

新北市中角國民小學 110 學年度第一學期四年級家庭教育課程計畫

設計者：劉馨如

學習單部分引用與參考高雄仁武國小輔導室所提供的資源

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
110.11.04、 111.01.14	<p>【家政教育】</p> <p>4-2-4 察覺家庭生活中，家人關係、事物的特質與現象的改變。</p> <p>性別平等教育</p> <p>2-2-4 尊重自己與他人的身體自主權。</p> <p>2-2-5 認識性騷擾與性侵害的類型。</p> <p>2-2-7 認識家庭暴力及其求助管道。</p>	<p>第四單元性別觀察家</p> <p>第一部分：活動一、生活觀察員</p> <p>活動一：社區觀察員（以性別平等教育為主）</p> <p>1. 教師配合學生活動手冊圖例引言：「看看下圖，不同性別的人在日常生活中的展現有什麼異同？你有什麼發現？」</p> <p>2. 教師請兒童自由發表自己的觀察結果，並適時給發表的兒童鼓勵。</p> <p>3. 兒童進行發表時，教師可以邀請其他兒童適時給予回饋。</p> <p>4. 教師引導兒童思考：「社區活動和性別有什麼關係呢？為什麼？」</p> <p>5. 你覺得我們班上的男生、女生，適合用哪些形容詞形容？在做事的時候，有哪些優點？</p> <p>6. 教師小結：其實男女生在社區活動事務上可能會有些差異，但這些差異並不是絕對的，我們不應該因為是男生或女生就給予行為上的認定或限制。</p> <p>活動二：家庭觀察員（以家庭教育為主）</p> <p>1. 教師說明並提問：「說說看，你們家中的家事分工，有性別上的考量嗎？為什麼？你對這樣的家事分配有什麼想法？請和班上同學分享。」</p>	4	<p>翰林版四上綜合活動課本</p> <p>【停止暴力看見愛，目睹兒少共關懷】達達的超能力—動畫</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=NwLofAiSwDU&ab_channel=%E8%87%E6%84%9B%E5%90%8C%E8%A1%8C%E9%AB%98%E9%9B%84%E9%98%B2%E6%9A%B4e%E8%B5%B7%E4%BE%86</p>	<p>1. 觀察記錄</p> <p>2. 參與態度</p> <p>3. 學習單的撰寫</p>	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
		<p>2. 教師請兒童自由發表自己的生活經驗，並適時給發表的兒童鼓勵。</p> <p>3. 教師引導學生發覺性別差異對家庭事務分配的影響，並給予適時的補充。</p> <p>4. 教師提醒兒童：家庭事務是每個人都需要盡一份心力的，男生和女生都應該發揮自己的長處，互相合作，才能讓家更好。</p> <p style="text-align: center;">第二部分：家庭的大樹與我能做的事</p> <p style="text-align: center;">本次教學學習單部分引用與參考高雄仁武國小輔導室所提供的資源</p> <p style="text-align: center;">家庭教育暨家庭暴力防治課程</p> <p>活動一：達達的超能力</p> <p>1. 觀賞影片【停止暴力看見愛，目睹兒少共關懷】達達的超能力—動畫。</p> <p>2. 教師提問：</p> <p>(1) 達達的超能力是哪一種超能力？</p> <p>(2) 達達遇到了什麼困難？</p> <p>(3) 達達需要什麼？</p> <p>3. 完成學習單：如果你是達達的鄰居、同學、親戚等了解這件事情的角色，你向大家詢問，得到很多回應，你認為哪些回應比較正確？請在第三頁學習單上的回應打✓。</p> <p>4. 請學生分享自己的回答。</p>		<p>學習單(本次教學學習單部分引用與參考高雄仁武國小輔導室所提供的資源)</p>		

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
		<p>活動二：我是一棵希望小樹</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 如果你有機會種下一棵樹，你覺得小樹需要什麼，才會健健康康的長大？請在你認為小樹長大需要的養分打√。 2. 如果你是小樹，你希望家人對你有哪些適當的照顧？請在你認為你需要的養分上打√。 3. 繪製家庭樹：樹有分「樹根、樹幹、樹枝、樹葉、果實」，如果將你的家庭成員安排在這幾個地方，你覺得家人在你心中會是什麼樣的樹木角色？沒有正確答案。 <p>活動三：分享我的家庭樹</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生互相觀摩及分享。 2. 教師進行最後的統整與歸納。 				

新北市中角國民小學 110 學年度第一學期 辦理「家庭教育」成果照片



- * 時間：110.11.04、111.01.14
- * 地點：四年甲班教室
- * 說明：從班級男女生分工合作中，發現男女生的優點，打破性別刻板印象，告訴學生男女平等。而在家族成員相處的過程中難免有磨擦，也許會造成家庭暴力的發生，學生必須思考自保，以及關懷身旁的朋友。透過影片與學習單，判斷哪些是較正確的協助行為，透過家庭樹也讓學生明白，對待他人、家人應該要用愛與關心，與家人好好的相處。



先前在某一次的課文探討中，有提到課本中哪裡出現了性別刻板。



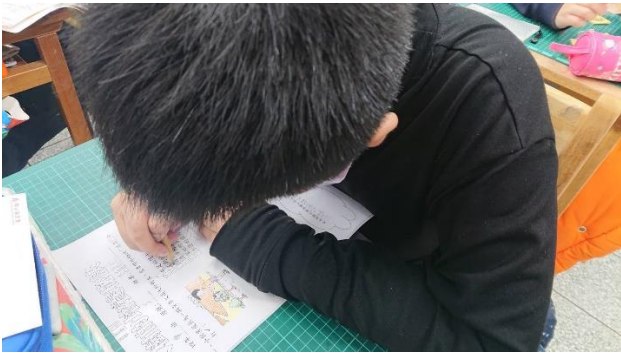
觀賞影片：
【停止暴力看見愛，目睹兒少共關懷】達達的超能力—動畫



介紹專有名詞「目睹兒」。



教師提問：如果我們是達達身旁的親人、師長或是親戚，可以怎麼做？



學生填答適當的選項。



學生分享。

我也要像小樹一樣，快快長大！
所以我需要什麼呢？請在□中打✓：

- 爸媽都疼愛我！
- 爸媽常常罵我、打我。
- 天天幫我澆水。
- 每天吃得飽飽的。
- 讓我有足夠的營養！
- 能充分的遊戲、運動。
- 可以快樂的和同學一起上學！
- 家人都不關心我！常打我打到我受傷。

你 dạng 聽到哪些關心你或鼓勵你的話？
這不是你的錯不要哭了。

學生學習單 (1)

我也要像小樹一樣，快快長大！
所以我需要什麼呢？請在□中打✓：

- 爸媽都疼愛我！
- 爸媽常常罵我、打我。
- 天天幫我澆水。
- 每天吃得飽飽的。
- 讓我有足夠的營養！
- 能充分的遊戲、運動。
- 可以快樂的和同學一起上學！
- 家人都不關心我！常打我打到我受傷。

你 dạng 聽到哪些關心你或鼓勵你的話？
我愛你

學生學習單 (2)

家庭樹

四年 甲 班 座號：3 姓名：杜易宸

家並不只是個空殼的建築物，它是好大的一棵家庭樹！你認為家庭中誰是樹根？誰是樹幹？誰是樹葉？誰是果子？誰是果實？誰又是種子？請把家人填入適當的位置並寫上原因。讓我們來畫家庭樹吧！

自己我可以當家人的開心果

媽媽因為媽媽也有出去工作賺錢。

爸爸因為他為我工作賺錢。

哥哥因為他都會陪我玩。

引用自高雄市中區國小學習單

學生學習單 (3) 家庭樹

新北市中角國民小學 110 學年度第二學期四年級家庭教育課程計畫

設計者：劉馨如

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十週	<p>【綜合活動】 2-2-3 參與家庭事務，分享與家人休閒互動的經驗和感受。</p> <p>【家政教育】 4-2-3 用適當的語詞向家人表達自己的需求與情感。 4-2-5 瞭解參與家庭活動的重要性。</p>	<p>感謝祭！</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師提問：如果要感謝家人，可以怎麼做？ 回答方式：我可以…… 2. 母親節卡片製作：滿載愛心 3. 發下材料：紙張、瓦楞紙版。 4. 學生準備材料：剪刀、膠水、雙面膠。 5. 步驟如下： <ol style="list-style-type: none"> (1) 將紙張摺成 9 等分。 (2) 變成九宮格之後，從左而右，在由上而下，開始編號 1~9。 (3) 編號 1、3、7、9 可以剪成愛心形狀，請看教師示範。 (4) 到材料區找美術紙裝飾自己的盒子內、外。 (5) 蓋子製作，確認蓋子與盒子是契合的。 (6) 裝飾蓋子的外側。 6. 發下信紙，學生寫出感謝的話給親愛的媽媽。 7. 將信紙摺成愛心形狀。 8. 發下星星紙，由教師指導星星紙的摺法。 9. 每個人摺出至少 22 顆以上。 10. 完成作品。 	3	美術紙張、星星紙	禮物盒的外觀、用心程度	

新北市中角國民小學 110 學年度第二學期
辦理「家庭教育」成果照片



- * 時間：111.04.21
- * 地點：四甲教室
- * 說明：製作禮物盒與星星，將滿滿的祝福與愛獻給家人。此活動雖是為了慶祝母親節，但每戶組成不同，所以並不會限定學生最後將卡片獻給誰。



先寫出愛的小卡片



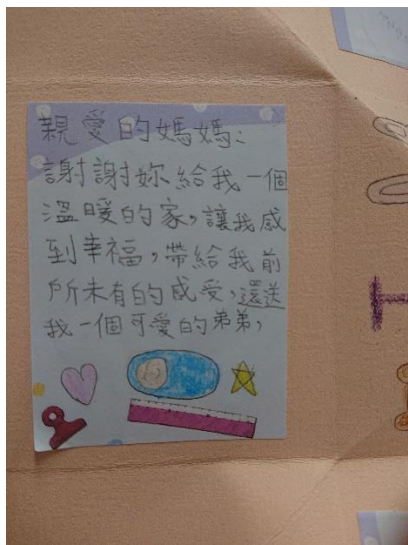
製作禮物盒



第一次摺星星，有點挑戰！但學生皆很認真、很仔細的完成它。



母親節卡片



滿滿的小卡祝福



將滿滿心意獻給家人