

新北市 112 學年度中角國民小學附設幼兒園 推動臺灣母語教學實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署補助推動本土語言及在地文化融入幼兒園教保活動課程作業原則。
- 二、高級中等以下學校及幼兒園推動臺灣母語日活動實施要點。

貳、目的：

- 一、增進幼兒學習運用各種母語表達之能力。
- 二、傳承寶貴的語言資產，落實臺灣母語於幼兒生活中。
- 三、營造臺灣母語優質學習環境，體驗本土文化之美。
- 四、培養尊重語言和文化多樣性之良好態度。
- 五、激發愛護鄉土、關懷社會與自然之人本情懷。

參、實施對象：本園全體師生

肆、實施期程：112 年 8 月 30 日至 113 年 6 月 28 日，訂定每週二為本園「臺灣母語日」。

伍、實施方式及內容：

- 一、成立幼兒園臺灣母語日推動小組：

臺灣母語日推動小組成員及工作執掌			
小組職稱	姓名	工 作 執 掌	備 註
召集人	朱聖雯 校長	1. 主持推展臺灣母語日實施計畫。 2. 督導與考核本土語言教學活動各項業務之執行。	
執行秘書	許燕萍 主任	1. 擬訂台灣母語日實施計畫。 2. 推動台灣母語日本土語言教學活動。 3. 協調教師課程設計與本土與研教學活動相關事宜。	
教師代表	賴思嫻 老師	1. 推動台灣母語日本土語言教學活動實施計畫。 2. 執行母語日教學活動、落實本土語言融入課程教學活動中。	
教師代表	何瑀棋 老師	1. 協助推動母語日活動，午餐時間播放鄉土傳統歌謠，供全園師生欣賞。 2. 執行母語日教學活動、落實本土語言融入課程教學活動及生活中。	

二、訂定每週二為本園「臺灣母語日」進行臺灣母語教學活動。

三、主題教學活動方式進行：

學期	週次	單元或主題	教學活動與內容	臺灣母語日教學重點摘要
上學期	1-6	我的身體最神氣	兒歌： 耳仔鼻目嘴	<ol style="list-style-type: none"> 讓幼兒以（閩南語）說出耳仔、鼻仔、木調、嘴等器官的名稱及功用。 唸唱（閩南語）兒歌~耳仔鼻目嘴。 進行『老師說』遊戲，聽（閩南語）指令做動作。 在白板上畫出一個大臉，請幼生丟球，看球黏在哪裡，（閩南語）說出那個五官的名稱。
	7-12		兒歌：愛洗身軀	<ol style="list-style-type: none"> 唸唱（閩南語）兒歌~~愛洗身軀 兒歌裡面，有哪些身體部位呢？請指出自己的身體部位。 衛生好習慣(除了「洗手」「洗頭」「洗面」、「洗身軀」、「洗喙」以外，猶有如兜位呢?依幼兒說出的身體部位改編兒歌。 藉由繪本~不愛洗澡的臭臭熊，知道洗身軀的好處。 示範正確的洗身軀步驟和方法。
	13-20		兒歌：規身軀來振動	<ol style="list-style-type: none"> 聽（閩南）語「頭殼、肩頭、跤頭跌、目調、鼻、喙」指令摸身體部位。 鏡子遊戲~請幼兒兩兩面對面，一位幼兒做出動作，另一位則模仿對方的動作，看看誰的默契最好。 唱跳（閩南）語囡仔歌~規身軀來振動
下學期	1-6	戲童玩	兒歌：跳索仔	<ol style="list-style-type: none"> 收集、展示各種不一樣的索仔，以河洛（閩南）語進行分享與發表活動。 教唱（閩南）語兒歌~跳索仔，並找一找教室哪裡有「索仔」？ 體能活動~大家一起玩跳索仔遊戲。一邊進行數字1-10的閩南語發音。 觀察分享什覓動物會吐索仔?吐出的索仔可以做什麼？ 將索仔做不同變化的編織。
	7-12		兒歌：嘴甜甜講好話	<ol style="list-style-type: none"> 以生日快樂歌引起動機。 練習用閩南語說出健康快樂、平安順利、青春美麗、生日快樂、趁大錢。 發表那些食物也代表著吉祥話，如土豆—吃到老老老、韭菜—久久長長、長年菜—長壽…

				<ol style="list-style-type: none"> 4. 教唱（閩南）語囡仔歌~嘴甜甜講好話。 5. 美勞創作~雞卵糕
	9-12	戲 童 玩	兒歌：李仔糖	<ol style="list-style-type: none"> 1. 用河洛（閩南）語介紹各種可以做成李仔糖的“水果”。 2. 教唱（閩南）語囡仔歌~李仔糖 3. 認識（閩南）語顏色~紅記記、烏赳赳、白鑠鑠、青籠籠… 4. 烹飪活動~李仔糖，用河洛（閩南）語介紹所需使用的材料，水、糖、葡萄、番茄…等。 5. 校內分享~李仔糖(糖葫蘆)
	13-20		兒歌：放風吹	<ol style="list-style-type: none"> 1. 用河洛（閩南）語介紹各種造型風箏，讓幼兒用河洛（閩南）語說出，如「龍、蜈蚣、蛇、魚、球、鳥、蝴蝶…」。 2. 教唱（閩南）語囡仔歌~放風吹 3. 美勞活動~自製風箏。 4. 體能活動~大家作伙來放風吹 5. 用河洛（閩南）語玩「風」字的造詞遊戲，如吹風機、電風扇、春風、颱風…

四、轉銜或午休：播放以母語發音之音樂及故事等。

五、情境佈置：於幼兒園活動室中，將本土語言教學資源融入情境佈置。

陸、預期成效

- 一、透過母語教學多元化，學習尊重族群語言，學習包容與尊重。
- 二、透過兒歌、律動及遊戲的方式進行母語活動，以提升幼生學習母語的興趣。
- 三、經由母語教學活動融入課程及生活，增進幼生生活母語之詞彙。
- 四、營造自然的學習環境，讓幼生於自然的情境中使用母語交談。
- 五、透過母語日學習，增進幼生運用母語表達之能力。