

新北市中角國民小學 110 學年度第一學期三年級家庭教育課程計畫 設計者：中年級教學團隊

融入領域：生命教育、祖孫週

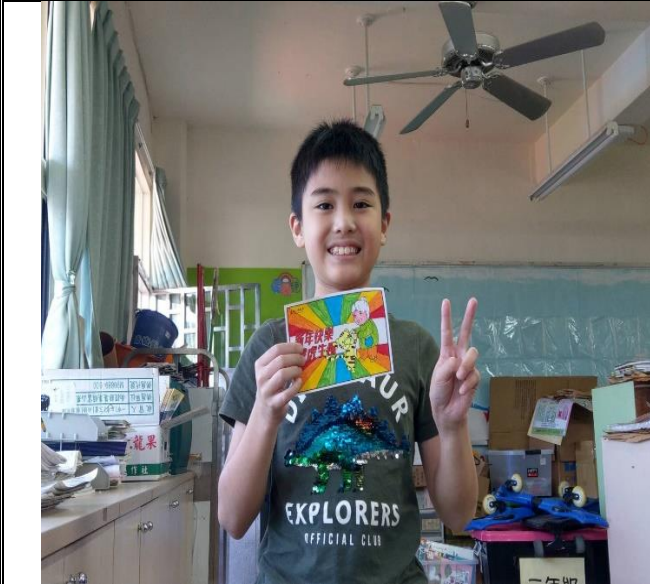
| 教學 期程 | 學習重點 | | 單元/主題名稱與活動內容 | 節 數 | 教學資源/ 學習策略 | 評量方式 | 融入議題 | 備註 |
|------------------|--|--|--|--------|---------------------------|--|--|----|
| | 學習表現 | 學習內容 | | | | | | |
| 第 十 五 週 | <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p> <p>7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p> | <p>A. 事物變化及生命成長現象的觀察與省思</p> <p>A-I-3 自我省思</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>D-I-4 共同工作並相互協助。</p> <p>D. 人際關係的建立與溝通合作。</p> | <p>活動一：家有一老如有一寶男生女生大不同：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師請學生說看看家中是否與長輩同住是哪位長輩爺爺奶奶外公外婆或其他，以建立學生在生理年齡差異的先備知識。 2. 長輩和我們小朋友有何不同生活上在哪些方面須我們注意協助地方?教師補充說明:老化是自然現象，隨著身體老化會產生的影響。 3. 長輩在家中扮演的角色為何?長輩可以幫我們那些事?從長輩身上可以學到甚麼寶貴生活經驗? 4. 請學生發表相關經驗與心得分享。 5. 教師進行統整與歸納。 | 2 | 教學輔助 光碟、 電腦、 投影機 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察記錄 2. 參與態度 | 性別平等、 人權、品德 生命、法治 家庭教育、 生涯規劃、 多元文化、 閱讀素養、 國際教育、 | |

| | | | | | | | | |
|-------------|--|--|--|----------|--|----------------|--|--|
| <p>第十六週</p> | <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p> <p>7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p> | <p>A. 事物變化及生命成長現象的觀察與省思</p> <p>A-I-3 自我省思</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>D-I-4 共同工作並相互協助。</p> <p>D. 人際關係的建立與溝通合作。</p> | <p>活動二：關懷與尊重</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師解說:有些長輩因某些原因變成獨居老人急需關懷。 2. 介紹華山基金會，其宗旨、工作要項、服務對象內容，讓學生了解。 3. 請學生發表看看，獨居老人，生活上有何不便或困擾該怎麼辦。 4. 學生說一說:自己可以如何揮愛心協助獨居老人。 5. 教師進行統整與歸納。 6. 教師發下關懷祝福卡，請學生著色並寫下祝福與關懷，發揮同理心表達，對獨居老人的關懷之心。 7. 完成之關懷祝福卡由教師收齊，轉交華生基金會。 | <p>2</p> | | <p>1. 合作能力</p> | <p>性別平等、人權、品德生命、法治家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、國際教育</p> | |
|-------------|--|--|--|----------|--|----------------|--|--|

新北市中角國民小學 110 學年度第一學期 辦理「家庭教育」成果照片



- * 時間：110 年 12 月
- * 地點：三甲教室
- * 說明：讓孩子了解關懷的重要性，並使用方式指導，提升孩子們的同理心。



同學發表分享自己的關懷祝福卡



同學發表分享自己的關懷祝福卡



同學發表分享自己的關懷祝福卡



同學發表分享自己的關懷祝福卡

新北市中角國民小學 110 學年度第二學期三年級家庭教育課程計畫 設計者：中年級教學團隊

融入領域：生命教育、家暴防治教育

| 教學 期程 | 學習重點 | | 單元/主題名稱與活動內容 | 節 數 | 教學資源/ 學習策略 | 評量方式 | 融入議題 | 備註 |
|----------|--|--|---|--------|---------------------------|--|--|----|
| | 學習表現 | 學習內容 | | | | | | |
| 第十二週 | <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p> <p>7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p> | <p>A. 事物變化及生命成長現象的觀察與省思</p> <p>A-I-3 自我省思</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>D-I-4 共同工作並相互協助。</p> <p>D. 人際關係的建立與溝通合作。</p> | <p>活動一：教師宣導</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放投影片解釋甚麼是家庭暴力。 2. 教師解釋：任何人都可能是家庭暴力施者與受害者，我們要如何避免家庭暴力發生，跟自我保護。教師補充說明：防治家暴專線是 113。 <p>活動二：分組討論</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 甚麼狀況容易發生家庭暴力？目睹家庭暴力時，我該怎麼辦？得知身邊的人遭遇家庭暴力時，我該怎麼辦？當我自己遭收到家庭暴力不當對待，我可以怎麼辦？ 3. 請學生發表相關經驗與心得分享。 4. 教師進行統整與歸納。 <p>活動三：紫絲帶著色卡</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師發下著色卡，請學生討論可以怎麼畫。 2. 請學生開始著色，完成自己的紫絲帶圖畫。 3. 請學生上臺發表分享自己的作品。 4. 臺下同學給予回饋。 | 2 | 教學輔助 光碟、 電腦、 投影機 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察記錄 2. 參與態度 | 性別平等、 人權、品德 生命、法治 家庭教育、 生涯規劃、 多元文化、 閱讀素養、 國際教育、 | |

新北市中角國民小學 110 學年度第二學期 辦理「家庭教育」成果照片



- ✳ 時間：111 年 4 月
- ✳ 地點：三甲教室
- ✳ 說明：讓孩子了解防治家庭暴力的重要性，並使用方式指導，提升孩子們的同理心。



教師闡釋定義家庭暴力



教師闡釋定義家庭暴力



學生進行紫絲帶著色



學生進行紫絲帶著色