

新北市金山區中角國民小學 111 學年度第一學期五年級家庭教育課程計畫

主題名稱：家庭的意義

設計者：黃韻潔

教學 期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式 *兼重認知、情 意、技能評量	備註
12 月	<p>4-2-5 激發對家庭或生活問題的好奇心及敏銳的觀察力。</p> <p>6-2-2 了解家庭在增進個人發展與人際關係上的重要性。</p> <p>1-2-1 欣賞與表現自己的長處，並接納自己。</p> <p>6-3-1 體認自我肯定與自我實現的重要性</p> <p>2-1-3 適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p>	<p>一、家庭的重要性</p> <p>活動一：「家庭」是什麼？</p> <p>(一)課堂一開始先提到「家庭」，讓學生說明家庭這個語詞的意義，嘗試自己思考。</p> <p>(二)教師聽完學生的回答之後，與學生進行統整。</p> <p>(三)教師說明，家人是和自己關係最親密的人，和諧的家庭關係對個人的成長和身心健康有很大的影響。</p> <p>活動二：家庭賓果趣</p> <p>(一)詢問學生-聽到家庭時，你會聯想到什麼呢？將學生的回答記錄在黑板上。</p> <p>(二)發下紙張讓學生畫格子，選擇語詞隨機填進格子，接著抽籤讓學生念出自己想要的詞，連線成功最多者獲勝，給予加分。</p> <p>活動三：家庭讀報趣</p> <p>(一)利用之前發派的回家作業-在國語日報尋找與家庭相關的文章，讓學生彼此進行分組，找出組別中感受最深的一篇文章，討論後上台進行發表。</p>	2		<p>觀察記錄</p> <p>多元方式</p> <p>回饋校正</p>	

教學 期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式 *兼重認知、情 意、技能評量	備註
	1-1-3 討論、分享生活中不公平不合理、違反規則、受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的資訊與管道。	<p>(二)發表結束後，教師進行結論，與家人之間的相處非常重要。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵學生表達對家人的關愛，和家人成為彼此談心的好朋友。 2. 家人就像自己的好朋友，彼此照顧、互相關懷，擁有親密的情誼。 <p>二、家庭暴力的陰影</p> <p>活動一：認識家庭暴力</p> <p>(一)教師播放家庭暴力影帶，讓全班一同觀看。</p> <p>(二)教師帶領全班共同討論劇情，並提問下列問題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 從影帶中，看到什麼狀況？請描述下來。 2. 請描述你觀看後的感想。 3. 如果你是影帶中的主角，你會怎麼做呢？ 4. 當你身邊的人，遭受暴力時，你會如何處理呢？ <p>(三)教師針對學生的回答，歸納說明「家庭暴力」的定義：家庭暴力是指發生在家庭成員之間的暴力行為，造成一方生理或心理上的傷害；所謂暴力行為是指進行性、身體或心理上的虐待行為，包括身體虐待、言語虐待、心理虐待和性虐待。</p> <p>(四)教師針對學生的回答，予以澄清與補充。</p> <p>(五)重點歸納：認識家庭暴力及如何尋求援助。</p> <p>活動二：家庭暴力影響層面</p> <p>(一)教師提問：「家庭暴力對家庭所造成的影響為何？」，鼓勵學生踴躍發言。</p> <p>(二)教師補充說明，遭受家庭暴力的學生可能出現的徵兆如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 生理方面：身上有傷痕，例如：淤血，可能有精神恍惚、頭痛、失眠 				

教學 期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式 *兼重認知、情 意、技能評量	備註
		<p>等身心症狀。</p> <p>2. 行為方面：表現消極、退縮、反抗、容易發怒，或會曠課、逃學、逃家；或有過度誇張的舉止及攻擊等行為。</p> <p>3. 心理方面：時常有沮喪、哀傷、緊張、焦慮、恐懼等情緒反應；或是容易否定自我，也不相信他人友好的表達。</p> <p>教師提醒，若發現身邊的同學或朋友有上述狀況時，則要記得報告老師或者輔導室人員，給予協助，使其獲得完善的保護。</p> <p>(三)教師歸納：家庭暴力不是家務事，它是犯罪行為，每個人都有防止家庭暴力發生的責任。</p> <p>活動三：杜絕家庭暴力</p> <p>(一)教師說明當遇到家庭暴力時，可以向信任的人傾訴或者尋求保護自己的管道：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 求助家庭暴力防治中心 24 小時專線 113 或警察單位 110。 2. 請家人協助送至醫療院所治療、驗傷。 3. 請家庭暴力施行者與家庭暴力承受者一同接受心理諮商及治療。 4. 請老師或家人協助尋求相關政府或民間機構協助。 <p>(二)教師歸納說明：當碰到挫折、壓力或與人發生衝突時，藉由良好的溝通，才能真正地解決問題，暴力是無法解決問題的。</p> <p>(三)重點歸納：在遇到家庭暴力時，能尋求最合適的方法，幫助自己與他人。</p> <p>三、統整與總結</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 總結使用暴力通常是因為缺乏情緒管理與尊重他人的能力，使用暴力 				

教學 期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式 *兼重認知、情 意、技能評量	備註
		<p>者會讓自己陷入孤單與憤怒的情況中，暴力加害人也是必須承受許多不良的後果的。</p> <p>2. 做情緒的主人，能適當的調適好自己不好的心情，便能夠幫助自己保持有冷靜理性的頭腦，不被衝動所主宰。</p>				

新北市中角國民小學 111 學年度第一學期 辦理「家庭教育」成果照片



時間：111.12.06、12.13

地點：五甲教室

說明：藉由對家庭的認識，進一步了解家庭的意義與重要性；並提高對於家庭暴力的認知，讓自己能尋求最合適的方法，幫助自己與他人。



詢問學生家庭的意義是什麼？



學生聽到家庭會聯想到什麼？



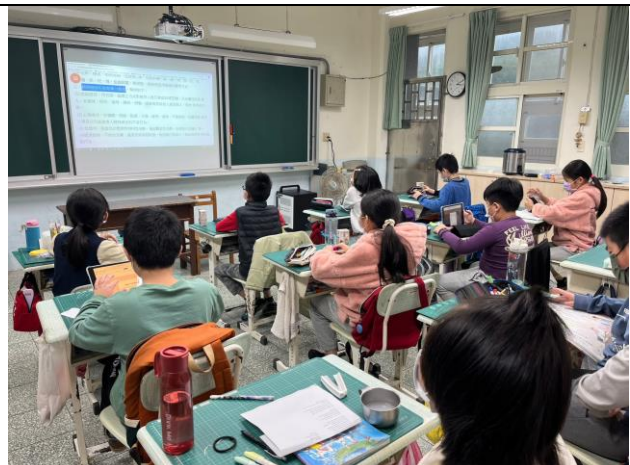
學生進行分組，找出感受最深的文章



學生討論後上台進行發表文章內容



播放家庭暴力影帶，讓全班一同觀看



教師介紹家庭暴力的類型

新北市金山區中角國民小學 111 學年度第二學期五年級家庭教育課程計畫

主題名稱：溫馨五月情

設計者：張淑吟、黃韻潔

教學 期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式 *兼重認知、情 意、技能評量	備註
5 月 11 日 ~ 5 月 15 日	I-1-1-2 描述家庭對個人的意義與功能。 I-1-2-1 比較家庭成員間的角色、權利及責任。 I-2-1-1 瞭解父母及家人多元的角色和責任。 I-2-2-1 瞭解家庭如何透過分享愛、價值及傳統，來提供情感支持。	一、課堂活動 活動一： 1. 透過課堂製作康乃馨的材料，讓學生猜測是什麼花朵，還有什麼節日即將到來？ 2. 經過觀看與提示後，學生回答是「康乃馨」以及「母親節」，每位學生開始製作專屬的康乃馨。 活動二： 1. 五月總會聯想到母親節這重要的節日，那麼母親節一定是替「媽媽」慶祝嗎？請學生進行討論。 2. 教師引導學生思考，生活周遭照顧自己的人是誰？學生回答包含「阿嬤」、「外婆」、「姑姑」。 3. 經由這樣的回答，使學生了解到「母親節」除了替自己的媽媽慶祝之外，還可以藉此感謝平時對自己照顧有加的人。 活動三： 1. 上堂課總結了「母親節」的意義與慶祝對象後，發	4	新北市家庭教育網-家庭好妙方手冊	觀察記錄 多元方式 回饋校正	

教學 期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式 *兼重認知、情 意、技能評量	備註
		<p>下卡片給學生，讓學生透過卡片表達出感恩的心。</p> <p>活動四：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂一開始，先告知「五月十五」日是「國際家庭日」，請學生想一想國際家庭日可以做什麼事情？ 2. 學生表示可以給家人擁抱、一起出門玩、幫忙做家事等，與家人一起度過。 3. 使用新北市家庭教育網-家庭好妙方手冊，讓學生了解做家事正確的方法與步驟。 4. 教師總結家庭日的意義，以及平時就應該多與家人相處，培養互相幫忙的習慣。 <p>二、統整與總結</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師總結不是只有節日才需要感謝親人或是平時照顧自己的人，每天都要抱持感恩的態度，重視每個人對自己的付出。 2. 家庭對每個人都非常重要，因此要好好珍惜相處的時光，並懷抱感謝的心情，平時可以多與家人一起互動、幫忙。 				

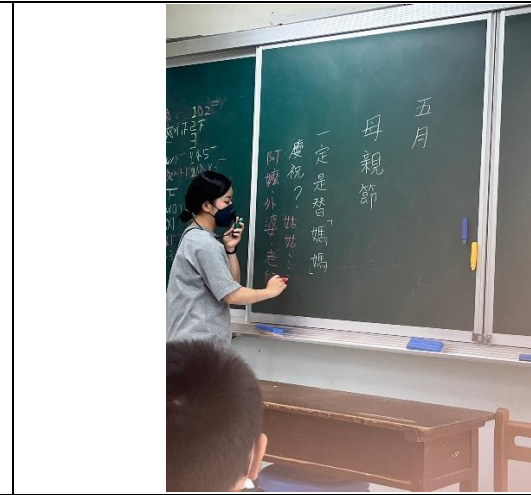
新北市中角國民小學 111 學年度第二學期 辦理「家庭教育」成果照片



- ★ 時間：112 年 5 月 11 日~5 月 15 日
- ★ 地點：五甲教室
- ★ 說明：透過製作康乃馨、卡片，表達對於母親以及其他平時照顧者的感謝，並藉由國際家庭日的介紹，讓學生了解家庭的重要性。



康乃馨教學與製作



探討母親節感謝的對象



學生用心製作的康乃馨與卡片-1



學生用心製作的康乃馨與卡片-2



教師說明國際家庭日



介紹家庭好妙方手冊