

# 新北市中角國民小學 111 學年度第一學期三年級家庭教育課程計畫

設計者：劉馨如

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第十二週~第十三週	<p>【社會領域】</p> <p>1a-II-1 辨別社會生活中的事實與意見。</p> <p>2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。</p> <p>2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。</p> <p>3c-II-1 聆聽他人的意見，</p>	<p>【社會領域】</p> <p>Aa-II-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。</p> <p>Bc-II-2 家庭有不同成員組成方式；每個家庭所重視的價值有其異同。</p>	<p style="text-align: center;"><b>我愛我家</b></p> <p><b>活動一：家庭角色變變變</b></p> <p>一、家庭角色稱謂</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹爸爸的親屬。</li> <li>2. 介紹媽媽的親屬。</li> <li>3. 確認角色的稱呼。</li> </ol> <p>二、家庭角色大風吹</p> <p>教師將學生約 8~10 人分成一組圍成圈，並拿走一張椅子，進行「角色大風吹」活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請各組推派一位同學當「鬼」，並站在圈中。</li> <li>2. 由「鬼」發號施令，指定某個角色，若自己有扮演此角色，就要站起來換位置，若沒有扮演此角色，就坐著不動！（例如：吹有擔任「哥哥姐姐」的人。）</li> <li>3. 可請坐著不動的學生說明沒換位置的原因。</li> </ol> <p>三、統整</p> <p>教師透過以下問題讓學生自己建構本節課的學習重點：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 我會用我的族群語言說哪些稱謂？</li> <li>2. 我在家庭中會擔任哪些角色？</li> </ol> <p><b>活動二：我愛我家</b></p> <p>一、閱讀與問答</p> <p>教師引導學生閱讀課本第 72~73 頁的課文與情境圖後，教師依圖文提問：</p>	4	翰林三上社會課本第四單元	口頭評量 實作評量 習作評量	<p>【家庭教育】</p> <p>家 E1 了解家庭的意義與功能。</p> <p>家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p>	

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	並表達自己的看法。		<p>1. 小文的家庭提供哪些照顧讓他平安快樂長大？</p> <p>2. 琪琪的家庭提供哪些照顧讓她平安快樂長大？</p> <p>3. 娃郁的家庭提供哪些照顧讓她平安快樂長大？</p> <p>4. 妮妮的家庭提供哪些照顧讓她平安快樂長大？</p> <p>5. 皮皮的家人提供哪些照顧讓他平安快樂長大？</p> <p>6. 嘉家的家庭提供哪些照顧讓他平安快樂長大？</p> <p>二、分組討論</p> <p>1. 教師將學生 2~4 人分成一組，進行分組討論：「家人提供我什麼照顧，讓我平安長大？」</p> <p>2. 請各組將每個人的報告記錄下來。</p> <p>三、分組報告</p> <p>各組派一位學生報告討論的結果，分享每個家庭愛的照顧。</p> <p>四、統整</p> <p>教師透過以下問題讓學生自己建構本節課的學習重點：</p> <p>1. 家庭可以提供哪些照顧讓我們平安快樂長大？</p> <p>2. 我們要怎樣感謝家人的照顧？</p> <p>活動三：家事分工一起來</p> <p>一、閱讀</p> <p>教師引導學生閱讀課本第 74~75 頁的課文與情境圖。</p> <p>二、發表</p> <p>1. 你知道家中的家事有哪些？</p> <p>2. 你們家的家事是如何分工的？</p>					

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			<p>(請教師引導:1 每個家庭因為背景與觀念不同,所以會有不同的分工方式,我們都要尊重。2 性別平權的觀念,避免家事分工中有男女的刻板印象。)</p> <p>五、統整 教師透過以下問題讓學生自己建構本節課的學習重點:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 你家裡的家事是如何分工的?</li> <li>2. 我在家庭中有哪些責任?</li> </ol>					

# 新北市中角國民小學 111 學年度第一學期 辦理「家庭教育」成果照片



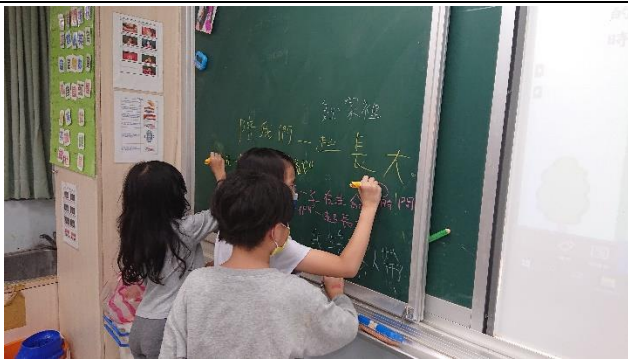
- \* 時間：第十三週
- \* 地點：三甲教室
- \* 說明：透過 CRC 兒童權利公約帶到家庭有責任給予兒童安心健康長大的環境，同時孩童也必須擔任起負責的角色，分擔家事，且不分男女，只要可以完成的任務，就得去完成。



兒童權利公約提到：孩子們都是有健康權、玩樂權、教育權、生存權以及自由言論發表權。



介紹教科書中提到的家庭角色與照顧。



學生在黑板寫下家人、家庭提供給我們的關愛：陪我們一起長大、布置環境、帶我們上學。



另一邊同學寫的是家長會陪孩子一起做哪些事情：看書、陪著寫作業、一起郊遊運動。



家人最注重的事情分別是什麼？學生踴躍回答。

做家事不該只有大人，學生也可以執行做家务的任務，當然，學校的物品也要自己整理，這樣才是學以致用。

# 新北市中角國民小學 111 學年度第二學期三年級家庭教育課程計畫

設計者：中角團隊與劉馨如

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第 9、 10 週	<p>【綜合】</p> <p>2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p>	<p>【綜合】</p> <p>Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。</p>	<p><b>*因為你世界更美麗*</b></p> <p>【活動一】各國的母親節</p> <p>1. 教師詢問學生以往的母親節與今年的母親節要如何度過？</p> <p>2. 介紹法國、埃及與泰國的母親節。</p> <p><b>法國 製麵條項鍊送媽媽</b></p> <p>法國的母親節是在每年的 5 月 29 日，這一天，法國孩子會為媽媽戴上自己親手製作的「麵條項鍊」。麵條項鍊是用五顏六色、形狀各異的通心粉做成，表達兒女對母親養育之恩的感激之情以及對媽媽無私奉獻的崇高敬意。</p> <p><b>埃及 評選全國最理想母親</b></p> <p>每年 3 月的最後一個星期五是埃及的母親節。這一天，全國各地的青少年都要給母親贈送鮮花和禮物，為母親舉辦音樂會和文娛演出，並評選出全國最理想的母親。</p>	2	<p>自編教材 紅色色紙、 橘色色紙、 綠色色紙、 剪刀、膠水、 雙面膠、圓規</p>	<p>能說出各國母親節的特殊活動</p> <p>能做出康乃馨花朵</p>	<p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>	

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			<p>泰國 詩麗吉皇后生日為母親節</p> <p>為頌揚及感恩詩麗吉皇后作為一國之母所給予泰國人民母親般的呵護，泰國政府將詩麗吉皇后的生日，即每年的 8 月 12 日定為泰國的母親節。成千上萬的女兒手持潔白的茉莉花作為「母親之花」敬獻給母親，以表達感激之情。</p> <p>2. 教師回饋：不論是什麼樣的母親節都要懷著感恩的心感謝加人的付出。</p> <p><b>【活動二】康乃馨製作</b></p> <p>1. 準備用具：剪刀、色紙、圓規、雙面膠、膠水。</p> <p>2. 剪出 6 個半徑 4 公分的圓。</p> <p>3. 將圓摺成八分之一後在尖處剪個洞。</p> <p>4. 將圓弧處剪成鋸齒狀後打開。</p> <p>5. 沿著摺線往圓心剪開並留 0.5 公分左右的距離。</p> <p>6. 將綠色色紙捲成棒狀後在其中一頭貼上雙面膠形成花朵的莖。</p> <p>7. 在將 6 個已經剪好的康乃馨花瓣貼在莖上，不斷層疊。</p> <p>8. 最後黏上花萼，放入包裝袋中，大功告成。</p>					

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第 13- 14 週	<p>【綜合】</p> <p>3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p>	<p>【綜合】</p> <p>Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。</p> <p>Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。</p>	<p style="text-align: center;"><b>*保護自己最厲害*</b></p> <p>【活動一】 家暴事件討論 師生討論：什麼是家庭暴力？ 家庭暴力的型態</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 身體上不法侵害</li> <li>● 精神上的不法侵害</li> </ul> <p>1. 家庭內的性虐待</p> <p>學生發表：曾經在新聞上看過哪些家庭暴力的事件？</p> <p>3. 老師歸納：我們每個人都是自己身體的主人，誰都不能以任何理由或藉口來傷害你，要你做你不願意的事情，所以我們也要尊重別人的身體。</p> <p>【活動二】 家庭暴力防治宣導影片欣賞</p> <p>1. 學生觀賞家庭暴力防治宣導影片</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ytNOVRAwNTo&amp;list=PLENzqjQbXMIU_O2oYLfwBcwNO94bsEUXF&amp;index=3">https://www.youtube.com/watch?v=ytNOVRAwNTo&amp;list=PLENzqjQbXMIU_O2oYLfwBcwNO94bsEUXF&amp;index=3</a></p> <p>師生討論影片內容：遇到家暴事件要如何通報和處理。</p>	2	<p>自編教材</p> <p>家暴防治宣導影片</p>	<p>能了解家庭暴力的種類</p> <p>遭遇家庭暴力時能知道有哪些管道可以尋求幫助</p>	<p>家庭教育 家 E6 關心及愛護家庭成員。</p> <p>家 E3 家人的多元角色與責任。</p>	



# 新北市中角國民小學 111 學年度第二學期 辦理「家庭教育」成果照片



- ✳ 時間：第 9、10 週與第 13、14 週
- ✳ 地點：三甲教室
- ✳ 說明：隨著母親節的腳步靠近，認識不同國家的母親節習俗外，當然要輪到自己製作感恩康乃馨，感謝加人的辛勞。此外，也提醒孩子們，家庭溫暖的重要性，若遇到家庭暴力，要懂得求助管道，保護自己。



製作康乃馨花束



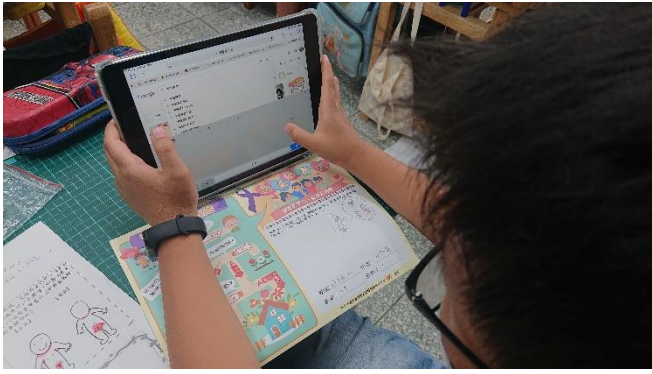
完成並寫上卡片感謝家人的照顧。



紫絲帶活動推薦的影片觀賞：  
達達的超能力



紫絲帶活動推薦的影片觀賞：  
達達的超能力



請學生上網找尋家庭暴力防治  
相關文宣、影片。



在這次的討論課程中，畫下印象  
最深刻的橋段。



在這次的討論課程中，畫下印象  
最深刻的橋段。



學生發表自己的看法，並呼籲大家  
反對家庭暴力！