

新北市政府家庭教育中心
新北市112年度「家庭閱讀擴展實施計畫」(第1期)申請表

計畫名稱	為愛閱讀	承辦人：簡翠芬
申請學校	新北市中角國民小學 (行政區： <u>金山區</u>)	聯絡電話：(02)24982413#28
計畫目標	<p>一、鼓勵學生建立良好的閱讀習慣，促進學校及家庭閱讀風氣的發展。</p> <p>二、培養家庭親子共讀的興致及樂趣，增進親子間知識及情感交流，將閱讀種子根植家庭，促成幸福家庭123的目標。</p> <p>三、提昇家長親職教育知能，建立正確教養態度，以強化家庭教育功能。</p> <p>四、實施家庭閱讀相關活動及獎勵措施，鼓舞家庭成員熱情參與。</p>	傳真：(02)24981434
		e-mail：lindarobert110@gmail.com
計畫說明	<p>一、每學期初，學校藉由舉辦家長日活動，積極向家長宣導家庭閱讀的方式及重要性，希冀家長可以「承諾」每一天至少陪伴孩子20分鐘，並一起做三件事情：閱讀、分享、遊戲或運動，共享親子互動的幸福甜蜜感。</p> <p>二、班級導師向家長介紹及宣導校內推動的閱讀相關計畫，鼓勵親子共同參與各項書香家庭活動。</p> <p>三、辦理親子職教育講座、讀書會及相關活動：聘請各種不同專長講師，帶領家長及孩子進行活動，提供各種類型家庭多元化之選擇。</p> <p>四、鼓勵家長到學校擔任故事志工，增加家長與學校、孩子互動的機會。</p> <p>五、結合鄰近社區多元資源，如新北市立圖書館行動書車、天下雜誌希望書車的到校服務，及新北市立圖書館各分館相關活動等，促成「行動書車到我家」。</p> <p>六、運用親職教育「中角報報」友善校園刊物(每月出刊)，推動家庭閱讀、親職教育。</p> <p>七、邀請家長分享、投稿家庭教養的好撇步，並將之刊登於校刊中，帶動更多家庭參與學習活動。</p> <p>八、鼓勵家長、孩子閱讀後進行好書推薦、家庭交流道投稿、幸福明信片及家庭閱讀之經驗分享。</p> <p>九、推動結合希望閱讀護照的家庭閱讀活動(詳見下方「其他家庭閱讀活動規劃及內容簡介」)，並訂定期末統計分數以兌換獎品的鼓勵方式。</p> <p>十、表揚閱讀績優家庭：結合本校「家庭閱讀紀錄表」的認證，表揚閱讀績優家庭，並分享家庭閱讀的經驗。</p>	
計畫策略		

- 一、時間：111年3-7月
- 二、對象：高中部國中部國小部 學生家長
- 三、申請組別：
- (一) 「代間教育-祖孫關係」組
- (二) 「親子職教育-家人關係」組
- (三) 「婚姻教育-性別平等」組
- (四) 「多元文化教育-原住民族家庭及新住民家庭」組
- 四、家庭閱讀活動場次：

活動
項目
及
內容

時間	主題（閱讀書目）	活動內容	講師性質 (請勾選)
4月9日 9點至 12點	親子場主題： 幸福的味道-與孩子的 香氣小旅行 閱讀書目： 《親子芳療：用香氣調整 親子關係、相處模式》	※香氣可以凝聚親子之間的 愛。藉由講師的帶領(含 DIY)，家長學習透過香氣 與孩子互動，引導孩子認 識自我、學習表達、抒發 情緒及釋放壓力等，並進 一步與孩子共同創造屬於 彼此的幸福味道與香氣語 言，成為一生珍藏的美好 記憶。	<input checked="" type="checkbox"/> 外聘鐘 點費 2000*3= 6000 (講師： 林儀馨)
4月29日 9點半 至 11點半	家長場主題： 好好愛~用對愛的語言 閱讀書目： 《愛的五種語言》	※透過講座的討論互動，協 助家長了解關鍵真相： (1)當我們更瞭解親子間是如 何表達及接受愛的方式， 能尊重每個人說出愛的語 言有所不同，雙方關係才 能夠更穩固的成長。 (2)人們其實說著不同的「愛 的語言」。如果要有效地溝 通愛，就必須探索自我及 與他人的情感關係，用更 有效及適合的方式傳達彼 此的愛，增加溝通力，學 習「愛的語言」，並應用在 親子關係中	學校自籌 經費 (講師： 鍾美慧)
	子女場主題： 發現愛的語言 閱讀書目： 《爸爸，你愛我嗎？》	※透過趣味的繪本閱讀及相 關活動，引導孩子明白每 個人不會只單一喜歡某一 項愛的語言，而且喜歡的 語言表達會隨著成長而轉 換。鼓勵孩子仔細回想每 位家人最喜歡的愛的語 言，如果不太確定，可由 現在開始好好觀察，並想 想自己該如何對家人訴說 各種愛的語言。	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘鐘 點費 1000*2= 2000

		<p>5月17日 19 點至 21 點</p>	<p>家長場主題： 孩子情緒不漏接—成為EQ 溝通高手 閱讀書目： 《再也不當吼爸吼媽：決定孩子一生的情緒教養課》</p>	<p>※情緒是與生俱來的感受，但情緒智商（EQ）卻需要學習才會成為一種能力。藉由講座及書籍內容，引導家長由區辨與掌握自己的情緒開始，了解情緒管理的重要性與能力提升方法，學習如何當高EQ 溝通的好爸媽及溝通的藝術，以能幫助孩子疏導情緒，進而也培養出高EQ 的孩子！</p>	<p>■外聘鐘 點費 2000*2= 4000</p>
			<p>子女場主題： 打開你的情緒覺察力！ 閱讀書目： 《我們都是人：一起練習同理心》 《我可以很平靜：一起練習正念靜心》</p>	<p>※透過充滿詩意文字和生動圖畫的有趣繪本，將情緒具象化，循序漸進的引導孩子練習自我覺察和正念的方法，即將專注力集中於當下，專注於自身的經驗，包括情感、身體的感覺、情緒和周圍的環境，使能看見生活的美好是一種幸福的能力，學習表達善意和同理，然後分享這份能力給更多的人。</p>	<p>■內聘鐘 點費 1000*2= 2000</p>
		<p>5月27日 9 點至 12 點</p>	<p>親子場主題： 親子食農料理DIY 閱讀書目： 《小朋友的廚房：一起動手做家庭料理》</p>	<p>※料理是促進親子關係的最佳方式之一。結合本校食農教育，親子一起走訪金山當地農場，並透過書籍的引領，以當地特產為食材，讓親子一起動手做料理，培養孩子動手做的能力，激發無限的想像力外，更在「『煮』當季、食在地」的過程中，增進親子間的互動與感情。</p>	<p>■內聘鐘 點費 1000*3= 3000</p>

五、其他家庭閱讀活動規劃及內容簡介：

(一)為愛朗讀

請家人為孩子朗讀十分鐘，或是孩子為家人朗讀十分鐘（可以獲得5分）。提供為愛朗讀的照片或影片（長度30秒左右）給學校（照片可以獲得10分，影片可以獲得20分）。

(二)家庭 MSSR(身教式持續寧靜閱讀)

「全家關機半小時，靜享閱讀時光」，家長身教閱讀，全家安靜閱讀20分鐘（可以獲得3分）。

(三)家庭親子聊書（結合希望閱讀護照）

家長陪孩子聊聊書籍的內容，或相互提問、提供自我探索機會等，再互相寫下共讀後想說的話或回饋簽名(視親子互動情形及學生努力程度等，給予1-7分)。

(四)親職教育活動的參與

家長或家庭參加學校辦理的有關親子閱讀、親職講座的活動等(透過此，家長或家庭不但能認識更多好書，增長相關知識，更能促進親子關係。故每參加一場，即可獲得20~30分(視參加人數而定))。

(五)親子同遊圖書館

家長陪同孩子一起到校外圖書館借書或閱讀(可以獲得3分)。(校內圖書室亦特別歡迎家長前來借閱書籍。)

(六)「閱」分享越幸福

鼓勵家長及孩子分享閱讀、親職教養、親子溝通、家人相處的經驗，進行「推薦好書」、「家庭交流道投稿」、「家庭閱讀經驗分享」等(每創作一件作品可獲得10~20分。入選作品將張貼於校園或刊登於「中角報報」中，供全校師生欣賞)。

※推動結合希望閱讀護照的家庭閱讀活動，訂定期末統計分數以兌換獎品的鼓勵方式，再結合「家庭閱讀紀錄表」的認證，表揚閱讀績優家庭。

六、特色發展：

「書香校園與書香家庭並進」。中角國小校園深耕閱讀活動多年，多元的閱讀活動，讓孩子喜愛閱讀，進而營造「天天都看書，人人喜閱讀」的書香校園。但要培養終身閱讀者，學校閱讀與家庭閱讀是同等重要的兩大部分，故歷年來，本校亦積極辦理各種親子閱讀相關活動，邀請有經驗的老師帶領精進家庭閱讀策略的學習，將閱讀的種子散播於親子之間。但由於電子科技產品日新月異，難得的相聚時間，卻常見親子各自滑著手機、平板電腦等，使得彼此間看似親近的外表，內心實則疏離。「身教」是最好的教養方法，以家長的身教閱讀，成為家中最美的畫面，並藉由為愛朗讀、家庭親子聊書等，拉近親子關係，形塑書香家庭。

七、社區資源利用：

- (一)邀請基隆故事協會、汐止動態閱讀協會志工到校說故事，提昇學生閱讀興趣。
- (二)結合新北市立圖書館行動書車、天下雜誌希望書車到校，增加圖書借閱的管道。
- (三)每月張貼新北市立圖書館金山分館的親子活動、親職講座活動訊息，鼓勵家長充分利用社區資源。

成果展示方式	<p>一、在家庭閱讀相關性的活動中，邀請家庭分享親子共讀經驗、親職教養心得至少一次。</p> <p>二、入選作品刊登於校刊「中角報報」或張貼在校園內，供全校師生欣賞。</p> <p>三、製作相關成果電子檔一份及收支結算表一式2份，寄至承辦學校。</p> <p>四、於校務行政系統完成線上成果填報。</p>
預期成效	<p>一、預估參與人數：<u>60</u>位學生，<u>55</u>位家長。依參與人數占全校人數比例<u>60</u>%</p> <p>(一)講座、工作坊：<u>4</u>場*<u>15</u>人=<u>60</u>人</p> <p>(二)全校性家庭閱讀活動：<u>2</u>場*<u>50</u>人=<u>100</u>人</p> <p>二、質的分析：</p> <p>(一)透過各種家庭閱讀活動提供多元的閱讀方式，營造書香家庭之氣氛，增進家庭閱讀的溝通、發表能力。</p> <p>(二)親職教育講座、工作坊等，提昇家長的親職溝通能力外，亦在親子共作的過程中，感受彼此互動的美好時光，促進社區家庭親子關係之融洽和諧。</p> <p>(三)子女場閱讀活動，透過書籍閱讀、聽故事、體驗活動及手作DIY等，讓孩子在學習過程中練習好行為、培養好習慣，並從中發現閱讀的樂趣。</p> <p>(四)透過閱讀認證活動，鼓勵家庭親子共讀，增進親子互動以強化家人間的情感，培養其愛及表達能力。</p> <p>(五)藉由獲得閱讀績優家庭分享其心路歷程及閱讀方式，供其他家庭參考、學習。</p>



名稱	項目	單位	數量	單價(元)	小計(元)	備註
	各組家庭閱讀活動	講師鐘點費(內聘)	時	7	1,000	7,000
講師鐘點費(外聘)		時	5	2,000	10,000	3. 內外聘講師費羅列之總金額，應超過補助經費之50%(應超過(含)15,000元以上)。
材料費		式	1	6,000	6,000	1. 教學所需之材料 2. 購置家庭教育類書籍費
印刷費		式	1	3,600	3,600	印製宣傳單、講義、海報、成果製作及獎狀...等費用。
膳費		人	20	80	1,600	活動所需膳費。
獎勵品		式	1	1,800	1,800	1. 獎勵參與家庭之圖書禮券或等值商品等。 2. 獎勵總金額不得超過補助經費之10%(不得超過3,000元)
總計						30,000元

補助項目名稱及總計請學校勿更動

申請補助經費：新臺幣參萬元整

核定補助經費：元整

審查意見

承辦人  承辦單位主管  會計單位：

校長：



