

## Eye 在中角 新視界

愛玲委員特別指出：「長時間近距離用眼」是造成學童視力快速惡化的高風險因子。此外，端正坐姿與正確的寫字也很重要，孩子要從小建立近視防治的生活型態，以免除惡視力的威脅。



## 家庭閱讀好幸福

童年的美好記憶，是孩子長大後面對生活中各種難題的準備；親子共讀，慢慢帶著孩子一起練習，試著去覺察、理解、表達與調節自己的情緒，讓孩子逐漸學會調節自己的情緒，也是父母給孩子最好的禮物。



## 蚓土作樂 生生不息

學生腳下所踩的土壤，底層有著微妙的生態系。蚯蚓是土壤內的重要生物，在生態上扮演著大地耕耘者。

透過共生課程學習零污染的永續農法，對環境的友善從小紮根，創造自然資源循環再利用。



## 自我保護 杜絕愛滋~生

紅絲帶基金會希望透過教育及行為改變，加強學生對愛滋的認識：不安全性行為是感染愛滋病最主要的原因，並呼籲重視愛滋病防治，降低對感染者的歧視，齊步邁向零感染、零死亡、零歧視的三零願景。

### 空窗期 與 潛伏期

- 空窗期：感染後的早期，抗體未產生，檢驗呈陰性。
- 潛伏期：病毒潛伏體內，無任何症狀。



## 親師合作 有愛無礙

疫情減緩家長能到校與教師進行雙向溝通，瞭解孩子在校生活及學習狀況，清楚導師的班級經營以及特色課程，共同關心孩子的需求，建立親師良好的互信關係。



## 童權守護 快樂成長

台灣好鄰居協會來校宣導，從遊戲中引導學生對於兒童人權的重視，在互相尊重下行使應有的權利與社會參與，促進公民意識往下紮根。



## 重視節能 低(零)碳生活

「老師，手機真的有在充電，好神奇啊！」學生對於體驗太陽能發電方式與運作深感興趣。

臺灣能源高度仰賴進口，除了節約用電以外，發展再生能源勢在必行。

再生能源消耗後可再生循環利用，不僅有助於提升環境品質，降低碳排放，促進碳中和，以發展零碳綠生活，對環境保護及永續發展亦更加友善。

