

新北市中角國民小學 113 學年度第一學期

辦理「家庭閱讀」成果照片



- ★ 時間：113.10.16
- ★ 地點：視聽教室
- ★ 說明：家長場主題：「從行為改變觀點談子女教養」
 閱讀書目：《圖解行為改變技術(含正向行為介入與支持)》《孩子的挑戰：不動怒，不當孩子的奴隸，一樣教出好小孩？》
 (藉由講座及書籍內容，帶領家長認識行為改變的相關理論，明白教養上需具備的基本態度，讓自己在面對孩子的行為問題時更有解方，使親子關係更緊密，家庭更和樂。)



說明：本次邀請格瑞思心理諮商所-陳忠寅心理師蒞校主講。



說明：講師說明「行為改變觀點」中「行為」的定義。



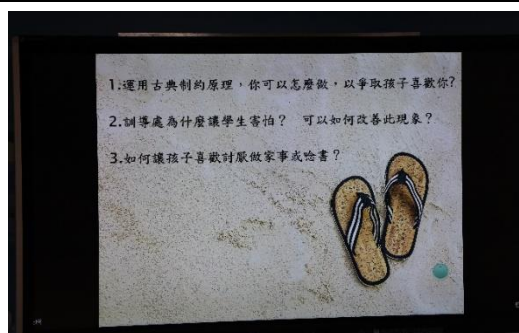
說明：介紹「行為改變技術理論」。



說明：介紹 Skinner 行為學派的操作制約理論。



說明：講師與家長間的問答。



說明：設計與主題相關的教養問題，引領家長進行討論。

新北市中角國民小學 113 學年度第一學期

辦理「家庭閱讀」成果照片



- ★ 時間：113.10.16
- ★ 地點：視聽教室
- ★ 說明：家長場主題：「從行為改變觀點談子女教養」
 閱讀書目：《圖解行為改變技術(含正向行為介入與支持)》《孩子的挑戰：不動怒，不當孩子的奴隸，一樣教出好小孩？》
 (藉由講座及書籍內容，帶領家長認識行為改變的相關理論，明白教養上需具備的基本態度，讓自己在面對孩子的行為問題時更有解方，使親子關係更緊密，家庭更和樂。)



說明：家長們分組討論的情形。



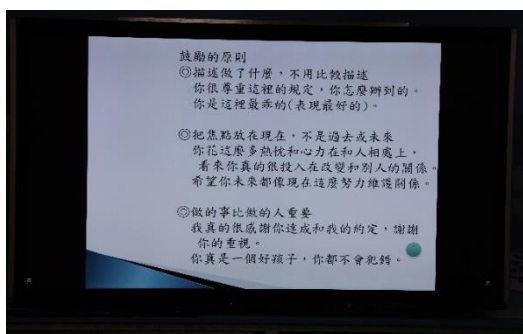
說明：家長們分組討論的情形。



說明：邀請家長進行討論後的分享。



說明：講師歸納重點，並釐清基本的教養態度為何。



說明：講師提醒親職教養中重要的鼓勵原則，並以示例進行說明。



說明：個別家長向心理師請益的情形。