

新北市中角國民小學 109 學年度第一學期五年級家庭教育課程計畫

設計者：林品序

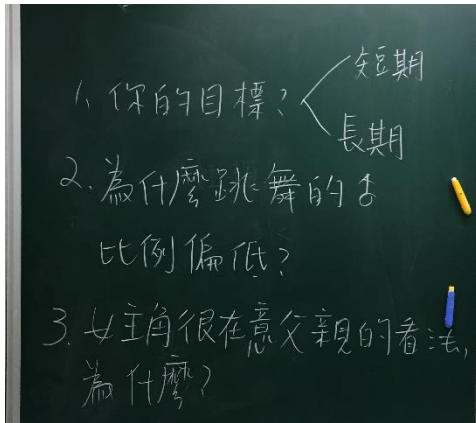
教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備 註
十二月- 一月	綜 2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。 綜 3-3-1 以合宜的態度與人相處，並能有效的處理人際互動的問題。	[影片欣賞：舞感青春(Feel the Beat)] 觀賞影片舞感青春（Feel the Beat），影片敘述一名成長於單親家庭的舞者，在紐約百老匯應徵不成，回家鄉指導一群年輕學子參加舞蹈比賽，期望藉由師生舞蹈項目，讓自身舞藝被決賽評審看見。過程中主角由自我中心、將參賽學子視為工具，逐漸轉變為真心關懷學子，與家鄉人事物重新接軌，找回自我。 女主角 April 自幼母親離家，由父親獨自扶養長大，April 一直認為母親離家是自己的錯，進而影響她日後與周遭親友的人際互動，總是冷漠以對。 [問題討論] 觀賞影片後，教師帶領班級討論 1. 女主角非常在乎及尊重父親的意見，為什麼？ 2. 其中一名學生舞者母親早逝，與父親、祖母和哥哥同住，請說明這哥哥與祖母、學生舞者與祖母、學生舞者與哥哥之間的關係。 3. 你心目中理想的家庭關係為何？為什麼？	4 節	Netflix 黑板	口語評量 實作評量	

新北市中角國民小學 109 學年度第一學期

辦理「家庭教育」成果照片



- * 時間：109 年 12 月-110 年 1 月
- * 地點：班級教室
- * 說明：影片欣賞及問題討論



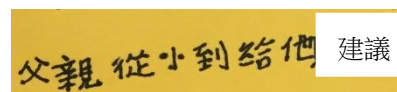
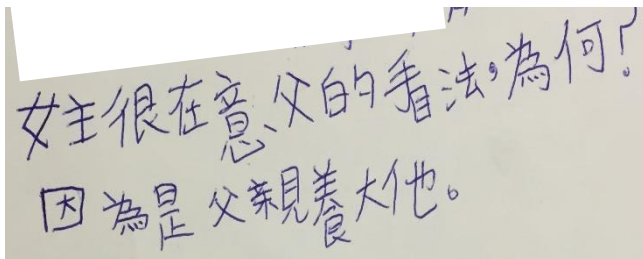
教師請學生針對重點問題寫下回應

學生思考及討論



學生討論及分享

學生腦力激盪



學生看法分享

學生看法分享

新北市中角國民小學 109 學年度第一學期五年級祖孫週課程計畫

設計者：林品序

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
九-一月	綜 2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。 綜 3-3-1 以合宜的態度與人相處，並能有效的處理人際互動的問題。	[書籍共讀及問題討論：巧克力冒險工廠] 1. 書中主角 Charlie Bucket 抽到威利旺卡發送的金彩券，主角最後決定請外公陪他一同前往。為什麼主角不找父親？ 2. 請說明主角和祖父母的關係。 3. 你會如何形容主角的家庭環境？ 4. 主角的家庭雖然非常貧困，家人依舊能維持和樂，他們是怎麼做到的？ [影片欣賞：巧克力冒險工廠電影版] 比較影片和書中情節的差異。	5 節	巧克力冒險工廠 Netflix YouTube	口語評量 實作評量	

新北市中角國民小學 109 學年度第一學期

辦理「祖孫週」成果照片



- ★時間：109 年 9 月至 110 年 1 月
- ★地點：班級教室
- ★說明：書籍閱讀、影片欣賞、問題討論



書籍閱讀及影片欣賞



影片及書籍內容比較



情節討論：為什麼主角不自己吃掉整片巧克力？



影片暫停，學生分享自身經驗，敘述遠在泰國的祖父現況