

新北市中角國民小學 110 學年度第二學期四年級環境教育課程計畫

設計者：徐子涵

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第六週	<p>1-2-1-1 察覺事物具有可辨識的特徵和屬性。</p> <p>1-2-2-4 知道依目的(或屬性)不同，可做不同的分類。</p>	<p>二、昆蟲王國</p> <p>1. 認識昆蟲</p> <p>活動一：昆蟲的特徵</p> <p>1. 讓兒童分享在生活中曾看過哪些小動物。</p> <p>2. 讓兒童比較校園小動物的外形差異，並能說出不同的小動物會有不同的外形特徵。</p> <p>3. 請兒童根據教師給予的圖片，小組討論昆蟲的部位，並將部位分別剪下變成拼圖。</p> <p>4. 小組交換昆蟲拼圖，並重新拼成昆蟲的圖片。</p> <p>5. 指導兒童討論各組切割分類的部位，並介紹昆蟲的外形構造。</p> <p>6. 提示兒童觀察重點。</p> <p>7. 請兒童指出昆蟲身體的構造，例如：頭、身體、翅膀、腳等。</p> <p>8. 說明判斷昆蟲的基本原則為：</p> <p>(1) 有六隻腳。</p> <p>(2) 身體分為頭、胸、腹三個部位。</p> <p>(3) 腳和翅膀都長在胸部。</p> <p>(4) 大多數昆蟲有翅膀。</p> <p>(5) 大多數昆蟲的頭部有觸角。</p> <p>活動二：觀察昆蟲</p> <p>1. 請兒童說一說自己跟昆蟲接觸的經驗。</p> <p>2. 引導兒童討論，觀察昆蟲時的注意事項。</p> <p>(1) 昆蟲體型較小時，可以用放大鏡觀察。</p> <p>(2) 有些昆蟲會分泌刺激皮膚的毒液，不要用手直接碰觸。</p> <p>3. 引導兒童討論，哪些地方比較容易發現昆蟲。例如：花壇、草叢、水邊、牆腳等。</p> <p>4. 帶領兒童實地進行昆蟲觀察活動，例如：運動、覓食、鳴叫、築巢、交配等。</p> <p>5. 說明：昆蟲小時候和長大後的樣子不一樣。例如：蝴蝶小時候是毛毛蟲、蚊子小時候是孑孓。</p>	3	<p>翰林版國小自然與生活科技 4 下教材</p> <p>二、昆蟲王國</p> <p>1. 認識昆蟲</p> <p>自編教材</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察記錄</p>	

新北市中角國民小學 110 學年度環境教育課程

四年級教學活動相片

主題：認識昆蟲

設計者：徐子涵



將不同的動物依造外觀分類



將昆蟲的不同部位用色筆標示



完成圖



用平板查找昆蟲相關資料



將找到的內容與同學分享



將找到的內容與同學分享