

新 北 市 113 年 度 「 邁 向 自 立 — 家 庭 閱 讀 擴 展 實 施 計 畫 」 (第 2 期) 申 請 表

1

1. 時間：113年9~11月
 2. 對象：☐ 幼兒園 ☒ 國小部 ☒ 學生家長
 3. 申請組別：
 (1) ☐ 「幼兒情緒教養-穩定自立」組
 (2) ☒ 「親子職教育-家人關係」組
 4. 家庭閱讀活動場次：

活動
項目
及
內容

時 間	主題（閱讀書目）	活動內容	講師性質 (請勾選)
9月28日 9 點 至 12 點	親子場主題： 親子一起玩”科技”！ -生成式AI創作與AR擴 增實境探索學習 閱讀書目： 《改變人類未來的七大科 技革命》	※科技的進步，近年來生成 式 AI 聊天機器人 ChatGPT 的效果驚人，AI 人工智慧 已是現在與未來很重要的 工具及發展重點；利用 iPad 等平板電腦，以擴增 實境(AR)的方式來探索學 習，則是另一種有趣、直 覺互動，且極其先進的學 習方式。 科技沒有城鄉差距！本活 動即藉由講師的介紹與指 導，讓親子一起由”做中 學”中體驗”AI 人工智慧 的創作”，並進行”AR 擴 增實境的探索學習”，感 受新科技的神奇魅力！	☒ 外聘鐘 點費 2000*3= 6000 (講師： 周文祺及 其團隊)
10月16日 19 點 至 21 點	家長場主題： 從行為改變觀點談子女 教養 閱讀書目： 《圖解行為改變技術(含 正向行為介入與支 持)》	※人格發展，是影響孩子一 生的最重要關鍵！家長該 如何用對方法，讓孩子的 行為不 NG？ 透過講座帶領家長認識行 為改變的相關理論，明白 教養上需具備的基本態 度，進而提供行為改變基 本策略等，再以實際案例 的討論互動與分享，引導 家長思考自身平常使用的 教養策略是否恰當、有 效，並能從中修正，讓自 己在面對孩子的行為問題 時更有解方，使親子關係 更緊密，家庭更和樂。	☒ 外聘鐘 點費 2000*2= 4000 (講師： 陳忠寅)

			11月9日 9 點半 至 11 點半	家長場主題： 培養孩子的自主學習力 閱讀書目： 《從怕學習到愛學習》	※講座中將透過心理學理論，剖析孩子的各種學習困擾，進而引導家長陪孩子找到學習的價值和意義，協助他們解決困難、調適壓力，尋求改變的契機；孩子於此過程中，提昇了自主學習力，親子關係也更往前邁進一大步！	學校自籌 經費
				子女場主題： 愛上學習：玩出學習腦！ 閱讀書目： 《愛思考的貓巧可：腦力遊戲故事書（創造力篇×學習力篇，共2冊）》	※藉由繪本閱讀、討論，讓孩子從中發現學習力、創造力等與生活事件的連結，再透過沈浸式的趣味遊戲、活動，培養觀察力、思考推理及邏輯判斷力等，提升孩子的學習基本能力，能嘗試用多角度的方式解決問題。	■內聘鐘 點費 1000*2= 2000
			12月1日 9 點 至 12 點	親子場主題： 「家」的幸福味道-親子香氛魔法 DIY！ 閱讀書目： 《天然香氛生活全書》	※香氣不但帶給人美好的感受，更可以凝聚親子之間的愛。本活動將藉由講師的引領，認識永生花、擴香石及其材料與功能（紓壓、緩和情緒、提神專注…），更在親子共做的過程中，營造屬於彼此的幸福味道與香氣語言，讓作品成為家中珍藏的美好記憶。	■內聘鐘 點費 1000*3= 3000 (講師： 張淑吟)

5. 其他家庭閱讀活動規劃及內容簡介：

(1)為愛朗讀

請家人為孩子朗讀十分鐘，或是孩子為家人朗讀十分鐘（可以獲得5分）。提供為愛朗讀的照片或影片（長度30秒左右）給學校（照片可以獲得10分，影片可以獲得20分）。

(2)家庭 MSSR(身教式持續寧靜閱讀)

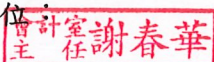
「全家關機半小時，靜享閱讀時光」，家長身教閱讀，全家安靜閱讀20分鐘（可以獲得3分）。

(3)家庭親子聊書（結合希望閱讀護照）

家長陪孩子聊聊書籍的內容，或相互提問、提供自我探索機會等，再互相寫下共讀後想說的話或回饋簽名（視親子互動情形及學生努力程度等，給予1-7分）。

	(4)親職教育活動的參與 家長或家庭參加學校辦理的有關親子閱讀、親職講座的活動等(透過此，家長或家庭不但能認識更多好書，增長相關知識，更能促進親子關係。故每參加一場，即可獲得20~30分(視參加人數而定))。 (5)親子同遊圖書館 家長陪同孩子一起到校外圖書館借書或閱讀(可以獲得3分)。(校內圖書室亦特別歡迎家長前來借閱書籍。) (6)「閱」分享越幸福 鼓勵家長及孩子分享閱讀、親職教養、親子溝通、家人相處的經驗，進行「推薦好書」、「家庭交流道投稿」、「家庭閱讀經驗分享」等(每創作一件作品可獲得10~20分。入選作品將張貼於校園或刊登於「中角報報」中，供全校師生欣賞)。 ※推動結合希望閱讀護照的家庭閱讀活動，訂定期末統計分數以兌換獎品的鼓勵方式，再結合「家庭閱讀紀錄表」的認證，表揚閱讀績優家庭。 6. 特色發展： 「書香校園與書香家庭並進」。中角國小校園深耕閱讀活動多年，多元的閱讀活動，讓孩子喜愛閱讀，進而營造「天天都看書，人人喜閱讀」的書香校園。但要培養終身閱讀者，學校閱讀與家庭閱讀是同等重要的兩大部分，故歷年來，本校亦積極辦理各種親子閱讀相關活動，邀請有經驗的老師帶領精進家庭閱讀策略的學習，將閱讀的種子散播於親子之間。但由於電子科技產品日新月異，難得的相聚時間，卻常見親子各自滑著手機、平板電腦等，使得彼此間看似親近的外表，內心實則疏離。「身教」是最好的教養方法，以家長的身教閱讀，成為家中最美的畫面，並藉由為愛朗讀、家庭親子聊書等，拉近親子關係，形塑書香家庭。 7. 社區資源利用： (1)邀請汐止動態閱讀協會志工到校說故事，提昇學生閱讀興趣。 (2)結合新北市立圖書館行動書車到校，增加圖書借閱的管道。 (3)每月張貼新北市立圖書館金山分館的親子活動、親職講座活動訊息，鼓勵家長充分利用社區資源。
成果 展示 方式	1. 在家庭閱讀相關性的活動中，邀請家庭分享親子共讀經驗、親職教養心得至少一次。 2. 入選作品刊登於校刊「中角報報」或張貼在校園內，供全校師生欣賞。 3. 製作相關成果電子檔一份及收支結算表一式2份，寄至承辦學校。 4. 於校務行政系統完成線上成果填報。

預期成效	1.預估參與人數： <u>75</u> 位學生， <u>80</u> 位家長。依參與人數占全校人數比例 <u>65</u> %。 (1)講座、工作坊： <u>3</u> 場* <u>25</u> 人= <u>75</u> 人 (2)全校性家庭閱讀活動： <u>2</u> 場* <u>40</u> 人= <u>80</u> 人 2.質的分析： (1)透過各種家庭閱讀活動提供多元的閱讀方式，營造書香家庭之氣氛，增進家庭閱讀的溝通、發表能力。 (2)親職教育講座、工作坊等，提昇家長的親職溝通能力外，亦在親子共作的過程中，感受彼此互動的美好時光，促進社區家庭親子關係之融洽和諧。 (3)子女場閱讀活動，透過書籍閱讀、聽故事、體驗活動及手作DIY等，讓孩子在學習過程中練習好行為、培養好習慣、提昇思考力，並從中發現閱讀的樂趣。 (4)透過閱讀認證活動，鼓勵家庭親子共讀，增進親子互動以強化家人間的情感，培養其愛及表達能力。 (5)藉由獲得閱讀績優家庭分享其心路歷程及閱讀方式，供其他家庭參考、學習。						
經費概算	名稱	項 目	單位	數量	單價(元)	小計(元)	備 註
	各組家庭閱讀活動	講師鐘點費(內聘)	時	5	1,000	5,000	1.內聘1,000元/時、外聘2,000元/時，可互相勻支。 2.學校辦理家庭閱讀相關講座、讀書會或工作坊等所需之講師鐘點費。 3.內外聘講師費羅列之總金額，應超過補助經費之50%(應超過(含)15,000元以上)。
		講師鐘點費(外聘)	時	5	2,000	10,000	
		材料費	式	1	10,000	10,000	
		印刷費	式	1	1,800	1,800	
		膳費	人	14	100	1,400	
		獎勵品	式	1	1,800	1,800	
	總 計	30,000元					
補助項目名稱及總計請學校勿更動							
申請補助經費：新臺幣參萬元整							
核定補助經費：元整				審查意見			

承辦人  承辦單位主管  會計單位  校長 