

落實性別平等， 從家庭做起！

輔導主任 簡翠芬

根據 2022 年性別圖像，臺灣的性別平等表現，在 163 個國家中，位居第 6 名，亞洲甚至名列第一；性別平等教育自民國 93 年立法推動至今，臺灣各界確實做出不少的努力：舉凡培養學生性別平等意識，建立性別平等的價值信念，或藉由了解自己、尊重他人，對性別議題有更多認識，進而消除刻板印象，減少性霸凌事件發生等。然而在臺灣，性別果真平等了嗎？

從健康、教育程度、經濟參與、政治參與程度等面向來看，臺灣女性的性別平等居全球第 6、性別落差指數排行全球第 29，兩項指標都是亞洲第一，然而，日常生活中，女性還是擔負較多的家庭事務，申請育嬰留停的女性人數是男性的 4 倍。

若從職業來看，大眾對許多職業也仍具性別偏見：以教育部介紹 4 個女性占少數的職業，廚師即是一例。職業廚師要在高溫、高壓又高風險的環境下工作，多數仍以男性廚師為主，加上傳統師徒制的傳承方式，更加深女性主廚的進入門檻；再者，以護理師這職業來論，直到 2017 年，臺灣才出現第一位男性護理長，且根據統計，2019 年男性護理師也只占護理師總數的 3%，男性護理師在求學的過程中受的嚴重歧視與偏見，及在工作場域遭受病患家屬的不諒解，更屢見不鮮。

實言之，臺灣的性別平等教育，還有很長的一段路要走。或許，我們可以這麼做～「性別平等從家庭做起」：

1. 家事是家裡每一個人的事：全家一起做家事。
2. 重視資源、權利的公平與均等。
3. 培養性別意識（尊重多元性別）。
4. 在家中實行並展示平等決策的過程。

這幾項看來似乎簡單，但要真正落實在生活中實則不易。但唯有如此，才可能打造出一個真正性別平等的環境，讓每個人的發展都不因性別而受限制。

家庭感情加溫小故事分享

家長 徐靜雯（二甲何孟憲媽媽）

前陣子嘗試用視覺日誌和孩子交流彼此的想法。每次先設定一個繪製視覺日誌的目的，接著按照自己的感覺畫下自身的心境感受，再邀請孩子閱讀圖像並試著說說看見了什麼，然後慢慢引導孩子看見圖像背後的意涵，最後再請孩子同樣以繪畫的方式回應我的視覺日誌。

透過這樣的活動，可以發現孩子能比之前更加了解我的壓力來源，和伴隨而來的情緒表現，而我亦從中發現孩子與我在同一件事上的不同解讀觀點，以及意外發現孩子的積極想法。感覺我們離彼此更進一步了！

