩子喜歡，學習就有動機不會厭倦；因為有成就感，遇到挫折就會激發不服輸的力量，接受挑戰，每個人的學習當然都能快樂又有效率。

中角師長們秉持著這種教育理念，除了奠定每個寶貝的基本學習能力之外，同時也會拋出生活中的實際問題，引導孩子思考，打破領域的界線，將曾經學過的知識統整運用，找到解決的方法，協助他們都能愉快地適應現在的生活，勇敢接受未來的挑戰。而中角營造生態美學校園，規劃多元活動，希望豐富孩子的學習內涵並開拓學習視野，幫助每個寶貝發掘興趣與潛能，讓學習充滿動力；陪著他們找到方向，畫下未來想像的藍圖，進而努力去實現願望，一展長才。



2