

# 新北市中角國民小學 113 學年度第一學期六年級家庭教育課程計畫

設計者：謝書沛

| 教學<br>期程        | 學習重點                                                                                              |                                                                                                                                           | 單元/主題名稱與活動內容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 節<br>數 | 教學資源/<br>學習策略               | 評量方式                                                              | 融入議題                                            | 備註 |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----|
|                 | 學習表現                                                                                              | 學習內容                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                             |                                                                   |                                                 |    |
| 第一週<br>—<br>第二週 | <p>【綜合活動】<br/>1b-III-1<br/>規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。</p> <p>2c-III-1<br/>分析與判讀各類資源，規劃策略以解日常生活的問題。</p> | <p>【綜合活動】<br/>Ab-III-1<br/>學習計畫的規劃與執行。</p> <p>Ab-III-2<br/>自我管理策略。</p> <p>Bc-III-1<br/>各類資源的分析與判讀。</p> <p>Bc-III-3<br/>運用各類資源解決問題的規劃。</p> | <p><b>*幸福家庭好美滿-家庭變奏曲*</b></p> <p>課前準備：<br/>請同學先去收集「家庭變化」的可能因素有哪些？內容可由親朋好友、新聞媒體、報章雜誌、上網資訊等管道得到資料。</p> <p>【引起動機】<br/>教師先歸納幾項學生收集到的「家庭變化」因素談起，並欣賞影片後討論。</p> <p>[影片]小美擁有一個幸福美滿的家庭，有一天…父母突然告訴小強家裡出事了，請就以下兩種情境，假設你是小美，面臨家庭生活中的變化會帶給你哪些影響？</p> <p>情境一：<br/>母親因為外婆生病，必須長期到鄉下照顧外婆，這件事又將為你的生活帶來什麼影響？</p> <p>情境二：<br/>父親最近失業了，而且又有卡債問題，這件事將為你帶來什麼影響？</p> | 2      | <p>影片/<br/>分組討論法、價值澄清法。</p> | <p>學生能分析各種意外發生時對家庭的影響</p> <p>各組能針對問題情境討論出解決方式</p> <p>能與他人共享成果</p> | <p>【家庭教育】<br/>家 E9<br/>參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p> |    |

| 教學<br>期程 | 學習重點 |      | 單元/主題名稱與活動內容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 節數 | 教學資源/<br>學習策略 | 評量方式                  | 融入議題 | 備註 |
|----------|------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------|-----------------------|------|----|
|          | 學習表現 | 學習內容 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |               |                       |      |    |
|          |      |      | <p>【發展活動】</p> <p>小組討論情境一、二的結果寫在海報紙上進行分享，先進行小組工作分配，時間控制，及秩序控制，教師巡視其間時，可就問題加以提示及引導。</p> <p>一、我是小管家婆/公</p> <p>教師提問：</p> <p>請各小組針對情境一的問題，以家務分工方向進行討論(如早上起床沒人叫，家事要和爸爸分工，三餐要吃外食，要學會洗衣服，照顧弟妹，作業沒人幫忙檢查…)。</p> <p>二、我是小小財務部長</p> <p>教師提問：</p> <p>請各小組針對情境二的問題，以財務收支方向進行討論(如補習費和生活開銷增加了，必須縮衣節食度日，就食衣住行上的改變來談)。</p> <p>三、心得分享：</p> <p>請各組將別組講過的項目打勾，上臺報告時，就別組未說到的部份報告，以縮短報告時間。</p> <p>三、統整指導</p> <p>針對學生提出的可行方案，整理出依學生能力能做到的方法，指導學生完成學習單一。</p> |    |               | 學生能在自己的能力範圍內找出解決問題的方式 |      |    |

| 教學<br>期<br>程 | 學習重點 |      | 單元/主題名稱與活動內容                                                              | 節<br>數 | 教學資源/<br>學習策略 | 評量方式 | 融入議題 | 備註 |
|--------------|------|------|---------------------------------------------------------------------------|--------|---------------|------|------|----|
|              | 學習表現 | 學習內容 |                                                                           |        |               |      |      |    |
|              |      |      | <b>【統整與總結】</b><br>教師統整：讓學生了解到自己有能力幫助家裡做哪些事，建立「把自己照顧好」的觀念，就是學生當下最重要的學習與任務。 |        |               |      |      |    |

# 新北市中角國民小學 113 學年度第二學期六年級家庭教育教育課程計畫

設計者：謝書沛

| 教學<br>期程      | 學習重點                                                                                                                                                  |                                                                                                         | 單元/主題名稱與活動內容                                                                                                                                                                                                                                                                        | 節<br>數 | 教學資源/<br>學習策略                                              | 評量方式                                                                      | 融入議題                                                                                                                                                    | 備註 |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|               | 學習表現                                                                                                                                                  | 學習內容                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |                                                            |                                                                           |                                                                                                                                                         |    |
| 第<br>1-2<br>週 | <p>【語文-國語文】</p> <p>1-III-1<br/>能夠傾聽他人的敘述，並簡要記錄。</p> <p>2-III-5<br/>把握說話內容的主題，重要細節與結構邏輯。</p> <p>【綜合活動】</p> <p>1d-III-1<br/>覺察生命的變化與發展歷程，實踐珍重和珍惜生命。</p> | <p>【語文-國語文】</p> <p>A-III-2<br/>認識不同文本的內容及其傳達的訊息。</p> <p>【綜合活動】</p> <p>1d-III-1<br/>理解親密關係與家庭情感的重要性。</p> | <p><b>*幸福家庭好美滿*</b></p> <p><b>-學會愛與感恩</b></p> <p>【活動 1】文本閱讀與討論</p> <p>1. 教師帶領學生閱讀課文《風中騎士》與《楊氏之子》，討論家庭支持與智慧傳承的意涵。</p> <p>2. 分組討論後製作“家庭價值樹”，標記家庭中珍視的價值觀。</p> <p>【活動 2】訪問家人</p> <p>教師引導學生設計訪問提綱，訪問家人記錄他們分享的家庭故事，並於課堂進行交流分享。</p> <p>【活動 3】感恩卡製作</p> <p>教師講解感恩卡設計要點，學生完成卡片並表達對家人的感謝。</p> | 2      | <p>文章閱讀</p> <p>《風中騎士》、<br/>《楊氏之子》</p> <p>(取自南一版六下國語課本)</p> | <p>學生製作的“家庭價值樹”完成度與創意。</p> <p>訪問記錄內容的完整性與分享表現。</p> <p>能透過感恩卡表達的真摯的情感。</p> | <p>【家庭教育】</p> <p>家 E7<br/>表達對家庭成員的關心與情感。</p> <p>家 E4<br/>覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，</p> |    |

| 教學<br>期程 | 學習重點 |      | 單元/主題名稱與活動內容                                                      | 節數 | 教學資源/<br>學習策略 | 評量方式 | 融入議題    | 備註 |
|----------|------|------|-------------------------------------------------------------------|----|---------------|------|---------|----|
|          | 學習表現 | 學習內容 |                                                                   |    |               |      |         |    |
|          |      |      | <b>【活動 4】歌曲欣賞</b><br><br>欣賞感謝父母的歌曲，不僅是聆聽歌曲旋律，更是透過音樂表達對父母深深的敬意與感恩。 |    |               |      | 培養感恩之心。 |    |