

期待書車的日子

三甲 李予晴

明天，書車會來學校。

在學校的活動當中，我最喜歡閱讀。每個月的某一天，書車總會開進我們校園，滿足我的期待。

我抄著聯絡簿，老師要我們明天記得帶借書證。哇！我又有很多好書可以翻閱了。

「老師，如果借書證弄丟了還能借書嗎？」

「你先回家找找，萬一真的找不到，可以請書車阿姨幫忙。」老師笑著說。

我正埋頭苦思我開的書單放在哪裡？可不要明天書車到校，我什麼書都沒借到啊！書，一直是我的精神糧食，每個月書車總會準備各式各樣的書籍種類任君挑選，再帶回家慢慢觀看。好多都是我喜歡的，實在很難取捨，且書借太多又拿不動。哎！如果我有百寶袋不知該有多好！一次就能把想要看的書都帶回去。總之，我很期待每個月書車的來臨，因為我可以沒有糖果，沒有餅乾，但就是不能沒有書。

啊！明天趕快來臨吧！我已等不及想要奔向淡水書車去了！



應該培養的好習慣 五甲 吳念恩

好習慣讓人終身受益，壞習慣讓人一事無成。人通常會有一些好習慣，當然也會有壞習慣，而好習慣是人類從小到大要培養的。

壞習慣是人或多或少都擁有的，例如：寒暑假開始時不先寫作業，事到臨頭才急急忙忙的趕著寫；有些人是晚睡晚起，每天都無精打采的…等。但如：隨手關燈、早睡早起、天天吃五蔬果、常運動、按時寫作業、常閱讀、少看手機、有問題會提出，及不喝飲料、幫忙做家事，不亂買東西、不亂丟垃圾…等，都是擁有好習慣的例子。

養成了許多好習慣，做事會更加有效率，時間的安排上也會變得順暢；如果養成了壞習慣，就會越來越不懂得上進，生活毫無規劃，做事沒效率的結果便是常說：「等一下！」，這樣就會變得更加懶散。好習慣越多，壞習慣就越少；壞習慣越多，好習慣就越少，所以人人都要保持良好的習慣，才會越來越進步。



培養好的習慣要從小做起，一旦有了壞習慣，是很難改變的，不過還是可以慢慢改，因人生很長，如果想改變壞習慣的話，總有一天一定會成功的。如果你覺得未來還很久的話，那我會對你說：「每個明天都是未來。」想改變習慣就要從現在做起。改變習慣最困難的不是改不改得掉，難的是想不想做而已。如能養成好的習慣，影響的不只是自己，還有家人和同學，然而，影響最多的不是其他人，是自己。

結多日未進食的忍者龜

一小時前收到你的 E-mail，很欣慰多日沒進食的你，已經從能人滿為患的市場中買到糧食了。

你在信中提到最近好友傳來的訊息，例如有些食物吃了會中毒死亡，某些商店正在舉辦大胃王比賽…等。

該如何辨別這些訊息的真假？生活上又該如何面對這些險阻及艱難又缺糧食的窘境？著實讓你感到困惑。

你知道嗎？最近食物的種類變化越來越大，幾乎佔領了整個世界。從便利商店、雜貨店、食品工廠等都可以看到食物，人們隨時都可以從各種地區買到食物，但你們忍者龜住在地底下，當買不到任何食物時，是很容易餓死的。很難想像世界上有這麼大的差異，所以我們應該平均分配這些食物，讓挨餓受凍的族群也能享受糧食，讓生命得以延續下去。

因此，我認為應該要常常把食物作整合、分類、保存，再透過物流把它分享出去，這樣一來，大家都可以吃到食物了。這對世界上每個生物不是都很好嗎？此外，平日吃飯不要挑食，也不要浪費食物，大家就可以共享地球資源，永續共生。

我很高興你有一顆關懷地球的心，願意思考糧食危機。有一個正確的理解與思考，就能讓資源共享、互利共生，才可以讓生活在地球上的生物食不匱乏。除了關心糧食之外，也要顧及其他物種的生活問題，不要有自私自利的行為，不然未來或許也會面臨糧食短缺，影響到你我的存亡問題。

四甲 捕夢網



六甲 陳永霖



六甲 陳永霖

一小時前收到你的 E-mail，很欣慰多日沒進食的你，已經從能人滿為患的市場中買到糧食了。

你在信中提到最近好友傳來的訊息，例如有些食物吃了會中毒死亡，某些商店正在舉辦大胃王比賽…等。

該如何辨別這些訊息的真假？生活上又該如何面對這些險阻及艱難又缺糧食的窘境？著實讓你感到困惑。

你知道嗎？最近食物的種類變化越來越大，幾乎佔領了整個世界。從便利商店、雜貨店、食品工廠等都可以看到食物，人們隨時都可以從各種地區買到食物，但你們忍者龜住在地底下，當買不到任何食物時，是很容易餓死的。很難想像世界上有這麼大的差異，所以我們應該平均分配這些食物，讓挨餓受凍的族群也能享受糧食，讓生命得以延續下去。

因此，我認為應該要常常把食物作整合、分類、保存，再透過物流把它分享出去，這樣一來，大家都可以吃到食物了。這對世界上每個生物不是都很好嗎？此外，平日吃飯不要挑食，也不要浪費食物，大家就可以共享地球資源，永續共生。

我很高興你有一顆關懷地球的心，願意思考糧食危機。有一個正確的理解與思考，就能讓資源共享、互利共生，才可以讓生活在地球上的生物食不匱乏。除了關心糧食之外，也要顧及其他物種的生活問題，不要有自私自利的行為，不然未來或許也會面臨糧食短缺，影響到你我的存亡問題。

五甲 吸管吹畫

