

時數提報(本機關) * 109年度統計區間為1月1日~12月31日

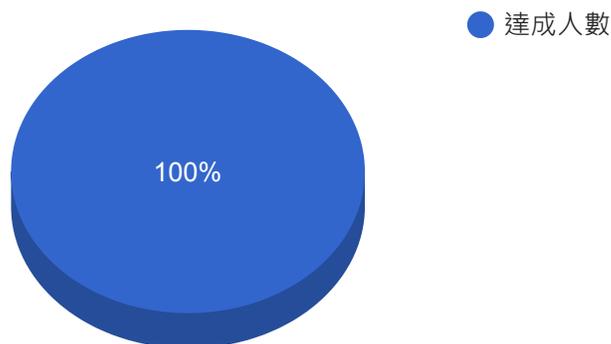
填報人員：黃文俊

109年度 已完成提報作業

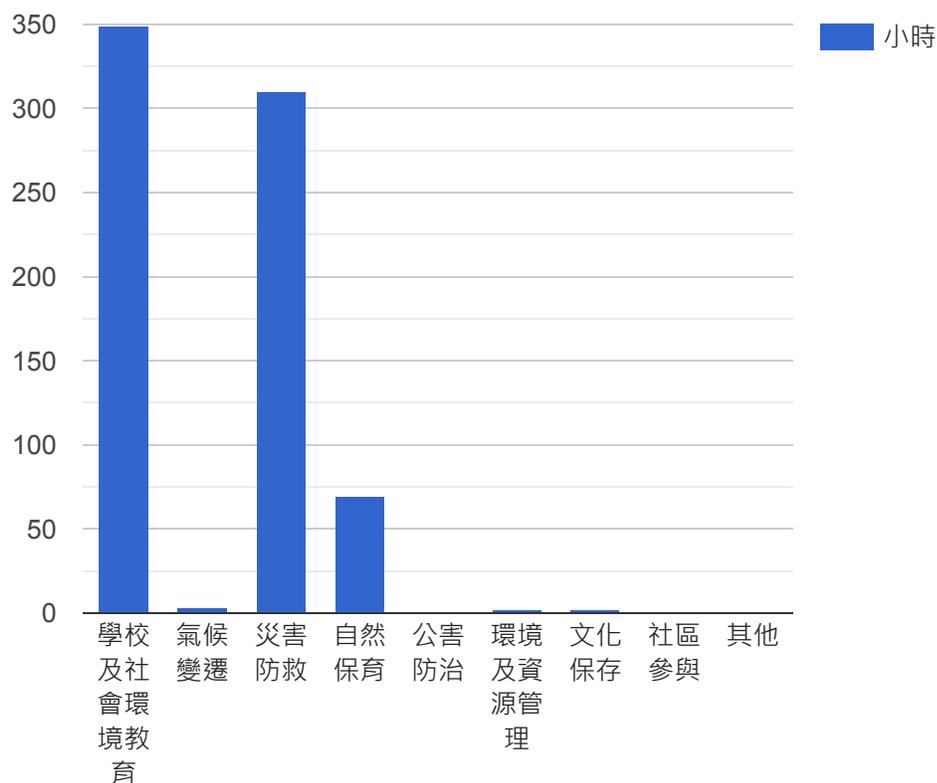
[點選列印](#)

機關(構)名稱	人員數	學習時數
新北市金山區中角國民 小學	時數小於 4 小時者： 0 人 時數大於等於 4 小時者： 24 人 免納入參加對象名冊者： 0 人	數位學習：13.0 小時 實體學習：276.0 小時
	人員數： 24 人 (單位人員帳號註冊情形)	總學習時數：289.0 小時
	班級(群組)數： 52 人	班級(群組)需達成時數：208.0 小時 班級(群組)已達成時數：446.0 小時
		群組尚缺時數：0.0 小時
	依內容領域歸類	依方法歸類
	學校及社會環境教育：349.0 小時 氣候變遷：3.0 小時 災害防救：310.0 小時 自然保育：69.0 小時 公害防治：0.0 小時 環境及資源管理：2.0 小時 文化保存：2.0 小時 社區參與：0.0 小時 其他：0.0 小時	課程：0.0 小時 演講：48.0 小時 討論：0.0 小時 網路學習：11.0 小時 體驗：0.0 小時 實驗(習)：0.0 小時 戶外學習：0.0 小時 影片觀賞：2.0 小時 實作：0.0 小時 其他活動：674.0 小時

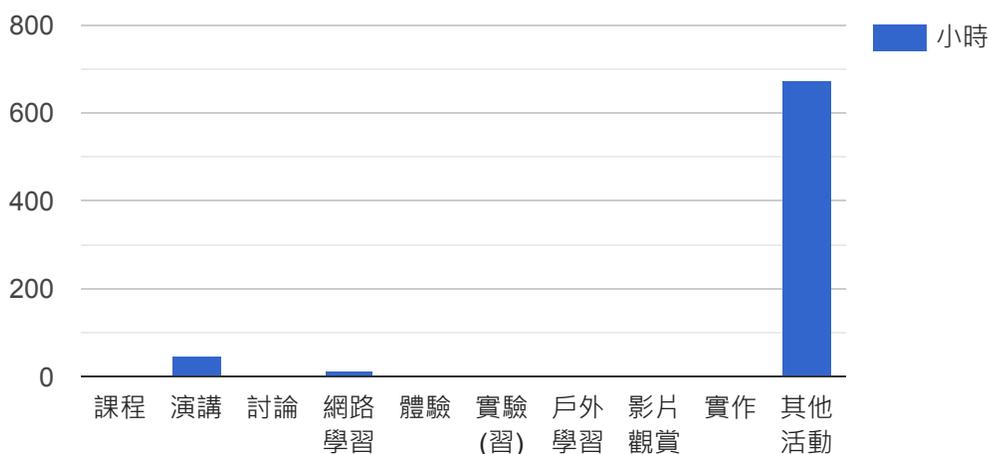
本機關達成人數統計表



內容領域時數統計表



方法時數統計表



複合型災害防救演練-1(1090303 ~ 1090311)	
地點：	
開課機關	新北市金山區中角國民小學(014664)
活動方法 / 內容領域	其他活動 / 災害防救
環境教育內容(意涵)概要	針對地震、火災等複合型災害進行防災教育宣導及實作演練

活動時數	實體 / 數位 : 2 / 0 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組) : 22 / 57人
活動實際核發學習時數	158 (小時)

諾亞原生植物復育-1(1090401 ~ 1090430) 地點 :	
開課機關	新北市金山區中角國民小學(014664)
活動方法 / 內容領域	其他活動 / 自然保育
環境教育內容(意涵)概要	1.認識原生種植物。 2.瞭解植物棲地營造管理及復育的方式。
活動時數	實體 / 數位 : 2 / 0 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組) : 9 / 0人
活動實際核發學習時數	18 (小時)

淨灘暨沙灘越野賽跑(1090420 ~ 1090424) 地點 :	
開課機關	新北市金山區中角國民小學(014664)
活動方法 / 內容領域	其他活動 / 學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	結合世界地球日運用國際淨灘ICC淨灘教學實施淨灘活動，並實施沙灘越野賽跑活動體驗環境維護的重要性。
活動時數	實體 / 數位 : 4 / 0 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組) : 22 / 57人
活動實際核發學習時數	316 (小時)

諾亞原生植物復育-2(1090501 ~ 1090531) 地點 :	
開課機關	新北市金山區中角國民小學(014664)
活動方法 / 內容領域	其他活動 / 學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	1.認識原生種植物。 2.瞭解植物棲地營造管理及復育的方式。
活動時數	實體 / 數位 : 2 / 0 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組) : 15 / 0人
活動實際核發學習時數	30 (小時)

複合型災害防救演練-2(1090915 ~ 1090923) 地點 :	
開課機關	新北市金山區中角國民小學(014664)
活動方法 / 內容領域	其他活動 / 災害防救
環境教育內容(意涵)概要	針對地震、火災等複合型災害進行防災教育宣導及實作演練
活動時數	實體 / 數位 : 2 / 0 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組) : 24 / 52人
活動實際核發學習時數	152 (小時)

【耕耘臺灣農業全印象】-世紀森情(1090101 ~ 1091231) 地點 :	
---	--

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)	
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 學校及社會環境教育	
環境教育內容(意涵)概要	臺灣四面環海，三萬六千平方公里的土地上，森林占了近59%的面積，而年輕的臺灣在造山運動中，成就了高山、峽谷、溪澗、斷崖、丘陵、平原等多樣的面貌。多樣的地理景觀，形成了層次豐富的地質、迥然差異的氣候帶；不同海拔分布的林相植被，造就了珍稀特有的生命樣貌；山岳的雄奇偉岸、森林的廣袤豐美，繽紛了生息其間的生物。森林是臺灣的命脈，從早年以經濟為取向的臺灣森林，到現今林業人員擔負起守護國家森林資源及自然保育的責任，整個林務工作的演變，就是一部臺灣森林的變遷史。在百年林業交替的風雲年代，不同世代的林務人員正扮演薪火相傳、經驗傳承的關鍵角色。《世紀森情》紀錄影片，將走入故事現場，尋找臺灣森林的生命力，和那些在平淡中見真情、在平凡中顯偉大的臺灣森林真英雄。走過從前，溫故知新，紀錄那些曾經陪伴國人一起成長，共同悲欣交集的經驗；捕捉那些曾經在百年光影中的臺灣林業——世紀森情。	
活動時數		實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數		個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數		1 (小時)

Green touch 邁向綠色永續未來(1090101 ~ 1091231)

地點：

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)	
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 學校及社會環境教育	
環境教育內容(意涵)概要	時值全球環境變遷之際，其潛在之災難性影響逐漸浮現檯面，包括極端氣候所帶來的複合型災害、疾疫、糧食與能源供需失衡所引起的經濟發展難題，更趨顯著的貧富差距所導致的社會不公平等等，皆是現今人類社會所面臨的嚴峻挑戰。臺灣身為地球村的一員無法置身事外，不免受到前述各種危機波及；獨特的地形與特殊之氣候環境，更是受到各種災害威脅的高風險國家。本片透過永續發展概念、生態資源、天然災害、氣候變遷、社會變遷及因應、多元文化與社會安全、綠色經濟與綠色科技及永續發展教育等八大永續發展相關議題，重新省思日常生活的行為是否符合永續發展的目標準則。	
活動時數		實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數		個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數		1 (小時)

氣候變遷、九局下半(1090101 ~ 1091231)

地點：

開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)	
活動方法 / 內容領域	網路學習 / 氣候變遷	
環境教育內容(意涵)概要	演講摘要：100多年來，全球地表溫度增加0.85°C，南北極冰層快速崩融、海平面上升，導致極端氣候頻傳，如澳洲乾旱、美國佛州風災、臺灣水患等。主因是化石燃料燃燒後排放的二氧化碳(溫室氣體)，當代二氧化碳濃度已遠超於過去數百萬年的自然變化範圍，進而造成全球暖化及海面溫度上升，未來炙熱夏季將成為氣候常態。臺灣過去百年夏季也明顯變長、冬季縮短。若不控制溫室氣體排放，根據模式預估，21世紀末臺灣北部溫度將上升3至5度，中南部極端降雨機率將增加，而侵臺颱風雖減少，但強度與雨量則會增強。氣候變遷的衝擊風險隨二氧化碳總量而增加。因此，若以降低2°C為目標，全球已排放65%的碳，只剩35%的額度，必須急速與深度減碳。但是IPCC(國際氣候變遷委員會)107年10月更新建議，應以1.5°C為目標，而非2°C。《巴黎協議》也設立目標，2050年前達成零排放，2050年後轉為負排放。若想達到永續發展，需要有短中長期的規劃。短期須提高能源效率、強化社會減碳意向；中期則是建構高能效低碳社會體系；長遠應以邁向碳中和社會為目標，發展更佳的儲能技術、二氧化碳回收及轉化技術等。	
活動時數		實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數		個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數		1 (小時)

環境政策(1090101 ~ 1091231) 地點：	
開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
活動方法 / 內容領域	網路學習 / 環境及資源管理
環境教育內容(意涵)概要	藉由本課程之研習，學員對於環境保護相關議題與因應對策能有進一步的了解，此外，課程也嘗試涵蓋較上位之政策，例如永續發展、循環經濟等。
活動時數	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

環境變遷之挑戰與因應(1090101 ~ 1091231) 地點：	
開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
活動方法 / 內容領域	網路學習 / 氣候變遷
環境教育內容(意涵)概要	【109年晉升官等訓練數位課程】 【基礎訓練必修課程】 協助學員了解環境變遷議題之成因與衝擊，進而探討環境變遷帶來之挑戰及其因應之道。課程內容主要聚焦氣候變遷議題，並介紹、講述氣候變遷之成因與現況、氣候變遷之挑戰 - 衝擊與災害、氣候變遷之因應 - 減緩與調適，以及國際及國內因應氣候變遷之策略與作為等單元。
活動時數	實體 / 數位：0 / 2 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	2 (小時)

[環境教育]北投好好—文化生態生活(1090101 ~ 1091231) 地點：臺北e大數位學習網	
開課機關	臺北市政府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)
活動方法 / 內容領域	網路學習 / 文化保存
環境教育內容(意涵)概要	北投文化生態導覽解說服務和相關文化產品更要特別著重的是在地的感動與感性訴求以及互動模式，強調學習及利益的社區回饋。文化產業是一種以學習為主的產業，在田野調查中所發覺到的，庶民生活中孕育出來的精神特質，正是發展文化產業的核心價值，一種可以與人分享的深層特色。我們深切盼望大家一起用眼、耳、鼻、口、手等接觸體驗，也是最值得用心來拜訪北投這個宜遊宜居、自然生態及人文資源的好所在！
活動時數	實體 / 數位：0 / 2 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	2 (小時)

[環境教育]2019田園城市食好生活—分享傳承(1090101 ~ 1091231) 地點：臺北e大數位學習網	
開課機關	臺北市政府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)
活動方法 / 內容領域	網路學習 / 自然保育
環境教育內容(意涵)概要	本課程邀請莊達昌、吳祚榮、李正聰講師說明田園城市食好生活。內容包括：松德療癒森林、古亭樂活園圍綠屋頂、雄獅開心農場等。期望能幫助大家更了解田園城市食好生活的相關知識。其他更精采的內容，歡迎繼續觀看！
活動時數	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

[環境教育]日食的熱鬧與門道—日月追趕跑(1090101 ~ 1091231)

地點：臺北e大數位學習網

開課機關	臺北市政府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)
活動方法 / 內容領域	網路學習 / 自然保育
環境教育內容(意涵)概要	本課程邀請陳文屏講師說明日食的熱鬧與門道—日月追趕跑。內容包括：日食(月食)是怎麼回事、地球與月球的運行、歷史上有名的日食以及日全食的完整過程。期望能幫助大家更了解日食(月食)的相關知識。其他更精采的內容，歡迎繼續觀看！
活動時數	實體 / 數位：0 / 2 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	2 (小時)

[環境教育]臺北食農·正好行-臺北市學校環境教育中心提供(1090101~1091231)

地點：臺北e大數位學習網

開課機關	臺北市政府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)
活動方法 / 內容領域	網路學習 / 學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	本課程為影片格式，由臺北市學校環境教育中心串聯臺北食農教學短片，內容包含臺北食農-料理篇、臺北食農-廚餘篇、臺北食農-堆肥篇、臺北食農-水生篇及臺北食農-環藝篇，課程內容實用有趣，適合親子共同觀看。
活動時數	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

[環境教育]飲水思源頭(1090101~1091231)

地點：臺北e大數位學習網

開課機關	臺北市政府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)
活動方法 / 內容領域	網路學習 / 環境及資源管理
環境教育內容(意涵)概要	本課程邀請朱聖心 講師說明飲水思源頭。內容包括：飲水思源頭介紹、臺北水道水源地古蹟、草山水道活古蹟、飲水思源頭影片觀賞等。期望能幫助大家更了解飲水思源頭的相關知識。其他更精采的內容，歡迎繼續觀看！
活動時數	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

臺美生態學校研習-1(1090923~1090923)

地點：

開課機關	新北市金山區中角國民小學(014664)
活動方法 / 內容領域	演講 / 自然保育
環境教育內容(意涵)概要	針對校園植物進行介紹與說明
活動時數	實體 / 數位：2 / 0 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：10 / 0人
活動實際核發學習時數	20 (小時)

臺美生態學校研習-2(1091021~1091021)

地點：

開課機關	新北市金山區中角國民小學(014664)
活動方法 / 內容領域	演講 / 自然保育
環境教育內容(意涵)概要	針對校園植物進行介紹與說明

活動時數	實體 / 數位 : 2 / 0 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組) : 14 / 0人
活動實際核發學習時數	28 (小時)