新北市中角國民小學 113 學年度第一學期三年級家庭教育課程計畫

設計者：林俞君

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一、二、十二週	<p>【社會領域】 1a-II-1 辨別社會生活中的事實與意見。 2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。 2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p>	<p>【社會領域】 Aa-II-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。 Bc-II-2 家庭有不同成員組成方式；每個家庭所重視的價值有其異同。</p>	<p>第四單元角色你我他 第一課家庭角色大集合 活動一：家人與我 一、調查與發表 教師對班上學生進行調查： 1. 和你一起居住的家人有幾位？ （了解班上學生的家庭人數概況。） 2. 請說說和你居住在一起的家庭成員有哪些？你都怎麼稱呼他們？ (1)如果學生不願意說明不要勉強，教師可利用課餘時間再了解該學生的家庭狀況，並提供必要的支持與協助。 (2)每個族群的稱呼都不會一樣，教師可鼓勵學生踴躍發表，並引導彼此尊重與學習。)。 3. 你最常和家人一起做哪些活動？ （一起做飯、打籃球等。） 二、閱讀與問答 教師引導學生閱讀課本第 60~61 頁的課文與情境圖後，教師依圖文提問： 1. 我們最早接觸的團體是什麼？ （家庭。） 2. 小文的家庭提供哪些照顧讓他平安快樂長大？ （提供醫療、健康照顧。）</p>	4	<p>翰林版電子書 翰林版教科書 自編教材</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量</p>	<p>【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p>	

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			<p>3. 琪琪的家庭提供哪些照顧讓她平安快樂長大? (提供居住環境的照顧, 滿足安全的需求。)</p> <p>(4) 娃郁的家庭提供哪些照顧讓她平安快樂長大? (食與行等照顧。)</p> <p>(5) 家庭還提供哪些照顧讓我們平安快樂長大? (陪伴、教育、休閒娛樂等照顧。)</p> <p>(6) 家人用心照顧我們, 我們可以怎麼做? (寫卡片或對家人說感謝的話, 表達對家人付出的感謝。)</p> <p>三、角色對對碰 教師請學生拿出習作, 並翻開習作附件一「角色牌」。</p> <p>1. 教師依稱謂角色牌, 逐張做簡單的說明。 (例如: 祖父是爸爸或媽媽的爸爸, 我們是祖父的孫子(女); 舅舅是媽媽的兄弟, 我們是舅舅、舅媽的外甥(女); 姑姑是爸爸的姐妹, 我們是姑姑、姑丈的姪子(女)。)</p> <p>2. 將學生 2~4 人分成一組, 進行「角色對對碰」遊戲。</p> <p>(1) 先指導學生將附件撕下, 如撲克牌般洗牌、蓋牌並排列於桌上。</p> <p>(2) 玩法一: 每生輪流, 一次翻兩張牌, 若能對上, 就將牌收為己有。(例如: 「祖父」、「祖母」要對上「孫子」、「孫女」; 「伯父」、「伯母」要對上「姪子」、「姪女」。) 若沒對上, 仍原處蓋牌, 換下一位同學繼續。直至牌拿光為止, 牌多者為勝。</p>					

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			<p>(3)玩法二：每生限時3分鐘，每次翻兩張牌，若能對上，就將牌收為己有。(例如：「阿姨」、「姨丈」要對上「外甥」、「外甥女」；「哥哥」、「姐姐」要對上「弟弟」、「妹妹」。)若沒對上，仍原處蓋牌後，繼續翻兩張牌，直至時間到後停止，牌多者為勝。</p> <p>四、統整</p> <p>教師透過以下問題讓學生自己建構本節課的學習重點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 我會用我的族群語言說哪些稱謂？ 2. 家庭提供哪些照顧讓我們平安快樂長大？ <p>活動二：我在家中的角色</p> <p>一、閱讀與問答</p> <p>教師引導學生閱讀課本第62頁的課文與情境圖後，教師依圖文提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每個人在家庭中扮演的角色是否都一樣？(每個人的家庭組成成員不同，扮演的角色也會不一樣。) 2. 家人間要如何和樂相處？(例如：長輩疼愛晚輩、晚輩孝敬長輩、兄弟姐妹一起學習和玩樂等。) <p>二、影片欣賞與角色牌遊戲</p> <p>教師播放影片「國小社會親屬關係」，並進行討論(1'00"~4'10")：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 你在家中扮演哪些角色？(依實際情形回答。例：姐姐、女兒、孫女；弟弟、兒子、孫子等。) 					

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			<p>2. 教師請學生拿出習作附件一「角色牌」，全班分組後，輪流抽牌。若抽出的牌是自己在家中擔任的角色，要說出一項擔任這項角色時的合宜行為，即可獲得這張牌，最後以獲得角色牌最多者獲勝。</p> <p>三、繪製家庭樹</p> <p>1. 教師引導學生認識課本第 64~65 頁的家庭角色關係圖圖片，讓學生了解因為每個家庭組成的成員不同，所以我們在家中擔任不同的角色。</p> <p>2. 教師發給每位學生一張 A4 白紙，參考課本第 64~65 頁的家庭角色關係圖圖片，簡要繪製自己的家庭樹。</p> <p>3. 教師挑選幾位學生上臺分享自己的家庭樹，並簡要介紹自己在家中擔任的角色。</p> <p>四、統整</p> <p>教師透過以下問題讓學生自己建構本節課的學習重點：</p> <p>1. 你在家中擔任哪些角色？</p> <p>2. 家中不同角色間應如何相處？</p> <p>活動三：我家重視的事</p> <p>一、觀賞動畫與問答</p> <p>教師播放「我家重視的事」動畫，學生欣賞後發表下列問題。</p> <p>1. 你發現影片中的家庭很重視什麼事？（環保。）</p>					

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			<p>2. 因為重視環保，所以他們做了哪些事情？ （帶環保杯與餐具、坐大眾運輸、不使用「一次性拋棄式個人用品」。）</p> <p>二、閱讀與問答</p> <p>教師引導學生閱讀課本第 66~67 頁的課文與情境圖後，依圖文提問：</p> <p>1. 小文的家中重視什麼事？所以要做到哪些事？ （健康。每天喝三大杯開水、吃五種蔬果等。）</p> <p>2. 你家最重視的事是什麼？你是怎麼發現的？ （安全，爸媽常提醒我出門要注意安全，可以和爸媽討論安全的行為。）</p> <p>3. 每個家庭的規定和重視的事情不同，會有哪些影響？ （例如：每個家庭形成獨特的生活方式和習慣。）</p> <p>4. 你知道家中的家事有哪些？ （洗碗、倒垃圾、拖地等。）</p> <p>5. 你們家的家事是如何分工的？ （例如：爸爸負責拖地、媽媽洗衣服、我負責倒垃圾。）</p> <p>6. 為什麼全家人要一起分擔家事？ （我們是家庭裡的一分子，應該要一起分擔家事，共同為家庭付出，全家人才能共享美好家庭生活。）</p> <p>（教師引導：</p>					

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			<p>1. 每個家庭因為背景與觀念不同，所以會有不同的分工方式，我們都要尊重。</p> <p>2. 性別平權的觀念，避免家事分工中有男女的刻板印象。)</p> <p>三、習作習寫與分組分享</p> <p>1. 教師指導學生完成習作第四單元①「我家故事」第一大題「我的角色和責任」。</p> <p>2. 將 2~4 名學生分成一組，彼此分享自己在家中的角色與責任。</p> <p>四、統整</p> <p>教師透過以下問題讓學生自己建構本節課的學習重點：</p> <p>1. 你家重視的是什麼？</p> <p>2. 家裡的家事如何分工？</p>					

新北市中角國民小學 113 學年度第二學期三年級家庭教育課程計畫

設計者：林俞君

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第 1-2 週	<p>【綜合】 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p>	<p>【綜合】 Ba-II-1 自我表達的適切性。 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。</p>	<p style="text-align: center;">*當我們住在一起*</p> <p>【活動一】和家人相處</p> <p>1. 教師請兒童發表： (1)和家人相處時，常發生的問題。 (2)發生問題時，通常都怎麼處理？</p> <p>2. 教師說明，和家人相處需要長時間學習，和不同的家人有不同的相處方式，但也有幾個共同點，舉出三種情境分別和兒童討論： (1)奶奶和小君說話，小君一邊看電視，沒有專心聽。討論重點：尊重家人的最好表現，就是認真聆聽家人說話。 (2)小君打電動，媽媽生氣的責備他，小君大哭大叫。討論重點：彼此情緒激動時，應先平靜下來，再找機會說出彼此的感受及想法。 (3)看著妹妹坐在奶奶的腿上撒嬌，覺得很羨慕。</p>	2	<p>自編教材</p> <p>新北市家庭教育課程教材—一家人關係(三年級 愛的行動家)</p> <p>歌曲影片「愛我們家」</p>	<p>從問題討論與思考中找出與家人相處的情況</p> <p>反思相處時可能會遇到的問題，並找出解決方法</p>	<p>【家庭教育】 家 E13 良好家庭生活習慣。</p>	

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			<p>討論重點：對加人質接表達關懷與愛意是很重要的，表達方式有許多種，例如：問好、詢問對方狀況、直接告訴對方你的愛意等。</p> <p>3. 教師歸納：</p> <p>(1)與家人建立良好的相處模式，可以讓人感到幸福而溫暖。</p> <p>(2)家人愛護我們，我們也要隨時關懷他們，彼此珍惜。</p> <p>【活動二】愛的行動家</p> <p>1. 教師帶領著學生閱讀繪本「媽媽我要把世界送給妳」。播放繪本故事影片。</p> <p>2. 閱讀完「媽媽我要把世界送給妳」之後，老師提問：</p> <p>(1)媽媽總是和露易莎說哪句話？</p> <p>(2)露易莎體貼媽媽、細心觀察到媽媽需要什麼？</p> <p>(3)露易莎要秘密進行什麼事？她怎樣進行她的「計畫」？</p> <p>(4)媽媽想把「世界」送給露易莎，那是一個什麼樣得「世界」呢？露易莎也想把「世界」送給媽媽，這又是一個怎樣的世界呢？</p>					

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			<p>3. 學生共同討論，由老師總結：露易莎能體會母親的辛苦，對母親無怨無悔的付出，露易莎心存感激，並細心觀察媽媽的需要，秘密策劃了一場慶生舞會讓媽媽重新回味從前熱愛的舞蹈。你是不是也能學習露易莎的體貼與懂事，對家人的付出心存感激，並能細心觀察和了解家人的需要，「愛就是在家人的需要上看見自己的責任」喔！</p> <p>【活動三】愛我們的家</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 全班一起歡唱「愛我們的家」。 2. 歌詞賞析，請從歌詞中找出愛家的行動。 3. 回家完成「我要把世界送給你」、「愛的行動家」、「愛的行動賓果卡」的學習單，當家人心情如何時你會展現什麼愛的行動來表達你的關懷呢？ 					