



看見台灣的美

六甲 李約儒

每天一早，金燦燦的太陽跟月亮交班，原本黑暗的世界變得一片光明。
有一汪清澈的湖水在南投，它的名字叫日月潭，那從容的湖水陪伴孩子們成長。
那些價值非凡的古蹟，是台灣的寶貝，人們用心的要將它留下，讓別人看見。

台灣很美，美到無法形容，可是日月潭、古蹟……還不是最美的，台灣最美的是「小孩」，那可愛、純真的心靈，沒有半點汙染，他們的異想天開是台灣的希望，他們有朝一日能變成台灣之星的，用每一個人不同的特長，征服世界。



王育喧

被歡樂包圍的我

五甲 黃姿璇

在我的生命中，除了父母、姊姊外還有另外兩種大恩人，那就是親愛的老師和活潑的同學。
我出生在一個普通又歡樂的家庭。為了給我一個幸福又快樂的生活環境，我的父母天天在家努力工作。五年的時間過得真快，父母幫我把五年的學費、補習費都繳完了，希望有個機器人可以幫助他們工作更快速、更順利、錢可以賺更多，可惜買不到這種人見人愛的機器人。

我有兩個家庭，最普通的是家人的家庭，另一個神祕的是很多學生、老師的上學家庭。

學校是我也很喜歡去的一個大家庭，每個禮拜一到五都是我去那兒的時候，只要到校園，我就可以看到那笑容滿面的老師和同學，他們總是可以帶給我歡樂，所以那裏就像我的「快樂天堂」。

我的人生有許多人為我伸出溫暖的手，如果沒有那些這麼有愛的人，真不知道該怎麼呢！

李天祐



大海

四甲 黃瑋婷

大海像是一位旅行家，
那邊走一走，這邊晃一晃。

大海像是一輛大公車，
載著朋友東跑西跑。

大海像是一位設計師。
有時設計白茫茫的浪，
有時設計黑漆漆的流，
有時設計出無人能比的漩渦。

大海像是人類的大幫手，
有時收拾朋友家的垃圾，
有時供應無國界料理。
大海像是大藝術家，
有時歌聲淒涼悲傷，
有時姿勢高傲倔強，
一興奮起來，還會演出瘋狗浪。

變化多端的海，
可否告訴我，
你到底會多少把戲？
別讓我猜不透你的心。

懂得感恩的人比較幸福

四甲 陳永霖

人，要有一顆感恩的心，
對幫過你的人，不要忘；
對陪著你的人，不要棄；
對教過你的人，不要冷；
對愛著你的人，不要傷。

做人，要懂得知恩圖報，
貧窮時，別忘雪中送炭的人；
成功時，別忘出謀劃策的人；
風光時，別忘全力相助的人；
富裕時，別忘共同患難的人。

當你一無所有時，為你傾盡所有的人；
當你啥都不是時，對你不離不棄的人；
當你走投無路時，為你指引方向的人；
當你身處困境時，為你遮風擋雨的人。

不懂感恩的人，
就像東郭的狼，就像農夫的蛇，
你可以佔一次便宜，卻失去一生的信任。
當你下一次遇事時，還有誰肯出手幫你。

人，要有一顆感恩的心，
去接受所有的不完美，
去感謝身邊所有的人。

感恩父母，養育我們長大；
感恩朋友，陪著我們經歷；
感恩困難，教會我們堅強；
感恩挫折，催促我們長大。

人生，是一桿秤，
感恩，是一份量，
想要保持平衡，
就要多一些感恩，
用感恩去化解矛盾，
用感恩去代替怨恨。

每個人都欠別人的恩，
每個人倘使學會感恩，
就能不爭不恨，
就能無私寬容，
就能化惡結善。

人，要有一顆感恩的心，
唯有感恩，才有知足；
唯有感恩，才能幸福；
懂得感恩，才有一切。

姜琪真



許芸瑄



賴亞欣



潘采潔



黃瑋婷



陳永霖





海牛家族 小書蟲分享 - 黃公雞

以戲劇演出介紹「黃公雞」，將簡單的故事「紅公雞」改編，配上精美的服裝道具，每位孩子的表現稱職，好精采呢！



家長志工說故事

家長志工到圖書館為孩子說了一本又一本的故事，孩子們都全神貫注，好專心呢！



故宮參訪

學期末前往位在台北市士林區的國立故宮博物院，除了參觀常設展，也參觀了來自俄羅斯普希金博物館的一系列風景畫作，探索古今中外的多元藝術風格。



拒絕校園霸凌，從你我做起 你可以這樣做：

1. 向老師及家長反映
2. 寫信給學校投訴信箱
3. 在校園生活問卷中提出
4. 到教育部防制校園專區留言版反映
5. 打電話到縣市防制校園霸凌專線
6. 撥打教育局防制校園霸凌專線
0800-200-885
7. 透過其他管道（好朋友、同學）



品德教育宣導 - 關懷助人

開學第一週，品序老師利用三個影片，傳達關懷助人的觀念及重要性。從關懷自己做起，進而關懷他人、環境、社會，增添世界色彩。



閱讀夥伴

每學期四次的閱讀夥伴，由每位老師帶領 4-5 位同學，進行不同的閱讀主題活動，有閱讀書報、閱讀遊戲、閱讀自然、好書分享、故事接龍……等等。上學期的閱讀夥伴已畫下圓滿的句點，這學期的閱讀夥伴將於三月開始，敬請期待！



一年級學校本位課程 - 法鼓禮讚

由法鼓山志工帶領孩子們學習八式動禪及托水鉢活動體驗，藉此培養靜心、耐心，以及保持平常心。



六年級學校本位課程 - 化腐朽為神奇

藝文課利用廢棄浮球、稻草、舊衣服做為素材，清潔整理後，依序組裝成嶄新的稻草人。

