

成果報告

新北市政府家庭教育中心—111年度「家庭閱讀擴展實施計畫(第1期)」執行成果

參加組別	<input type="checkbox"/> 「代間教育-祖孫關係」組 <input checked="" type="checkbox"/> 「親子職教育-家人關係」組 <input type="checkbox"/> 「婚姻教育-性別平等」組 <input type="checkbox"/> 「多元文化教育-原住民族家庭及新住民家庭」組				
執行成果	家庭閱讀親職講座及活動	主 題	參與人次	主 題	參與人次
		一、3/23 家長場：聰明上網不迷”網” (莊明勳老師)	13	四、9/24 親子場：傳遞幸福-親子香氛 趣味DIY! (林儀馨老師)	27
		二、3/23 學生場：真正的好朋友在哪 裡?	15	五、10/1 家長場：不動怒的教養~培養 快樂自信的小孩 (鍾美慧老師)	17
		三、9/17 親子場： 親子食農DIY! (王御庭老師)	78	六、10/1 學生場：敞開心房，將感覺 說出來!	17
	其他	一、家庭閱讀頒獎	55	二、閱讀書車到校	505
執行方式	三、家庭閱讀活動刊登學校校刊上(中角報報)				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每學期，學校藉由舉辦家長日、家庭閱讀親職講座等，積極向家長宣導家庭閱讀的重要性及方式，希望家長可以「承諾」每一天至少陪伴孩子20分鐘，一起做3件事情：閱讀、分享、遊戲或運動，共享親子互動的幸福甜蜜感。 2. 聘請各種不同專長講師，帶領家長及孩子分組進行活動：今年邀請演講、實務經驗皆相當豐富的莊明勳老師，引導家長由認識大腦及其運作開始，尋找根源問題，從而讓家長學會以厲害的三招轉變親子關係，最後將數位敵人變成隊友；林儀馨老師，教家長學習以香氣引導孩子，透過親子互動，陪孩子重新認識自己、表達情緒與感受世界，並共同創造專屬於他們的幸福味道與香氣語言；親職教育專家鍾美慧老師，帶領家長以不動怒教養，解開情緒與心靈的密碼，並用孩子的邏輯化解他們的情緒，揭曉~自信、快樂的孩子才有未來！ 3. 規劃家庭閱讀手冊活動內容：為愛朗讀、家庭MSSR(身教式持續寧靜閱讀)、親子聊書、親子同遊圖書館、好書推薦、「閱」分享越幸福……等，鼓勵親子一同閱讀。 4. 結合本校「閱讀護照」、「家庭閱讀手冊」的認證，與新北市家庭教育中心「推展家庭閱讀擴展實施計畫」的獎勵辦法，表揚閱讀績優家庭，並進行集點兌獎活動。 				

<p>推薦書單</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 魯道夫·德瑞克斯、維琪·舒茲《孩子的挑戰：不動怒，不當孩子的奴隸，一樣教出好小孩？》，書泉出版社，2012/04/25。 2. 安娜·耶拿絲，《彩色怪獸繪本》與《彩色怪獸情緒著色本》套組，三采文化股份有限公司，2016/02/19。
<p>建議與回饋</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 持續辦理多場的全校性家庭閱讀活動，希冀讓親子共讀的活動更多元、有趣。在親職講座部分，針對本校家長最希冀增能的部分，邀請講師引導家長學到親子共讀、溝通、互動的技巧，使孩子在耳濡目染中涵養閱讀素養，並建立良好親子關係，使家庭更和樂。 2. 家長場的專題講座時間，部分結合校內其他計畫經費挹注，同時間開辦學生場次家庭閱讀課程，讓研習的家長毋需擔心孩子無人照顧的問題，學生也能學習多元的閱讀方式。 3. 孩子跟家長的學習需求不同，本次計畫能獲經費補助，既有親子分開的場次，亦有親子共學的場次，能達成不同的親子互動及學習成效。 4. 親子場部分，本次申請加入另類閱讀—親子一起DIY，開啟親子閱讀新視野。新穎的題材，不但參與的親子人數增多，且活動中，親子互動頻頻的畫面尤令人動容。是以，該如何持續結合家庭閱讀，設計親子皆能共同參與且具意義、充實的活動，仍是未來計畫申請可思維的方向之一。 5. 積極鼓勵家長與學生分享家庭閱讀心得，有許多的文章刊登本校校刊—中角報報，也將文章張貼校園供全校欣賞。由家長的回饋中，可知家庭閱讀的推動，獲得良好的成效。
<p>影像紀錄</p>	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%;">  <p>說明1：邀請親職專家-莊明勳老師，與家長分享”滑世代”父母的教養新課題-孩子網路沉迷相關議題。</p> </div> <div style="width: 50%;">  <p>說明2：林儀馨老師指導親子一起動手做潔淨慕斯～以香氣引導，共創專屬於自家的幸福味道。</p> </div> <div style="width: 50%;">  <p>說明3：走出戶外，親子一起閱讀大自然～與金山三寶共舞、認識香草植物。</p> </div> <div style="width: 50%;">  <p>說明4：讓家長無後顧之憂的學生場，孩子們也開心的進行多元化閱讀學習～聽聽繪本故事+DIY，最後，再來個快樂的大合照。</p> </div> </div>

<p>心得 (500字 內)</p>	<p>九月份，秋風乍起，欲涼還暖的天氣令人心曠神怡。本校趁此連續三個週末假期，安排了一系列的家庭閱讀活動：九月中旬，結合食農教育走進大自然，在寧靜海香草園邂逅茭白筍、香草植物的世界，品嚐脣齒留香的香草茶及小魚香菇芋頭飯；九月下旬的週末，延續香草植物的神奇魅力，帶領大家踏入自然無毒的精油世界，動手做出實用、芬芳的保溼凝膠及潔淨慕斯。</p> <p>這幾場活動皆是以閱讀為基底，擴展閱讀範疇及視野，希冀親子共讀、共學的設計。中角推動家庭親子閱讀已行之有年，為鼓勵家庭閱讀，不但處室間共同合作，推出結合閱讀護照的家庭閱讀積點、兌獎方式，更於學期結束前辦理頒獎活動。其後，甚至將閱讀的觸角延伸，舉辦各種不同形式的家庭閱讀，如親子DIY及走出戶外等各種閱讀大自然的活動等。</p> <p>若干年來，舉辦的活動不論是靜態的講座或動態的活動，過程中，每每看見家長如何耐心的陪伴孩子成就每項活動，快門下，捕捉到的盡是人世間最美的畫面，相信各家庭所獲得的，不僅僅是實質的DIY作品，更甚者，是親子無形間流瀉的親情，以及最動人的教養。</p> <p>中角或許僅是個偏鄉的小學校，但當家長啟動「專注」、「有品質」的陪伴時，我們推動家庭閱讀計畫便有了實質的意義。相信中角的家庭閱讀計畫會以多元的面貌持續推動下去，不僅僅是播種，更希冀家庭閱讀精神已在各家庭中生根、萌芽。</p>				
<p>承辦學校</p>	<p>中角國小</p>	<p>承辦人</p>	<p>簡翠芬</p>	<p>電話</p>	<p>(02)24982413 分機 28</p>