

新北市中角國民小學 109 學年度第一學期一年級家庭教育課程計畫

設計者：張淑吟

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週	1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。	Ba-II-1 自我表達的適切性。	※與家人共度開學日※ 【活動一】一起走過迎新門 - 教師說明迎新活動細節。 - 家長陪孩子準備上台發表內容。 - 親子一起走過迎新門，接受眾人的祝福。 【活動二】大手小手種下希望 - 教師說明綠手指活動注意事項。 - 家長陪孩子種下屬於自己的植物。 - 孩子幫植物施肥及澆水。 - 教師提醒孩子植物的照顧方式。 【活動三】親子共學注音符號 - 教師進行注音符號示範教學。 - 家長坐在孩子的旁邊一起學習。 - 教師個別指導握筆姿勢，並提醒家長正確握筆的重要性。 【活動四】家人共享第一天小學午餐 - 家人與孩子到視聽教室享用小學第一天的營養午餐並合影留念。	4		實作情形	家庭教育 生命教育	
	2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響	Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。				實作情形		
		Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。				實作情形		
						實作情形 心得分享		

新北市中角國民小學 109 學年度第一學期

辦理「家庭教育」成果照片



- ★ 時間：109 年 9 月
- ★ 地點：校園、一年級教室
- ★ 說明：家人共同參與孩子的入學典禮，牽手走過迎新門、了解注音符號學習重點與握筆姿勢方、一起享用小學第一天的午餐，為孩子的學習注入穩定的力量。



家人一起參與孩子的成長盛事，走過迎新門



家人一同參與迎新典禮



親子一起加入注音符號學習



親子學習正確的握筆姿勢



家人一同享用美味的營養午餐



家人一同享用美味的營養午餐

新北市中角國民小學 109 學年度第二學期一年級家庭教育課程計畫

設計者：張淑吟

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第十一週	7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。	D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-2 情緒調整的學習。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 D-I-4 共同工作並相互協助。	送給您~愛的種子 【活動一】種子的可能性 1. 教師介紹「種子」所代表的意義。 2. 學生發想「種子」能排列出的畫面。 【活動二】愛的種子作品 1. 教師介紹各項工具的使用方法與安全事項。 2. 教師分析不同的排列美學技巧。 3. 學生挑選適合的素材製作母親節禮物。 4. 學生分享自己的作品概念。 5. 學生將母親節作品帶回家送給媽媽或奶奶，並給她們一個大大的擁抱，謝謝她們的付出及辛勞。	3		1. 觀察 2. 討論 3. 發表	性別平等、家庭教育、生涯規劃、	

新北市中角國民小學 109 學年度第二學期

辦理「家庭教育」成果照片



- ★ 時間：第十一週
- ★ 地點：一甲教室
- ★ 說明：教師指導孩子們動手製作母親節禮物，以種子木片表達自己對母親或奶奶的感謝。



教師說明製作方式



教師指導孩子設計美學



教師指導孩子排列技巧



孩子製作母親節禮物



送給家人~愛的種子



送給家人~愛的種子



耶!完成作品了!



合照要送給家人的愛的禮物

新北市中角國民小學 109 學年度第一學期一年級祖孫週課程計畫

設計者：張淑吟

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週	1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	Ba-II-1 自我表達的適切性。 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。	※祖孫情~爺爺奶奶與我的重要日子※ 【活動一】入學典禮 - 家人牽著孩子的手，走過象徵各種祝福的拱門。 - 孩子擊鼓並宣示自己的想法。 - 與家人合影留念。 【活動二】為家人奉茶 - 小朋友請祖父母入座。 - 小朋友奉茶並擁抱祖父母，說一說感謝的話。 【活動三】一起種下小樹 - 小朋友和祖父母一起在學校的入學典禮種下小樹。 - 祖父母為孩子的小樹澆水，並為孩子新的學習階段給予祝福。	3	結合新生入學迎新典禮進行祖孫週教育	態度檢核 實作情形	家庭教育 生命教育	

新北市中角國民小學 109 學年度第一學期

辦理「祖孫週」成果照片



- ✱ 時間：109 年 8 月 31 日
- ✱ 地點：校園
- ✱ 說明：祖父母及家人共同參與孩子的入學迎新典禮，為孩子加油打氣，在這新的學習里程碑上，共同種下希望的樹苗！



家人牽著孩子走過祝福的拱門



阿公阿嬤牽著孩子走上獨立橋



家人與孩子一起種下小樹



一起完成祖孫綠手指活動



孫子給阿公阿嬤按摩奉茶



和家人共享午餐的約會