

新北市中角國民小學 113 學年度第一學期四年級家庭教育課程計畫

設計者：江紹禎

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第五週	<p>【綜合活動】 1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。</p> <p>2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p>	<p>【綜合活動】 Ac-II-2 各種工作的甘苦</p> <p>Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。</p> <p>Bb-II-3 團體活動的參與態度。</p>	<p>*幸福家庭好美滿-家事達人*</p> <p>【活動一】家事大挑戰</p> <p>1. 教師引導兒童想一想：在自己的家中，身為家庭的一分子，你可以為家庭做些什麼呢？</p> <p>2. 超級比一比：教師請數位同學到臺前抽事先準備好的家事圖卡，並根據內容表演做家事的情況，讓全班同學猜猜看表演者正在做什麼家事。</p> <p>3. 教師引導兒童思考並發表： (1)除了同學表演的家事外，家事還有哪些範圍？ (2)為什麼家事那麼多？可能的原因是什麼？ (3)誰做的家事比較多？為什麼？ (4)可以換其他的人做做看嗎？ (5)依據什麼條件分擔家事比較合理呢？ (6)減少家事的方法有哪些？ (7)使用什麼工具，可以讓做家事變得比</p>	3	<p>康軒版教科書</p> <p>自編教材</p> <p>教學簡報</p> <p>Youtube 影片 100 公分的世界 https://www.youtube.com/watch?v=ApaysFpbmK8&t=143s</p>	<p>能辨認何種行為為即算是家庭暴力。</p> <p>能理解身體自主權，不應隨意遭受侵害。</p> <p>觀察學生討論和角色扮演中的參與程度，了解他們對家庭暴力及自我保護的理解。</p> <p>評估學生在回顧環節中的反思與表達，檢視他們的學習成效。</p>	<p>【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。</p> <p>家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。</p> <p>家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p>	

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			<p>較輕鬆呢？</p> <p>4. 教師提問：操作工具或家電有哪些應該注意的事？（請會用的人指導、閱讀使用說明……）</p> <p>5. 教師指導兒童實際操作水果刀、榨汁機及果汁機。</p> <p>6. 教師歸納：</p> <p>（1）家事是全家人的事。</p> <p>（2）使用適當的工具或家電，讓做家事變得更輕鬆容易。</p> <p>7. 收拾與整理。</p> <p>*幸福家庭好美滿-我會保護自己*</p> <p>【活動一：身體我最大】</p> <p>1. 幫助學生了解家庭暴力的定義，強化自我保護的概念。</p> <p>2. 師生討論：什麼是家庭暴力？老師可以解釋家庭暴力不僅僅是肢體上的暴力，還包括言語暴力、情緒虐待等。</p> <p>3. 問題引導：</p> <p>（1）什麼是家庭暴力？</p> <p>（2）你覺得家庭暴力會帶來哪些傷害？</p> <p>（3）家庭暴力的受害者會是誰？</p> <p>4. 學生發表：</p>					

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			<p>學生分享自己對家庭暴力的理解，並討論哪些行為算是家庭暴力？例如：打人、罵人、威脅人等。</p> <p>5. 老師歸納： 強調每個人都擁有對自己身體的主權，無論在家庭或任何地方，都不應該接受任何形式的暴力或不當行為。</p> <p>6. 通過簡單的討論和分享，讓學生明白如何識別家庭暴力行為，以及對自己和他人身體的尊重。</p> <p>【活動二：家庭暴力防治宣導影片欣賞】</p> <p>1. 透過影片讓學生了解家庭暴力的現實，並且學習如何處理這樣的情況。</p> <p>2. 觀看影片：播放三部不同的家庭暴力防治宣導。</p> <p>(1)https://www.youtube.com/watch?v=5g5Y153ZObo</p> <p>(2)https://www.youtube.com/watch?v=Per7eYjARak</p> <p>(3)https://www.youtube.com/watch?v=b1mT1fWUPvY</p> <p>這些影片展示了家庭暴力的危害和防治的重要性，並強調即使是父母也不應該打</p>					

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			<p>孩子出氣。</p> <p>3. 師生討論：老師可以引導學生討論影片中的情節。</p> <p>(1) 影片中的孩子是如何感受到家庭暴力的？</p> <p>(2) 為什麼父母不應該對孩子動手？</p> <p>(3) 如果你發現家裡有這樣的情況，應該怎麼辦？</p> <p>(4) 除了身體暴力，還有哪些行為可能構成家庭暴力（例如：辱罵、威脅等）？</p> <p>4. 強調無論在任何情況下，暴力都不是解決問題的辦法。引導學生了解如何與父母溝通，並且尋求他人的幫助。</p> <p>5. 提醒學生即使是最親近的人，如父母，也不能侵犯他們的身體或心靈。</p> <p>6. 角色扮演：學生可以模擬如果遭遇家庭暴力時，應該如何反應並尋求幫助。這不僅限於身體暴力，也可以涵蓋情緒上的暴力和言語傷害。</p> <p>7. 學生可以畫一個簡單的「安全計劃」，包括當發生家庭暴力時，可以聯絡的成年人或機構，例如老師、親戚、社會工作者等。</p>					

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			<p>【活動三：總結與回顧】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 幫助學生整理今天學到的知識，強化自我保護的意識。 2. 強調尊重自己和他人的身體，並且了解自己已有權利拒絕任何形式的暴力。 3. 學生反思：請學生回答問題。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 你今天學到了什麼？ (2) 如果你或你身邊的人遭遇家庭暴力，應該怎麼做？ (3) 你認為家庭暴力對孩子和家庭有什麼影響？ (4) 提醒學生，當他們覺得受到威脅或不安時，可以尋求幫助，並且有權保護自己的身體和心理健康。 					

新北市中角國民小學 113 學年度第二學期四年級家庭教育課程計畫

設計者：江紹禎

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第 十 四 週	<p>【綜合活動】 1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。</p> <p>2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p>	<p>【綜合活動】 Ac-II-2 各種工作的甘苦</p> <p>Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。</p> <p>Bb-II-3 團體活動的參與態度。</p>	<p>*認識與預防家庭暴力*</p> <p>【活動一】我是新聞小偵探：找一找生活中的警訊</p> <p>1. 教師提問： (1) 家是安全的地方嗎？ (2) 當有人在家中讓你受傷或感到害怕，這是正常的嗎？（以孩子能理解的方式輕柔引導）</p> <p>2. 分組剪報與閱讀： (1) 教師事前選好適合兒童閱讀的家庭暴力新聞（避免過於刺激的內容）。 (2) 學生分組閱讀，圈出令人擔憂的行為，簡記觀察到的問題。</p> <p>3. 小組製作與分享： (1) 製作簡單報告海報(剪報 + 插圖 + 改善建議)。 (2) 小組分享：「這件事為什麼讓人不舒服？可以怎麼做會更好？」</p> <p>【活動二】家庭暴力防制宣導影片</p>	2	<p>國語日報</p> <p>自編教材</p> <p>教學簡報</p>	<p>能辨認何種行為即算是家庭暴力。</p> <p>能理解身體自主權，不應隨意遭受侵害。</p> <p>觀察學生討論和角色扮演中的參與程度，了解他們對家庭暴力及自我保護的理解。</p> <p>評估學生在回顧環節中的反思與表達，檢視他們的學習成效。</p>	<p>【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。</p> <p>家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。</p> <p>家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p>	

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			<p>1. 兒童版安全教育動畫： (1)如何面對家庭暴力？ (2)100 公分的眼淚。</p> <p>2. 觀影前引導：請學生思考這段影片裡誰做了不對的事？主角最後怎麼解決困難？</p> <p>3. 學生分享觀後感：印象最深刻的情節、學到什麼。</p> <p>4. 教師補充：「有時候家裡也可能出現不安全的情況，這不是你的錯，但你可以求助。」</p> <p>【活動三】反思與學習單寫作</p> <p>1. 共讀文章：教師選擇國語日報家庭教育或品格教育版中與「家人溝通」、「情緒管理」等相關短文共讀。</p> <p>2. 師生討論： (1)文中的孩子遇到什麼問題？ (2)我們可以怎麼幫助自己或幫助別人？ (3)補充正確求助方法（如：113、師長、學校輔導老師等）。</p> <p>3. 學生進行學習單撰寫與討論。</p>		<p>Youtube 影片</p> <p>1. 如何面對家庭暴力？ https://www.youtube.com/watch?v=PvZuNC72GkM&list=PLGgnFaNiSVh_gEdT1z3tUZ4aAYBjvGcTD&index=1</p> <p>2. 100 公分的世界。 https://www.youtube.com/watch?v=ApaysFpbmK8&t=143s</p>			