

新北市政府家庭教育中心
新北市110年度「家庭閱讀擴展實施計畫」(第1期)申請表

計畫名稱	真愛無敵-為愛伴讀	承辦人：簡翠苓
申請學校	新北市中角國民小學 (行政區： <u>金山區</u>)	聯絡電話：(02)24982413*28
計畫目標	<p>一、推廣親子閱讀，建立良好閱讀習慣，促進學校及家庭閱讀風氣的發展。</p> <p>二、培養家庭親子共讀的興致及樂趣，增進親子間知識及情感交流，將閱讀種子根植家庭，促成幸福家庭123的目標。</p> <p>三、提昇家長親職教育知能，建立正確教養態度，以強化家庭教育功能。</p> <p>四、實施家庭閱讀相關獎勵措施，鼓舞家庭成員熱情參與。</p>	<p>傳真：(02)24981434</p> <p>e-mail：lindarobert110@gmail.com</p>
	<p>計畫說明</p> <p>計畫策略</p>	<p>一、每學年初，學校藉由舉辦家長日活動，積極向家長宣導家庭閱讀的方式及重要性，希冀家長可以「承諾」每一天至少陪伴孩子20分鐘，並一起做三件事情：閱讀、分享、遊戲或運動，共享親子互動的幸福甜蜜感。</p> <p>二、班級導師向家長介紹及宣導校內推動的閱讀相關計畫，鼓勵親子共同參與各項書香家庭活動。</p> <p>三、辦理親子職教育講座、讀書會及相關活動：聘請各種不同專長講師，帶領家長及孩子進行活動，提供各種類型家庭多元化之選擇。</p> <p>四、鼓勵家長到學校擔任故事志工，增加家長與學校、孩子互動的機會。</p> <p>五、結合鄰近社區多元資源，如新北市立圖書館行動書車、天下雜誌希望書車的到校服務，促成「行動書車到我家」。</p> <p>六、配合學校大型活動辦理二手好書交享閱活動，透過贈書將閱讀習慣帶入家庭。</p> <p>七、運用親職教育「中角報報」友善校園刊物(每月出刊)推動家庭閱讀、親職教育。</p> <p>八、邀請家長分享、投稿家庭教養的好撇步，並將之刊登於校刊中，帶動更多家庭參與學習活動。</p> <p>九、鼓勵家長、孩子閱讀後進行好書推薦、家庭交流道投稿、幸福明信片及家庭閱讀之經驗分享。</p> <p>十、推動結合希望閱讀護照的家庭閱讀活動(詳見下方「其他家庭閱讀活動規劃及內容簡介」)，並訂定期末統計分數以兌換獎品的鼓勵方式。</p> <p>十一、表揚閱讀績優家庭：結合本校「家庭閱讀紀錄表」的認證，表揚閱讀績優家庭，並分享家庭閱讀的經驗。</p>

一、時間：110年3-6月

二、對象：高中部國中部國小部 學生家長

三、申請組別：

(一) 「代間教育-祖孫關係」組

(二) 「親子職教育-家人關係」組

(三) 「婚姻教育-性別平等」組

(四) 「多元文化教育-原住民族家庭及新住民家庭」組

四、家庭閱讀活動場次：

活動
項目
及
內容

時間	主題(閱讀書目)	活動內容	講師性質 (請勾選)
3月24日 19點至 21點	家長場主題： 培養自學力-讓孩子自 動自發愛閱讀 閱讀書目： 《自主閱讀：讓孩子自 選與自讀，培養讀寫 力》	※閱讀是養成小孩學習力的 最大關鍵，透過講座及書 籍的閱讀，帶領家長從中 習得陪伴小孩、養成閱讀 習慣的關鍵技巧，願放下 手機、手邊的家事等，以 用心陪伴讓孩子的學習狀 態更提升，增加求知慾 外，從而養成愛閱讀的好 習慣。	<input checked="" type="checkbox"/> 外聘鐘 點費 2000*2= 4000
	子女場主題： 愛上閱讀-故事跟你想 的不一樣！ 閱讀書目： 《掉出書裡的大野狼》	※故事內容可能顛覆原本的 想像，透過繪本及相關活 動，帶領孩子穿梭在各個 熟悉的童話故事裡，並藉 由想像力互動，以不同的 視野改寫故事劇情外，孩 子亦將從中了解到：原來 換個角度或換個位置，看 到事情的樣貌會不同，同 時也給予自己突破框架的 可能。	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘鐘 點費 1000*2= 2000
4月17日 9點至 12點	親子場主題： 傳遞幸福-親子料理 DIY! 閱讀書目： 《夢想甜點屋套書(共 2 冊)》	※料理是促進親子關係的最 佳方式；親子一起動手做 料理，不僅能培養孩子動 手做的能力，激發無限的 想像力，更能拉近親子間 的距離。 此外，亦要結合最受歡迎 的親子共讀暖心讀本，讓 親子在溫暖的故事中體驗 動手做的成就感，並嘗試 於讀完故事後，利用書後 所附簡易食譜，完成不只 一種的創意點心！	<input checked="" type="checkbox"/> 外聘鐘 點費 2000*3= 6000

<p>5月12日 19 點至 21 點</p>	<p>家長場主題： 從生活裡培養孩子的思考力 閱讀書目： 《被禁止的事：所有「不可以」，都是教孩子思考的起點》</p>	<p>※藉由講座及書籍閱讀的內容，教家長如何拿捏教養彈性，保持孩子的獨立思考。能學習以建設性的方式來表達，藉由對話開啟更多創意的可能，進而了解生活不再是二分法的死板選擇，讓孩子在生活中也能練習動腦思考。</p>	<p>學校自籌經費</p>
	<p>子女場主題： 啟動思考力，從現在開始！ 閱讀書目： 《等啊等，在排什麼隊呀？(小小思考家1)》 《一隻偉大的狗(小小思考家2)》</p>	<p>※「思考」是件費力又辛苦的事情嗎？藉由趣味幽默的繪本閱讀、討論及好玩的遊戲、活動等，讓孩子在歡樂的時光中進行一場場思辨之旅，在充滿好奇的情境中，自然而然的啟動思考力。</p>	<p>■內聘鐘點費 1000*2=2000</p>
<p>6月5日 9 點至 12 點</p>	<p>親子場主題： 大大小小蝶蝶樂-蝶谷巴特親子DIY 閱讀書目： 《愛上蝶古巴特拼貼轉角の幸福時光》</p>	<p>※蝶谷巴特拼拼貼貼的典雅手作成品，不僅大人，連小孩都很喜歡。故邀請講師以深入淺出的方式，先觀賞線上書籍，再引導親子以共同創作方式，親手製作這充滿想像力且屬於親子間獨一無二的作品—這將會是親子間最棒的回憶！</p>	<p>■內聘鐘點費 1000*3=3000</p>

五、其他家庭閱讀活動規劃及內容簡介：

(一)為愛朗讀

請家人為孩子朗讀十分鐘，或是孩子為家人朗讀十分鐘（可以獲得5分）。提供為愛朗讀的照片或影片(長度30秒左右)給學校（照片可以獲得10分，影片可以獲得20分）。

(二)家庭 MSSR(身教式持續寧靜閱讀)

「全家關機半小時，靜享閱讀時光」，家長身教閱讀，全家安靜閱讀20分鐘(可以獲得3分)。

(三)家庭親子聊書

家長陪孩子聊聊書籍的內容，或相互提問、提供自我探索機會等，再互相寫下共讀後想說的話或回饋簽名(視親子互動情形及學生努力程度等，給予1-5分)。

(四)親職教育活動的參與

家長或家庭參加學校辦理的有關親子閱讀、親職講座的活動等(透過此，家長或家庭不但能認識更多好書，增長相關知識，更能促進親子關係。故每參加一場，即可獲得20分)。

(五)親子同遊圖書館

家長陪同孩子一起到校外圖書館借書或閱讀(可以獲得5分)。(校內圖書室亦特別歡迎家長前來借閱書籍。)

(六)「閱」分享越幸福

鼓勵家長及孩子分享閱讀、親職教養、親子溝通、家人相處的經驗，進行「推薦好書」、「家庭交流道投稿」、「家庭閱讀經驗分享」等(每創作一件作品可獲得10分。入選作品將張貼於校園或刊登於「中角報報」中，供全校師生欣賞)。

※推動結合希望閱讀護照的家庭閱讀活動，訂定期末統計分數以兌換獎品的鼓勵方式，再結合「家庭閱讀紀錄表」的認證，表揚閱讀績優家庭。

六、特色發展：

「書香校園與書香家庭並進」。中角國小校園多年深耕閱讀活動，多元的閱讀活動，讓孩子能喜愛閱讀，進而營造「每天都看書，人人喜閱讀」的書香校園。但要培養終身閱讀者，學校閱讀與家庭閱讀是同等重要的兩大部分，故歷年來，本校亦積極辦理各種親子閱讀相關活動，邀請有經驗的老師帶領精進家庭閱讀策略的學習，將閱讀的種子散播於親子之間。但由於電子科技產品日新月異，難得的相聚時間，卻常見親子各自滑著手機、平板電腦等，使得彼此間看似親近的外表，內心實則疏離。「身教」是最好的教養方法，以家長的身教閱讀，成為家中最美的畫面，並藉由為愛朗讀、家庭親子聊書等，拉近親子關係，形塑書香家庭。

七、社區資源利用：

- (一)邀請基隆故事協會志工到校說故事，提昇學生閱讀興趣。
- (二)結合新北市立圖書館行動書車、天下雜誌希望書車到校，增加圖書借閱的管道。
- (三)每月張貼新北市立圖書館金山分館的親子活動、親職講座活動訊息，鼓勵家長充分利用社區資源。

成果展示方式

- 一、在家庭閱讀相關性的活動中，邀請家庭分享親子共讀經驗、親職教養心得至少一次。
- 二、入選作品刊登於校刊「中角報報」或張貼在校園內，供全校師生欣賞。
- 三、製作相關成果電子檔及收支結算表一式2份，寄至承辦學校。
- 四、於校務行政系統完成線上成果填報。

預期成效	<p>一、預估參與人數：<u>50</u>位學生，<u>35</u>位家長。依參與人數占全校人數比例<u>65</u>%</p> <p>(一)講座、工作坊：<u>4</u>場*<u>20</u>人=<u>80</u>人</p> <p>(二)全校性家庭閱讀活動：<u>2</u>場*<u>25</u>人=<u>50</u>人</p> <p>二、質的分析：</p> <p>(一)透過各種家庭閱讀活動提供多元的閱讀方式，營造書香家庭之氣氛，增進家庭閱讀的溝通、發表能力。</p> <p>(二)親職教育講座、工作坊等，提昇家長的親職溝通能力外，亦在親子共作的過程中，感受彼此互動的美好時光，促進社區家庭親子關係之融洽和諧。</p> <p>(三)子女場閱讀活動，透過書籍閱讀、聽故事、體驗活動、手作DIY，讓孩子在學習過程中練習好行為，也發現閱讀的樂趣。</p> <p>(四)透過閱讀認證活動，鼓勵家庭親子共讀，增進親子互動以強化家人間的情感，培養其愛及表達能力。</p> <p>(五)藉由獲得閱讀績優家庭分享其心路歷程及閱讀方式，供其他家庭參考、學習。</p>
------	--

經費概算	名稱	項目	單位	數量	單價(元)	小計(元)	備註
	各組家庭閱讀活動	講師鐘點費(內聘)	時	7	1,000	7,000	1. 內聘1,000元/時、外聘2,000元/時，可互相勻支。 2. 學校辦理家庭閱讀相關講座、讀書會或工作坊等所需之講師鐘點費。 3. 內外聘講師費羅列之總金額，應超過補助經費之50%(應超過(含)15,000元以上)。
講師鐘點費(外聘)		時	5	2,000	10,000		
材料費		式	1	6,000	6,000	1. 教學所需之材料 2. 購置家庭教育類書籍費	
印刷費		式	1	3,600	3,600	印製宣傳單、講義、海報、成果製作及獎狀...等費用。	
膳費		人	20	80	1,600	活動所需膳費。	
獎勵品		式	1	1,800	1,800	1. 獎勵參與家庭之圖書禮券或等值商品等。 2. 獎勵總金額不得超過補助經費之10%(不得超過3,000元)	
總計		30,000元					

補助項目名稱及總計請學校勿更動

申請補助經費：新臺幣參萬元整

核定補助經費：	元整	審查意見
---------	----	------

承辦人  承辦單位主管  會計單位： 校長：