

新北市中角國民小學 113 學年度第一學期

辦理「家庭教育」成果照片



- ★ 時間：113 年 9 月 20 日
- ★ 地點：五甲教室
- ★ 說明：這堂課以「隔代教養」為主題，旨在讓孩子了解何謂隔代教養，並學習尊重與理解不同家庭結構的多樣性。課程的主要目的是幫助孩子認識隔代教養的優勢與挑戰，如祖父母提供的豐富生活經驗與可能的代溝問題，從而培養同理心與感激的態度。透過情境模擬和討論活動，孩子能更深入了解在隔代教養下成長的家庭成員如何相互支持與溝通，並反思自身對家庭的責任與感恩。此課程與家庭教育的關係在於強調家庭結構多樣化的重要性，並引導孩子學習如何在不同的家庭情境中建立健康的親子與祖孫關係，同時培養對家庭成員的尊重與包容，達成促進家庭和諧與互助的教育目標。



說明：教師透過影片引導學生認識隔代教養的概念，從家庭結構的多樣性出發，讓孩子了解隔代教養的基本組成，並進一步探討這種教養模式中可能面臨的挑戰與困境。例如，影片可能呈現隔代教養家庭中祖父母與孫輩的相處日常，包含祖父母在生活中提供的支持，以及因代溝產生的溝通問題。



說明：藉由影片的真實案例，幫助學生以具體情境理解隔代教養的特性與其對家庭生活的影響，並啟發孩子思考如何用尊重、包容和感激的態度面對不同的家庭背景與生活方式。這樣的教學方式，不僅讓孩子更直觀地掌握概念，也為後續的討論與活動鋪墊了生動而有意義的情境基礎。



說明：在課堂中，原彰向同學介紹他家的家庭組成，分享了他在隔代教養中成長的經驗。他提到，與爺爺奶奶一起生活的日子讓他感受到祖父母的愛與關懷，他們總是無條件地支持他，給予他豐富的人生智慧和溫暖的陪伴。他也表示，儘管有時代溝帶來一些小摩擦，他學會了更耐心地溝通，並更加珍惜祖孫之間的特殊情感。



說明：秉燁則談到，他的父親因工作繁忙，平時多由爺爺、奶奶負責照顧他。他感慨地分享，爺爺、奶奶的照顧雖然與父母有所不同，但他能從中感受到另一種溫馨的愛。他說，爺爺、奶奶總是以他為中心，對他的需求十分關心，這讓他心存感激。他也反思到，自己應該主動分擔一些家務，回報長輩的辛勞，同時學會珍惜與祖父母共處的時光。

新北市中角國民小學 113 學年度第二學期 辦理「家庭教育」成果照片



- ✱ 時間：114 年 5 月
- ✱ 地點：藝文教室、六甲教室
- ✱ 說明：在家庭教育中，母親無怨無悔的付出，在困境中給予鼓勵與支持，是孩子成長路上最堅實的依靠。透過閱讀文章和訪問母親，瞭解母愛的偉大並用行動來表達感謝。



說明：文中閱讀-一針一線縫進母愛，引導學生感念母愛。



說明：聆聽〈遊子吟〉並發表感受。



說明：透過書寫訪問稿表達對母親的關懷。



說明：分享訪問母親或重要家人時的感想。



說明：學生書寫感謝話語，用感恩的心回報母愛。



說明：完成的母親節卡片作品。