

成果報告

新北市政府家庭教育中心—110年度「家庭閱讀擴展實施計畫」(第1期)執行成果

參加組別	<input type="checkbox"/> 「代間教育-祖孫關係」組 <input type="checkbox"/> 「婚姻教育-性別平等」組 <input type="checkbox"/> 「多元文化教育-原住民族家庭及新住民家庭」組 <input checked="" type="checkbox"/> 「親子職教育-家人關係」組				
執行成果	家庭閱讀親職講座及活動	主 題	參與人次	主 題	參與人次
		一、3/24 家長場：培養自學力-讓孩子自動自發愛閱讀 (楊世凡老師)	11	一、10/13 家長場：從生活裡培養孩子的思考力 (羅怡君老師)	16
		二、3/24 學生場：愛上閱讀-故事跟你想的不一樣！	14	二、10/13 學生場：啟動思考力，從現在開始！	16
		三、4/17 親子場： 傳遞幸福-親子料理DIY！ (黃李勤老師)	34	三、11/20 親子場：大大小小蝶蝶樂-蝶谷巴特親子DIY (吳秀娟老師)	24
	其他	一、家庭閱讀頒獎	54	二、閱讀書車到校	528
	三、家庭閱讀活動刊登學校校刊上(中角報報)				
執行方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每學期初，學校藉由舉辦家長日、家庭閱讀親職講座等，積極向家長宣導家庭閱讀的重要性及方式，希望家長可以「承諾」每一天至少陪伴孩子20分鐘，一起做3件事情：閱讀、分享、遊戲或運動，共享親子互動的幸福甜蜜感。 2. 聘請各種不同專長講師，帶領家長及孩子分組進行活動：今年邀請楊世凡老師，帶領家長從中習得陪伴小孩、養成閱讀習慣的關鍵技巧，以用心陪伴讓孩子的學習狀態更提升，增加求知慾外，從而養成愛閱讀的好習慣；羅怡君老師，以深入淺出的方式，教家長如何拿捏教養彈性，學習以建設性的方式表達，藉由對話開啟更多創意的可能，進而讓孩子學會在生活中動腦思考；黃李勤、吳秀娟老師，則結合繪本或電子書，引領親子一起動手做東西，不僅培養孩子動手做的能力，激發無限的想像力，更拉近親子間的距離，創造特屬於親子間獨一無二的作品及回憶！ 3. 規劃家庭閱讀手冊活動內容：為愛朗讀、親子聊書、親子同遊圖書館、好書推薦、「閱」分享越幸福……等，鼓勵親子一同閱讀。 4. 結合本校「閱讀護照」、「家庭閱讀手冊」的認證與新北市家庭教育中心「推展家庭閱讀擴展實施計畫」的獎勵辦法，表揚閱讀績優家庭，並進行集點兌獎活動。 				

<p>推薦書單</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提利·羅伯埃克特，《掉出書裡的大野狼》，薪展文化事業有限公司，2016/01/08。 2. 高島那生，《等啊等，在排什麼隊呀？(小小思考家1)》，親子天下出版社，2020/09/30。
<p>建議與回饋</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 持續辦理多場的全校性家庭閱讀活動，希冀讓親子共讀的活動更多元、有趣。在親職講座部分，針對本校家長最希冀增能的部分，邀請講師引導家長學到親子共讀、溝通、互動的技巧，使孩子在耳濡目染中涵養閱讀素養，並建立良好親子關係，使家庭更和樂。 2. 家長場的專題講座時間，部分結合校內其他計畫經費挹注，同時間開辦學生場次家庭閱讀課程，讓研習的家長毋需擔心孩子無人照顧的問題，學生也能學習多元的閱讀方式。 3. 孩子跟家長的學習需求不同，本次計畫能獲經費補助，既有親子分開的場次，亦有親子共學的場次，能達成不同的親子互動及學習成效。 4. 親子場部分，本次申請加入另類閱讀—親子一起DIY，開啟親子閱讀新視野。不但參與的親子人數頗多，且活動中，親子互動頻頻，畫面令人動容。是以，該如何持續結合家庭閱讀，設計親子皆能共同參與且具意義、充實的活動，當是未來計畫申請可思維的方向之一。 5. 積極鼓勵家長與學生分享家庭閱讀心得，有許多的文章刊登本校校刊—中角報報，也將文章張貼校園供全校欣賞。由家長的回饋中，可知家庭閱讀的推動，獲得良好的成效。
<p>影像紀錄</p>	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>說明1：邀請親職專家-羅怡君老師，引領家長如何從生活裡培養孩子的思考力。</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>說明2：學生場部分，學生也進行多元化的閱讀學習，讓家長毋需擔心孩子無人照顧。</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>說明3：親子一起來～共同製作翻糖。</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>說明4：開心完成蝶谷巴特DIY，親子大合照。</p> </div> </div>

<p>心得 (500字 內)</p>	<p>多倫多大學社會學家米爾克(Melissa Milkie)團隊，曾做過一個關於「父母陪伴時間與子女發展關係」的大型研究。其研究結果顯示：陪伴的品質要比陪伴的時間長短來得重要。所以，在推動家庭閱讀擴展計畫時，我們一直在思考，學校端該以什麼樣的方式來達成此目標。</p> <p>每學期，舉凡有關孩子們的學習、活動，都邀請家長們的熱情參與，如迎新、家長日及校慶活動等等。家長日當日，也向家長宣導新北市家庭教育中心極力推廣的「心家庭運動—幸福家庭123」，即每1天，至少陪伴孩子20分鐘，做以下3件事：閱讀、分享及遊戲或運動。</p> <p>於辦理親子職教育講座、讀書會及相關活動時，更遴聘各種不同專長的講師，帶領家長、孩子進行活動，並提供各類型家庭多元化的選擇。這些年來，講座內容亦由靜態的演講、讀書會等，納入動態的親子DIY活動，希冀藉由多元、有趣的活動，提高家庭參與率，並增進親子間「有品質的陪伴」。</p> <p>這一年來，當家長回饋：「學校活動真的都辦得很棒！不但可以學到不同事物，又可以增進親子感情，真的很感謝！」時，彷彿為我們注入一支強心劑。真心希望日後持續推展這樣活動時，仍能透過「有品質的陪伴」，在親子共享學習樂趣的同時，也能促進情感交流，有良好的親子互動，創造親子雙贏的美好時光。</p>				
	<p>承辦學校</p>	<p>中角國小</p>	<p>承辦人</p>	<p>簡翠芬</p>	<p>電話</p>