

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			<p>(4) 家中的家事一定都只能給媽媽做嗎？</p> <p>(5) 教師總結： 這種社會上對於男生或女生「應該」做哪 些事情的觀念，就稱做「性別刻板印象」</p> <p>7. 使用 PPT 為學生介紹朱家故事一書後半段</p> <p>8. 教師提問引導學生思考：</p> <p>(1) 為什麼朱家的成員們後來願意幫忙一起做 家事了呢？</p> <p>(2) 朱媽媽臉部與顏色的變化，在離家前和離 家返回後有什麼變化？你覺得為什麼有這 些變化？</p> <p>9. 我的家事宣言： 請學生思考，在家事王所做的這些家事中，有 哪些是他可以幫忙的呢？請把它寫下來，並於 回家時實踐。</p> <p>【第二部分】繪本教學—《象爸爸著火了》</p> <p>1. 利用繪本動畫《象爸爸著火了》讓學生觀賞。</p> <p>2. 影片的播放過程中適時地問學生以下問題：</p> <p>(1) 為什麼象爸爸一回來就生氣？請你仔細想 想，象爸爸生氣的原因，如果是你，你真 的會這麼生氣嗎？</p> <p>(2) 象哥哥為什麼會覺得爸爸生氣是自己的 錯？你覺得象哥哥真的錯了嗎？</p> <p>(3) 象媽媽的頭流血了，你覺得發生了什麼 事？</p> <p>(4) 為什麼象媽媽要請象哥哥和象小妹保密？</p> <p>(5) 請比較畫面中河馬與狐狸兩個家庭，有蛇</p>		<p>人一起做的事</p> <p>能認識性別刻 板印象</p> <p>學生能專心聆 聽故事並參與 討論回答問題</p> <p>能試著回家實 踐自己的家事 宣言</p> <p>學生能專心聆 聽故事並參與 討論回答問題</p>			

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			<p>麼不一樣呢？</p> <p>3. 看完影片後引導學生認識「113」—家庭暴力防治專線。</p> <p>4. 再看一個案例： 小玲爸爸和媽媽常常吵架，每次吵架的時候媽媽都會大叫大鬧而且摔盤子、摔椅子、亂丟衣服等等隨手可以拿到的物品，有時還會把爸爸的重要文件撕毀，甚至故意把氣出在小狗和女兒身上，媽媽再氣憤之下，常常毒打小玲和她心愛的小狗。</p> <p>5. 教師引導學生思考： (1) 家庭暴力的情況只會出現在爸爸對家人嗎？ (2) 媽媽或女性角色有沒有可能也是家庭暴力的加害者呢？</p> <p>6. 情緒教學。</p> <p>7. 請學生勾選，如果他遇到家庭暴力的事件，他會有什麼樣的情緒呢？</p> <p>8. 請學生思考，當遇到類似的事件時，有哪些人可以求助呢？請寫在學習單上。</p>			<p>能說出家暴防治專線的電話號碼</p> <p>能回答問題</p> <p>能認識情緒及辨認情緒</p> <p>能知道遇到家暴問題時可以尋求哪些協助</p>		

新北市中角國民小學 110 學年度第一學期 辦理「家庭教育」成果照片



- * 時間：110 上學期
- * 地點：一甲教室
- * 說明：配合課程內容，引導學生練習分析自己家庭成員組成。



學生分析自己家庭成員組成



學生分析自己家庭成員組成



學生分析自己家庭成員組成